

# СКОРО В ШКОЛУ

## Готовность к школе – это определенный уровень

- ◆ социальных умений, включающих умение общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать своё поведение;
- ◆ развития тех функций, без которых обучение невозможно или затруднено (это организация внимания и деятельности, речь, развитие моторики, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций и др.);
- ◆ личностного развития, характеризующего самосознание, самооценку, мотивацию. Нельзя не учитывать и состояние здоровья.

## ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

1. Ребёнок способен систематизировать и классифицировать общие и отличительные признаки предметов, явлений, процессов.
2. Наблюдателен, анализирует простые причинно – следственные связи.
3. Активно воспринимает любую новую информацию, задаёт вопросы.
4. Понимает смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе, в быту).
5. Имеет элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, умеет ими пользоваться.
6. имеет элементарный запас сведений об окружающем мире, умеет ими пользоваться.
7. высказывает собственные элементарные суждения, делает простые логические выводы, может продолжить словесное рассуждение.

## РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

1. Ребёнок удерживает внимание в течении 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность не очень интересна (или трудна).
2. Для концентрации внимания в течение 10-15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.
3. Переключается с одного вида деятельности на другой. Не отвлекается на внешние раздражители.
4. Может запомнить 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении.
5. Произвольно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.
6. Может сгруппировать по смыслу слова и запомнить их.
7. После нескольких повторений запоминает стихотворение в четыре – восемь строк.