

МБДОУ ДС «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» г.Певек

*Семинар практикум
Школа любящих родителей
« Расту, играю, развиваюсь»*



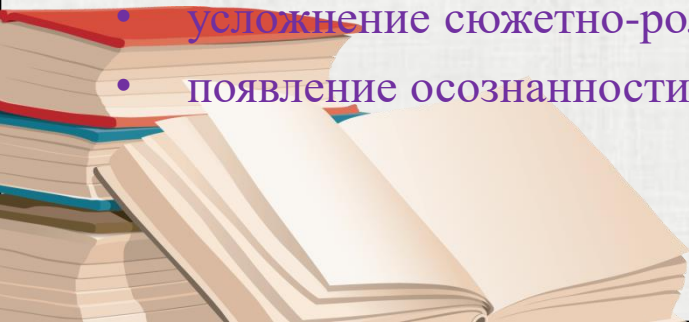
*Педагог-психолог
Овсянникова М.Ю.*

2022



Психологические особенности дошкольного возраста (от 4- 5 лет)

- *Ведущая потребность* – познавательная активность.
- *Ведущая деятельность* – сюжетно-ролевая игра.
- *Ведущая функция* – наглядно-образное мышление.
- Особенности возраста:
- речь начинает выполнять контролирующую функцию;
- усложняются волевые проявления (умение подчинять свое поведение правилам в игре);
- повышенная познавательная активность;
- продолжает сохраняться ситуативно-деловая форма общения со сверстником;
- интерес к другому ребенку как к своему отражению. Чаще видит в другом отрицательные черты. Происходит рефлексия своих поступков через реакцию другого ребенка;
- усложнение сюжетно-ролевой игры;
- появление осознанности собственных действий.





Мышление

складывает разрезные картинки, сначала из 2 и 3 частей путем зрительного соотнесения, увеличивая со временем количество частей

- - складывает из кубиков целостную картинку
- - собирает многосоставные фигуры из кубиков, конусов, пирамидок
- - конструирует из лего по образцу
- - собирает по схеме узор мелкой мозаикой

Эти игры к тому же развивают мелкую моторику руки





Память

Запоминают до 7–8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Активно развивается образная память и словесная. В процессе освоения речи и слушания и воспроизведении литературных произведений.





Внимание

Сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут.

Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Увеличивается устойчивость внимания.

Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут. Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.





Игры

Дети называют роль до начала игры. Конфликты, возникающие в игровой деятельности, чаще всего вызываются распределением ролей: кто кем будет. Появляются игровые действия, которые передают отношение ребенка к другим участникам игры. В процессе игры роли могут меняться.

Взаимоотношения

характеризуются избирательностью. Появляются постоянные партнеры по играм. Появляются конкурентность, соревновательность.

Воображение

создает в игре воображаемую ситуацию, развивает ее, экспериментирует





Движения Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды.

Творчество Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Речь

Развивается грамматическая сторона речи. *Ребенок начинает задавать массу вопросов, детей этого возраста иногда называю "почемучками". Взрослый для ребенка 4 -5 лет источник знаний, способный ответить на все вопросы.* Словарный запас ребенка среднего возраста составляет 1500-2000 слов. Появляются сложные предложения.



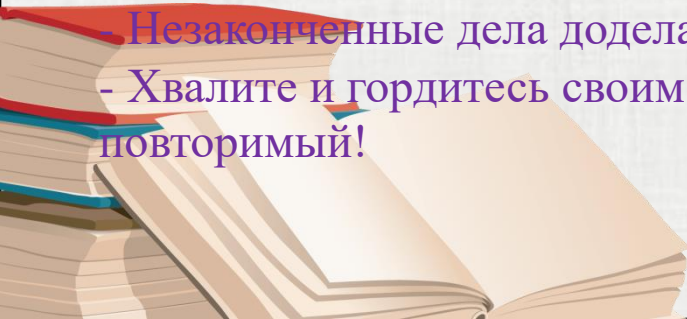


Внимание + Память + Мышление + Речь =

Умный ребенок.

Создавайте возможности для активной подвижной деятельности, но не допускайте переутомления. Чередуйте виды деятельности.

- Предлагайте для игры мозаику, лото, пазлы, конструкторы, а также игры, не имеющие чёткой функции: камушки, палочки, брусочки. Вместе с этим не затягивайте игру, т.к. сам ребёнок не сможет её закончить.
- Совместно рисуйте, лепите, делайте простые поделки из различных материалов, используя разнообразные инструменты. Обязательно хвалите его. Дарите поделки близким.
- Дайте возможность проявлять самостоятельное творчество.
- Не оставляйте без внимания детские страхи.
- Не делайте при детях то, что запрещаете им. Запретов не должно быть много, иначе их трудно выполнить.
- Незаконченные дела доделайте вместе, заинтересуйте поощрением.
- Хвалите и гордитесь своим малышом, ведь он у Вас такой единственный и неповторимый!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

