

**МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек**

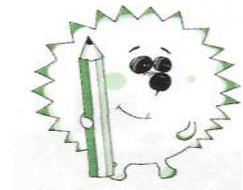
## **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

# **«Я – ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК. Я ЗАДАЮ ТОН ОБЩЕНИЯ»**

---

*Педагог-психолог  
Овсянникова М.Ю.*

*2022*



**Цель:** *Как построить конструктивное взаимодействие в парах «взрослый – ребенок»; «ребенок – ребенок».*

---

**Задачи:**

- мотивировать воспитателей на уважительные отношения с ребенком;
- научить развивать конструктивное общение у детей;
- стимулировать творческую активность педагогов



## Упражнение «Общение»

педагогам раздаются карточки с вариантами обращений к детям.

*Рядом с каждой фразой указана интонация, с которой педагоги должны будут их произнести.*

*Ты играл с этой игрушкой! Отнеси ее на место!!! (На повышенных тонах.)*

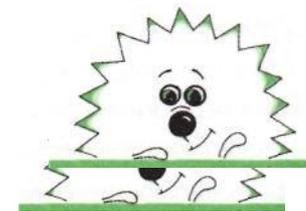
*Ты играл с этой игрушкой? Отнеси ее на место. (Спокойным голосом.)*

*Зачем ты так сделала?!!! Это просто невыносимо!!! (На повышенных тонах.)*

*Мне неприятно, что ты так сделала, ты хорошая девочка, но поступила плохо, пожалуйста, будь в следующий раз аккуратнее. (Спокойным голосом.)*



## Упражнение «Жизнь без частицы “не”»



*Каждый из педагогов наклеивает стикер и говорит фразу с частичкой «не», например: не спорь, не крутись. Делать это нужно без улыбки, без остановок.*

**НЕ ХОДИ ТУДА  
НЕ ДЕРИСЬ  
НЕ БАЛУЙСЯ  
НЕ ТРОГАЙ СТЕНЫ  
НЕ ПРЫГАЙ  
НЕ БЕРИ КАМЕНЬ  
НЕ ПЛАЧЬ  
НЕ КРИЧИ  
НЕ УПАДИ  
НЕ БЕГАЙ**



## *Какие правила необходимо соблюдать при общении с ребенком*

- относиться к ребенку как к личности*
- разговаривать с детьми как со взрослыми*
- быть внимательным к каждому.....*
- воздействие на эмоции воспитанников*
- публично обсуждать проступки и ошибки детей*



## Упражнение «Измени фразу»

Заменить слова частицей «не» на слова действия.

---

Например, говорите «стой» вместо «не беги», «помолчи» вместо «не болтай».

Говорите ровным, спокойным тоном, как будто предлагаете просто попить. Исключите агрессию.

**НЕ ХОДИ ТУДА  
НЕ ДЕРИСЬ  
НЕ БАЛУЙСЯ  
НЕ ТРОГАЙ СТЕНЫ  
НЕ ПРЫГАЙ  
НЕ БЕРИ КАМЕНЬ  
НЕ ПЛАЧЬ  
НЕ КРИЧИ  
НЕ УПАДИ  
НЕ БЕГАЙ**

## Упражнение «Ситуация – слово педагога»»

научить ребенка решать конфликты самостоятельно, без помощи воспитателя и кулаков.

**Пример.** Ситуации для воспитателей:

Ситуация 1. Миша отнимает у Даши игрушку.

Ситуация 2. Вася и Петя спорят, потому что не поделили один стул.

Ситуация 3. Маша и Лена вместе рисуют, Маша кричит, что Лена испортила ее рисунок.

Ситуация 4. Коля ударил Ваню лопаткой.



# Упражнения, которые помогут педагогам сохранить нервную систему.

---

## *Упражнение «Остановитесь и подышите»*

Когда вторгаются нежелательные мысли и вы нервничаете, представьте свой голос, который четко приказывает: «Остановись!» Переключите внимание на дыхание. Дышите животом медленно и глубоко. Положите руку на живот и убедитесь, что дышите правильно. Начните считать каждый выдох. Раз, два, три, четыре. Считайте до четырех и опить сначала. Думайте только о дыхании. Продолжайте, пока не расслабитесь.



---

«Нас научили бережно относиться к вещам,  
но не научили бережно относиться к людям». Одну  
и ту же информацию можно донести до человека  
с разным эмоциональным посылом. Уважайте  
личность в каждом ребенке. Давайте беречь друг  
друга



Спасибо

