

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Конспект занятия
«Чудо-ложка»
старшая группа (5-6 лет)

Автор:
Бакуменко Наталья Степановна

г. Певек

«Чудо- ложка» Старшая группа (5-6 лет)

Цель: приобщать детей к русской народной культуре.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения ложки, с процессом ее преобразования человеком
- дать представления о разнообразии ложек: размер, форма, цвет. Материал: легкий – тяжелый; тонет – не тонет.
- формировать умение высказывать свои суждения. Обогащать словарный запас детей: музей, алюминий, керамика, фарфор, ложкари, ложечки, подарочки, сувенир.
- обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми

Развивающие

- развивать познавательный интерес к скрытым свойствам материалов (дерево, металл, стекло, керамика, пластмасса, алюминий)
- развивать внимание, память, ассоциативное мышление, воображение
- умение самостоятельно рассуждать, высказывать свое мнение

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность.
- воспитывать ответственность, аккуратность

Планируемые результаты:

- повышение познавательного интереса, поддержка самостоятельности и инициативности в открытии новых фактов о знакомом предмете, проявление творческого подхода для реализации поставленных целей

Предполагаемая работа с родителями:

- рассматривание разных ложек, применяемых в быту, чтение стихотворений, отгадывание загадок, заучивание поговорок и пословиц о ложках, опытно – экспериментальная деятельность с водой

Материалы и оборудование: камни, ракушки, коллекция ложек из разных материалов.

Презентация «Путешествие в прошлое ложки», ИКТ

Народные костюмы для детей, сундучок, палочки, камни, ракушки деревянные ложки.

Музыкальная запись народной музыки. Выставка ложек из разного материала.

Организация занятия; занятие можно провести в группе и в зале. Оформление в народном стиле, выставка ложек разного вида.

Ход занятия:

Дети входят в группу под русскую народную мелодию, их встречает Хозяюшка (взрослый в русском народном костюме). На экране панели демонстрируется слайд с изображением интерьера избы. (слайд 1)

Хозяюшка : Здравствуйте мои хорошие! Здравствуйте мои пригожие: мальчики ясные соколы да девочки- аленькие цветики! Давно я вас поджидаю, избу прибираю. Присядьте да меня послушайте.

У меня есть сундучок.

(указывает на сундук)

Он не низок не высок.

Он не узок, не широк.

Тайну сундучок хранит.

Что же в сундучке лежит?

Хозяюшка : то что в сундучке лежит, сейчас к нам поспешит .Сундучок откроется, если отгадаем загадку.

Деревянная подружка-

Без нее мы как без рук.

В русской пляске- веселушка.

А к обеду- лучший друг. (ложка)

Хозяюшка: Правильно ложка, послушайте историю «Как к нам пришла ложка».(свой рассказ сопровождает показом слайдов)

1. Интересное о ложках

Хозяюшка : В самые древние времена, люди ели мясо руками. (Слайд 3)

Но однажды человек выронил горячий кусок мяса, который упал на острую палочку.

Человек поднял кусок мяса за палочку, и понял, что с палочкой есть удобно. с тех пор люди стали пользоваться палочками . Как вы думаете, удобно ли было есть суп палочкой?

Дети: предположительные ответы детей.

Хозяюшка : Древний человек брал камень и долбил его другим острым камнем.(Слайд 4)

Каменные ложки были тяжелые и неудобные, люди ложки стали делать из обожженной глины, из рогов животных, крупных рыбьих костей, раковин, дерева, бронзы, металла. (слайд 5- 6)

Постепенно люди поняли что металлические и деревянные более удобные.

Когда в России стали известны чай, кофе ,горячий шоколад. Начали производить кофейные и чайные ложки. (Слайд7) У каждого члена семьи была своя ложка. Ценные ложки, как и ножи, часто носили при себе в особых футлярах или чехлах

Хозяюшка: У богатых людей в древности были золотые и серебряные ложки А у бедных деревянные не красивые (слайд 8) и люди начали вырезать на черенках разные узоры (слайд 9,).

Хозяюшка: Сейчас существует много разновидностей ложек: столовая, чайная, десертная, керамическая для супа, кофейная, ложка для бульона. (слайд 10- 13)

Ложками можно не только есть, но играть в разные игры вы знаете их?

Дети: дети называют знакомые игры

Хозяюшка: Предлагаю игру **Игра « Быстрые ложки»** (Слайд 14)

Игровая задача. По команде необходимо быстро намотать ленту на ложку.

Ход игры: К большой ложке привязываются разноцветные ленты, на концах которых крепятся деревянные ложки. Один ребенок встает к центру, держит большую ложку с лентами. Остальные игроки встают по кругу, держат привязанные ложки. Ленты натянуты.

Хозяюшка: Славно поиграли , кто стихи о ложках знает, тот сейчас их прочитает.(слайд 14)

1. А у нас есть ложка

Волшебная немножко.

На тарелочке- еда,

Не оставит и следа!

Кликнем ложку нашу-

Подберет всю кашу! В. Берестов

2. Я ложкой люблю, есть пирожное,

Варенье, повидло, мороженное,

Рассольник и кашу, бульон и окрошку

Вот сколько всего можно скушать ложкой.

3. За обедом подают

Много вкусных первых –блюдов

Борщ. Бульон и суп с горошком...

Их едят столовой ложкой.

4. Стоял кораблик –ложка

В Картофельном порту.
Ушел кораблик-ложка
С картошкой на борту.
Поплыл кораблик-ложка
С картошкой по волнам..
Плывет кораблик-ложка,
А Лешка его: « Ам!» В. Левин

Пословицы

Хозяюшка: Люди придумали и пословицы о ложках, послушайте:

- Запасливый гость без ложки не ходит.
- Был бы обед, а ложка найдется.
- Нароботался- за ложку берись, а лентяй – без ужина спать ложись.

Ложка инструмент.

Хозяюшка: С древнейших времен люди употребляли ударные инструменты для создания ритма в песнях и плясках. Деревянные ложки использовались как превосходный музыкальный инструмент , потому что когда мы ударяем друг о друга, они издают гармоничный чистый звук(показ). Иногда для звонкости к ложкам привязывают еще колокольчики или бубенцы(показ) послушайте как звучат.

Частушки про ложку.

Хозяюшка: Эй, ребятаки молодцы!

Запевайте-ка частушки!

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать детей

1. Как у наших у ворот

Собирается народ.

Вперед пропустим ложкарей

Что бы веселить наших гостей.

2. Звонкие разные

Ложки расписные.

В руки дети их возьмут,

Веселить гостей начнут.

3. Эти ложки не для каши

Не для супа, не для щей.

Вы игру услышите нашу,

Сразу станет веселей.

4. Эх, топну ногой

Да притопну ножками.

Развеселый у нас

Будет танец с ложками.

5. Супу с кашей мы поели

И про кашу мы пропели,

А теперь, друзья, у нас

Ноги сами рвутся в пляс.

(В конце поклон , между куплетами дети кружатся калачиками)

Хозяюшка : Ребята, ничего не стоит на месте. Идёт время, и благодаря знаниям и умениям человека, всё вокруг изменяется. Изменяются условия жизни, изменяются бытовые приборы, изменяется одежда. Сегодня мы увидели, как появилась и изменилась ложка — простой столовый прибор. Мы увидели, как на смену каменным ложкам пришли удобные, прочные красивые ложки.

- Скажите, пожалуйста, что вам понравилось в нашем путешествии?

Дети : (Дети делятся своими впечатлениями).

Хозяюшка: -Что вы узнали нового? О чем вы сегодня расскажите своим родителям придя домой? Ребята, ничего не стоит на месте. Идёт время, и благодаря знаниям и умениям человека, всё вокруг изменяется. Изменяются условия жизни, изменяются бытовые приборы, изменяется одежда. Сегодня мы увидели, как появилась и изменилась ложка — простой столовый прибор. Мы увидели, как на смену каменным ложкам пришли удобные, прочные красивые ложки.

- Скажите, пожалуйста, что вам понравилось в нашем путешествии? (*Дети делятся своими впечатлениями*).

- Что вы узнали нового? О чем вы сегодня расскажите своим родителям придя домой? Спасибо, ребята, меня сегодня ваши ответы очень порадовали.

Хозяюшка: Наше занятие окончено, и на прощанье всем желаю, мира, счастья и добра.