

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»**

**Методическая разработка образовательной деятельности
Тема: «Квест «Путешествие по городу»**

**Авторы
Бакуменко Н.С., воспитатель, Макаренко Л.В. воспитатель**

Декабрь 2022

«Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение, пережати-поле».

Д.С. Лихачев

Актуальность

У каждого человека есть малая Родина, чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительные отношения к малой Родине. Чем больше ребенок будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

Цель: создание условий для патриотического воспитания старших дошкольников, посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о городе Певек, его районах, достопримечательностях;
- продолжать формировать представления о символике Чукотского автономного округа;
- обогащать представления детей о чукотском танцевальном искусстве;
- закрепить знания о полезных ископаемых родного края;
- систематизировать представления детей о растительном и животном мире ЧАО;
- активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатства города;
- развивать связную речь, внимание, память, мышление;
- развивать умение детей пользоваться картой, ориентироваться в помещениях детского сада.
- развивать интерес к спортивным играм

Воспитательные:

- воспитывать чувства любви и гордости к своей малой Родине;
- воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу;
- воспитывать уважение к труду, к людям, создающим красивый город

Форма организации: кольцевой квест

Тема: «Путешествие по городу»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (ведущая область), познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная.

Методы и приемы.

- словесный (беседа, художественное слово, вопросы к детям, уточнения, поощрения);
- наглядный (использование игр. тематических картинок, карта);
- практический (собрать герб, флаг).

Вид образовательная деятельность: Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (интегрированное итоговое)

Хронокарта

1. Вводная часть

1. Мотивационно-побудительный этап - до 3 мин
- 1.1. Беседа с детьми, сюрпризный момент с картой – 2 мин.
- 1.2. Правила поведения в путешествии – до 1 мин.

2. Основной этап – до 22 мин

- 2.1 Станция «Культурная» - просмотр танец, выполнили движение танца «Мастер – класс» - «Чукотский танец» - до 5 мин
- 2.2 Станция «Спортивная» - игра «Хоккей», игра с мячом - до 5 мин.
- 2.3 Станция «Городская» - просмотрели презентацию «Виртуальная экскурсия по Певеку» - до 4 мин.
- 2.4 Станция «Тундровая» - рассмотрели полезные ископаемые, разгадали сканворд – до 5 мин
- 2.5 Станция «Юбилейная» - собрали из частей два герба, флаг, собрали слова из букв - до 3 мин

3. Заключительный этап - до 6 мин

- 3.1. Ситуативная беседа «Какое слово собрали?» - до 1 мин
- 3.2. Совместная творческая работа рисунки «Любимый город» - до 5 мин
- 3.3. Итоговая беседа в процессе рисования «Что мы узнали интересного в путешествии?»

4. Самостоятельная деятельность.

- 4.1. Индивидуализация - выбор детьми деятельности в соответствии с интересами, направленностью.

Создание РППС:

демонстрационный: карта маршрута, пять букв («П», «Е», «В», «Е», «К») презентация «Любимый город - Певек», картинки животных, растений, полезные ископаемы (камни), игрушка сова, сканворд, маркер, загадки.

раздаточный: хоккейные клюшки, шайба, мячи, картинки – половинки, альбомные листы, цветные карандаши (герб ЧАО, Певека,)

Конспект

I. Вводная часть

Воспитатель: ребята, какой скоро ожидается праздник в городе?

Ответы дети: день города.

Воспитатель: правильно, скоро будет День рождения города ему исполняется 65 лет.

А как называется город, в котором мы живем?

Ответы дети: Певек.

Воспитатель: как называют жителей нашего города?

Ответы дети: певекчане.

Воспитатель: давайте сегодня поиграем в интересную квест - игру и выясним, что мы знаем о нашем родном городе. Ребята, я приглашаю вас в путешествие, у меня есть карта - маршрут, на ней стрелки указывают путь.

Фото 1 карта – 2 определение маршрута

Воспитатель: давайте посмотрим куда показывает первая стрелка. Скрипичный ключ, что он может обозначать?

Ответы дети: музыкальный зал.

Основной этап

Воспитатель: правильно первая станция «Культурная»,

Крепче за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.

Парами друг за другом становитесь,

В путь дорогу соберитесь,

Никого не обгоняйте и друг другу помогайте.

(Дети заходят в музыкальный зал, их встречают участники ансамбля «Эйнеткун»)

Ансамбль «Эйнеткун»: здравствуйте дети, мы рады приветствовать вас на нашей станции «Культурная».

Ответы дети: здравствуйте.

Ансамбль «Эйнеткун»: мы участники ансамбля «Эйнеткун» города Певек, хотим показать вам чукотский танец «Молодых оленят».

(После танца детям объяснили значения танца, какое движение, что обозначает. Предложили детям станцевать вместе с ансамблем) Фото 3-4

Ансамбль «Эйнеткун»: молодцы ребята, у вас очень хорошо все получается, за правильное выполнения движений даем вам букву «П». Нам пора отправляться дальше, ждем вас на

праздниках нашего города. Где мы всегда выступаем во всех мероприятиях города, на сцене и в Айсберге. До свидания.

Ответы дети: до свидания.

Воспитатель: спасибо, до свидания. Интересно, что может обозначать это буква?

Ответы дети: *(предположительные ответы детей)*

Воспитатель: давайте посмотрим на карту, может она нам подскажет ответ.

Ответы дети: здесь изображены ворота хоккейные.

Воспитатель: где мы можем их увидеть?

Ответы дети: в спортивном зале.

Воспитатель: молодцы, посмотрим на карту

Ответы дети: стрелка указывает подняться по лестнице вверх.

Воспитатель: правильно, нам нужно подняться со второго этажа на третий.

(дети берут свою пару за руки и понимаются по лестнице в спортивный зал)

Воспитатель: Мы пришли с вами на станцию «Спортивная»

(На этой станции детей встретил Спортик)

Спортик: здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, меня зовут Спортик.

Ответы дети: здравствуйте.

Спортик: знаете ли вы в какие спортивные игры играют в нашем городе на стадионе?

Ответы дети: футбол, хоккей

Спортик: правильно, молодцы. А вы любите заниматься спортом?

Ответы дети: да

Спортик: предлагаю вам поиграть в хоккей, давайте поделимся на две команды «Озорники» и «Шустряки». На первый второй рассчитайся.

(процессе игры, победила дружба) Фото 5

Спортик: хорошо, ноги у вас быстрые, проверим руки крепкие?

(Дети стоят парам по сигналу перекидывают друг другу мяч) Фото- 6

Спортик: молодцы, и ноги у вас быстрые и руки у вас крепкие. За это я вам даю букву «Е», что она означает вы узнаете, когда отправитесь дальше в свое путешествие. До свидания.

Ответы дети: до свидания.

Воспитатель: у нас есть еще одна буква, а ответа нет. Давайте посмотрим на карту станция «Городская» нарисован волшебный экран.

Ответы дети: это помещение, где мы смотрим презентации.

Воспитатель: правильно, проходим.

(войдя в зал, дети присаживаются на диваны для просмотра презентации виртуальная экскурсия по городу Певек)

Воспитатель: посмотрите на экран. «Певек-самый северный город России». *(слайд1)*

В нашем городе четыре микрорайона, как они называются?

Ответы дети: «Пятый», «Геолог», «Центр», «Коса»

(слайд2, слайд3, слайд4)

Воспитатель: молодцы, давайте посмотрим какие в нашем городе есть достопримечательности, здания, важные объекты для нашего города и жителей Певека, назовите их.

Ответы дети: ПАТЭС «Академик Ломоносов», она стоит в пятом микрорайоне в море, дает тепло и свет. *(слайд 5)*

Воспитатель: посмотрите на экран, что вы видите?

Ответы дети: морпорт нужен для того, чтобы принимать корабли с продуктами для жителей города и вывозить груз. *(слайд 6)*

Воспитатель: посмотрим следующий слайд, что на нем изображено?

Ответы дети: нефтебаза, там хранится топливо (бензин, дизельное топливо). *(слайд 7)*

Воспитатель: ребята, что вы видите на этом слайде?

Ответы дети: это аэропорт, он нужен, чтобы принимать и отправлять самолеты. (слайд 8)

Воспитатель: смотрим следующий слайд, что на нем?

Ответы дети: Чаунская ТЭЦ, дает тепло и свет городу Певек. (слайд 9)

Фото -7

Воспитатель: посмотрите на экран, что вы видите?

Ответы дети: здание администрации, здесь находится мер города и его помощники. (слайд 10)

Воспитатель: смотрим следующий слайд, что это?

Ответы дети: больница, здесь мы лечимся. (слайд 11)

Воспитатель: что здесь мы видим?

Ответы дети: наш детский сад «Золотой ключик», сюда ходят дети, когда родители находятся на работе. (слайд 12)

Воспитатель: смотрим следующий слайд.

Ответы дети: это школа, дети здесь учатся. (слайд 13)

Воспитатель: смотрим следующий слайд?

Ответы дети: это наш музей и библиотека туда мы ходим на экскурсии, там много книг, их можно брать домой и читать. (слайд 14)

Воспитатель: что здесь мы видим?

Ответы дети: кинотеатр «Айсберг», люди приходят смотреть кино и на концерты. (слайд 15)

Воспитатель: смотрим следующий слайд.

Ответы дети: школа искусств, дети здесь поют, танцуют, рисуют, учат английский. (слайд 16)

Воспитатель: смотрим следующий слайд, что изображено на нем?

Ответы дети: узел связи (слайд 16)

Воспитатель: как вы думаете, эти объекты и здания нужны городу Певек и его жителям?

Ответы дети: Да. Без аэропорта не мы не сможем улететь в отпуск, без ТЭЦ и ПАТЭС, не будет света и тепла, в домах будет холодно.

Воспитатель: Ребята, конечно, правы. Певек-город ромашек и романтиков. (слайд 17).

Почему Певек называют так?

Ответы дети: здесь растёт много ромашек.

Воспитатель: молодцы, свой город и что необходимо людям вы знаете хорошо, получаете еще одну букву «В». Давайте посмотрим на карту, куда нам отправляться дальше.

Ответы дети: здесь нарисована яранга и цветы.

Воспитатель: где у нас можно увидеть цветы и ярангу?

Ответы дети: на цветочной веранде.

Воспитатель: правильно, станция «Тундровая».

(На это станции детей встретила умная тетушка сова)

Тетушка Сова: здравствуйте ребята, меня зовут тетушка Сова.

Фото 8-9

Ответы дети: здравствуйте, тетушка Сова!

Тетушка Сова: я рада видеть вас на своей станции «Тундровая», здесь мы с вами вспомним полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Подойдите к столу рассмотрите, что лежит на нем. Назовите какие вы знаете ископаемые.

(Дети рассматривают камни, определяют их название (уголь, щебень и т. д.))

Тетушка Сова: какие вы молодцы, ископаемые знаете. А сейчас проверим знаете ли вы, какие животные живут в наших краях и растут растение.

Тетушка Сова: Вам нужно разгадать сканворд, послушайте загадку.

1 загадка:

Прилетела к нам весной

Звонкой песней озарила
Маленькая пташка
В беленькой рубашке
(Пуночка)

Ответы дети: пуночка

Тетушка Сова: молодцы,

2 загадка:

На пригорке, глянь, веснушки!
Кисло-сладкие подружки!
Ну-ка, полезайте, крошки,
В мое новое лукошко!
(Морошка)

Ответы дети: морошка

Тетушка Сова: ну конечно же морошка

3 загадка:

В тундре встретил я зверька,
Он похож на хомяка.
Струсил маленький зверек
И пустился наутек!
(Лемминг)

Ответы дети: лемминг

Тетушка Сова: молодцы,

4 загадка:

Братя, сестра бурым мишкам,
Но не любит мед и шишки,
Моржи, тюлени им соседи.
Кто это? Белые.....
(Медведи)

Ответы дети: медведи.

Тетушка Сова: правильно.

5 загадка:

Вот цветочек на поляне,
Серединка солнцем взглянет,
Сам же в беленькой рубашке.
Хорошо в траве.....
(Ромашке)

Ответы дети: ромашке.

Тетушка Сова: какие молодцы, все вы знаете, все у вас получается. Вот вам за правильные ответы буква «Е».

Воспитатель: спасибо вам Тетушка сова, а нам пора отправляться дальше. Нам надо еще одну букву найти, а ответа так и нет. Давайте посмотрим на карту.

Ответы дети: лестница ведёт вниз, мы идем обратно в группу.

Воспитатель: правильно, крепче за руки беритесь, не толкайтесь и не торопитесь.

(Дети спускаются с третьего этажа на второй по лестницы в свою группу)

Воспитатель: мы с вами пришли на станцию «Юбилейная», обратите внимание на трех столах лежат картинки половинки. На первый второй, третий рассчитайся.

(Коллективная работа. Дети рассчитываются на первый, второй и третий номер, каждый ребенок подходит к своему пронумерованному столу)

Воспитатель: соберите картинку и назовите, что это и что означает?

(Первый стол «Герб ЧАО», второй стол «Герб г. Певек», третий стол «флаг Чукотки»)

Воспитатель: первый стол рассказывайте, что вы собрали?

Ответы дети: герб Чукотки. Белый медведь является символом Чукотки.

Желтый цвет – символ золота. Красная звезда – символ Полярной звезды, а ее восемь лучей – это 8 районов округа. Фиолетовый цвет – это долгая полярная ночь.

Голубой цвет означает бескрайние просторы двух океанов – Тихого и Северного Ледовитого.

Лучи вокруг кольца – это символ северного сияния.

Воспитатель: второй стол рассказывайте, что вы собрали?

Ответы дети: герб города Певек. Синий-цвет моря. Красный цвет труд жителей района занятых горной добычей золота, олова, ртути, угля. Медведь символ мужества, смелости жителей.

Серебряный цвет бескрайние северные просторы. Золотая друза и солнце богатство района.

Якорь обозначает, что в нашем городе есть морской порт. Полярная звезда- территория района находится за полярным кругом.

Воспитатель: третий стол, что у вас получилось?

Ответы дети: флаг Чукотского автономного округа. Белый треугольник, расположенный острием к центру флага, символизирует территорию округа. Белый цвет треугольника означает арктическое месторасположение округа и белые полярные ночи. Голубой цвет флага – это два океана, омывающие берега Чукотки. Российского флага в центре белого треугольника означает, что Чукотка – это часть России. Желтый ободок вокруг эмблемы российского флага означает, что новый день в России начинается именно на Чукотке.

Фото 10

Воспитатель: молодцы, все правильно назвали. Я вам отдаю последнюю букву «К».

III. Заключительный этап

Воспитатель: Ребята, из букв попробуйте собрать слово.

Фото 11

(Дети из полученных букв на каждой станции, собирают слова)

Воспитатель: что у вас получилось?

Ответы дети: Певек, это название нашего города.

Воспитатель: правильно ребята, так называется наш город, вы такие молодцы. Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей: да.

Воспитатель: теперь вы еще больше знаете про наш город. Спасибо вам, за то, что вы были наблюдательными и внимательными.

В честь дня рождения нашего города, предлагаю нарисовать рисунки. Нарисуйте, то что вам больше всего нравится в нашем городе, или что бы вы хотели, чтобы в городе построили.

(Дети присаживаются за столы, рисуют рисунки на свой выбор. В процессе рисование идет опрос, подведение итога. Где были дети, как называются станции и что они делали)

IV. Самостоятельная деятельность

В конце квеста детям было предложено стать строителями и в «Центре конструирования» построить то, что они хотят увидеть нового в нашем городе. В «Центре творчества» заготовки для аппликации для изготовления ромашек и домов. Или нарисовать рисунок «Певек». Каждый ребенок выбрал занятие по своим интересам.

Фото 12-13-14

Используемая литература:

1. «Самый северный город России Певек» МБУК «Библиотека городского округа Певек» ООО «Издательство» Спорт и культура» Москва 1917
2. «Певек самый северный город России» Е. Монтада Издательство группа компании «Платина» 2008

3. «Арктика мой дом. Природа севера земли» Полярная энциклопедия школьника издательство «Северные просторы» 2001