

Памятка родителям первоклассника

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку. Не допускайте высказывания, способные вызывать негативные мысли о школе: «Будешь такой рассеянный, учителя не будут тебя любить». Не допускайте отрицательных оценок ребенка: не умеешь, не стараешься и т.п. Замените их оптимистическими: «У тебя все получится», «Терпенье, и труд все перетрут» и т.п. Чаще спрашивайте, не «Какую отметку ты получил?», а «Чем занимался?», «Что у тебя хорошо получилось?».
- Не стоит играть на контрасте между детским садом и школой: «Это тебе не детский сад...».
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- С поступлением в школу в жизни Вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем Вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

По дороге домой

1. Совместно с ребенком разглядывайте растущую травку, отмечайте, что она зеленая, маленькая. Находите первые весенние цветы, называйте их. Не требуйте от ребенка запоминания названий растений! Если вы сами будете употреблять эти наименования в речи, ребенок сначала начнет соотносить словесное обозначение с конкретным цветком, а затем самостоятельно назовет его.
2. Рассмотрите цветок. Покажите стебелек, листочки, лепестки. Понюхайте цветок.
3. Обратите внимание ребенка на цветы, растущие в квартире, на даче. Позвольте ему полить, опрыскать растения.
4. В разговоре с ребенком используйте не только прямой вопрос «Что это?» Чаще задавайте косвенные вопросы: «Чем мы будем поливать растения?», «Во что мы поставим цветы?» и т. д.
5. Если ребенок ответил неверно, проговорите правильный вариант: «Мы будем поливать растения водой», «Мы поставим цветы в вазу». Окончания существительных и прилагательных можно произносить четко, утрированно, чтобы ребенку легче было усваивать грамматические категории.