

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

# КЛУБ «НАШ МАЛЫШ»

## «РАСТЁМ, ИГРАЯ»

*«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ»*  
(ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

*ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
ОВСЯННИКОВА М.Ю.*

2024



*«Играя, ребенок живет жизнью, исполненной непосредственности, действительности и эмоциональности, а не готовится к тому, чтобы в дальнейшем жить.»*

*В игре проявляются и удовлетворяются социальные потребности и интересы ребенка; проявляясь, они вместе с тем и формируются. В игре формируются все стороны психики ребенка». С.Л. Рубинштейн*

Ранний возраст ребенка – это чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности



## **Игра основной вид детской деятельности!**

В этот период формируются психические процессы:

**внимание, память, мышление, речь,  
воображение, восприятие, умение общаться  
со сверстниками, сообразительность,  
дисциплинированность.**

Развиваются физические силы ребенка:  
**ловкость, подвижность.**



## «Какие игрушки нужны ребенку?»

**Игрушки-забавы** представляют собой «веселые игрушки»: смешные фигурки людей и животных (клоун, кувыркающийся на вертикальной лестнице, бодающиеся козлики, мишка - «дергунчик»).

**Образные или сюжетные игрушки** определяют сюжет игры, развивают творчество, уточняют и расширяют кругозор ребенка, его социальный опыт. Это куклы и фигурки, изображающие людей и животных; транспортные средства (автомобили, поезда, самолеты, тележки), посуда, мебель.

**Игрушки-самоделки** -изготавливаются самими детьми, родителями, воспитателями.

Потребность в них возникает во всех видах игр: для театрализованной игры дети мастерят фигурки «артистов», элементы декораций, маски; для сюжетно-ролевой — «продукты», «тетрадки», «книжки»

**Технические игрушки-** вводят детей в мир техники, знакомят с внешним видом технических предметов (машины, механизмы, транспортные средства).

**Спортивные игрушки-** предназначены для физического воспитания. Способствуют развитию ловкости движений, глазомера, крупной и мелкой моторики.

- одни направлены на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений
- другие содействуют развитию навыков бега, прыжков, укрепляют мышцы ног, туловища

## *Строительные и конструктивные игрушки*

рассчитаны на детское конструирование, техническое изобретательство; различные наборы для игры в песке и снегу, в которые входят каталки-песочницы, песочные наборы в ведре или сите, лопатки и грабельки, совочки и леечки, мельница, мини-санки.

## *Дидактические игрушки*

предназначены для умственного и сенсорного развития и обучения детей. Условия решения дидактической задачи заключены в конструкции игрушки. К ним относятся мозаики, настольные и печатные игры, народные игрушки (матрешки, пирамиды, разноцветные шары, бочонки, бирюльки).

## Игра с прищепками

развивает мелкую моторику, фантазию,  
усидчивость





**Игры с пуговицами**  
развивают творческую  
фантазию, мелкую  
моторику





### «Волшебный мешочек»

Развивает мелкую моторику, внимание, память, мыслительные процессы...

**Что приготовить:** непрозрачный мешочек, фигурки разного размера, геометрические, буквы, цифры из пластмассы, крупные пуговицы. Несколько карточек с изображением предметов из мешочка.

### Как играть:

- «Точно такой же»: выбрать из мешочка фигурку как на картинке;
- «Кто больше»: на ощупь найти названную фигурку, за 5-10 сек. Кто больше предметов сможет собрать;
- «Какой предмет лишний?» из 10 прямоугольников, разных по размеру и одного треугольника, на ощупь определить лишнюю фигуру.



*«В конечном счете, для малыша не так важно, какая игрушка, для него главное, чтобы она его интересовала .*

*Ребенок должен не просто иметь игрушки, а уметь с ними играть».*



---

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

