

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

Методическая разработка из опыта работы  
по нравственно – патриотическому воспитанию

Краеведение

Тема: «Путешествие по городу»

**Воспитатель:**

Бакуменко Наталья Степановна

Макаренко Людмила Валериевна

г. Певек, 2022

## Актуальность

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Чем больше ребенок будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

Академик Д.С. Лихачев писал:

«Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение, перекаати-поле».

**Цель:** продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Певек.

### Задачи:

#### Образовательные:

- закрепление знаний детей о городе Певек через разные виды деятельности;
- уточнить и закрепить знания детей об танцевальном искусство, спортивных играх, районах города, достопримечательностях, полезных ископаемых, животных, растениях, о гербе родного крае и города Певек;
- активизировать словарный запас.

#### Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города;
- развивать связную речь, внимание, память, мышление;
- умение детей пользоваться картой, ориентироваться в помещениях детского сада.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине;
- воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу;
- воспитывать уважение к труду, к людям, создающим красивый город

#### Форма организации: кольцевой КВСТ

#### Интеграция образовательных областей.

- социально-коммуникативное развитие (ведущая)
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое,

#### Виды деятельности как:

- игровая
- коммуникативная
- музыкальная.

#### Методы и приемы.

- словесный (беседа, художественное слово, вопросы к детям, уточнения, поощрения);
- наглядный (использование игр тематических картинок, карта);
- практический (собрать герб, флаг).

**Вид образовательная деятельности:** Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (интегрированное итоговое)

#### Хронокарта

деятельности, в соответствии с интересами, направленностью, способностям

## **1. Вводная часть**

### **Организационный момент- до 3мин.**

1.1 Беседа с детьми Мотивационно-побудительный– до 1 мин.

1.2 Мотивационно-побудительный этап сюрпризный момент карта, предложение отправится в путешествие - до 1 мин.

1.3 Правила поведения в путешествии» – до 1 мин.

### **2. Основной этап – до 22 мин**

2.1 Станция «Культурная» - просмотрели танец, выполнили движение танца по просьбе ансамбля - до 5 мин

2.2 Станция «Спортивная» - играли в хоккей, игра с мячом - до 5 мин.

2.3 Станция «Городская» - просмотрели презентацию- до 4 мин.

2.4 Станция «Тундровая» - рассмотрели ископаемые, разгадали сканворд – до 5 мин

2.5 Станция «Юбилейная» - собрали из частей два герба, флаг, собрали слова из букв - до 3мин

### **3. Заключительный этап - до 6 мин**

3.1 Ситуативная беседа «Какое слова собрали?» - до 1 мин

### **4. Рефлексивный этап.**

4.1 Совместная творческая работа рисунки «Любимый город» - до 5 мин

4.2 **Итог** в процессе рисование подводим итог занятие

### **5. Самостоятельная деятельность.**

5.1 Индивидуализация- выбор детьми деятельности, соответствии с интересами, направленностью, способностям.

Образовательная деятельность состоит из трех частей организационный, основной, заключительный.

Для проведения непосредственно образовательной деятельности была организована (подобрана) развивающая предметно -пространственная среда, наглядно-иллюстративный материал, предметы для игр.

### **Материал:**

**наглядный:** карта маршрута, пять букв («П», «Е», «В», «Е», «К») презентация «Любимый город Певек», картинки животных, растений, полезные ископаемые (камни), игрушка сова, сканворд, маркер, загадки.

**раздаточный:** хоккейные клюшки, шайба, мячи, картинки половики (герб ЧАО, Певека, Флаг Чаунского района)

**продуктивная деятельность:** альбомные листы, цветные карандаши.

### **Конспект**

#### **Вводная часть**

#### **Организационный момент**

**Воспитатель:** Какой скоро ожидается праздник в городе?

**Ответы дети:** День города.

**Воспитатель:** Правильно скоро будет «День рождение города 65 лет».

А как называется город, в котором мы живем?

**Ответы дети:** Певек.

**Воспитатель:** Как называются жители города?

**Ответы дети:** Певекчани.

**Воспитатель:** Давайте сегодня поиграем в интересную игру и выясним, что мы знаем о нашем



праздниках нашего города. Где мы всегда выступаем во всех мероприятиях города, на сцене и в Айсберге. До свидания.

**Ответы дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Спасибо, до свидания.

Интересно, что может означать это буква?

**Ответы дети:** (*предположительные ответы детей*)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту, может она нам подскажет ответ.

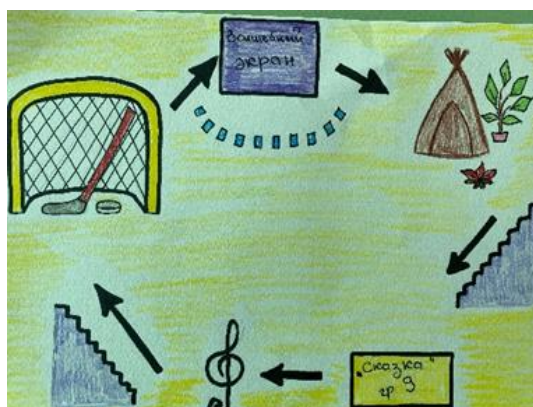
**Ответы дети:** Здесь изображены ворота хоккейные.

**Воспитатель:** А где мы можем их увидеть?

**Ответы дети:** В спортивном зале.

**Воспитатель:** Молодцы, посмотрим на карту

**Ответы дети:** Стрелка указывает подняться по лестнице вверх.



**Воспитатель:** Правильно, нам нужно подняться со второго этажа на третий.

*(дети берут свою пару за руки и понимаются по лестнице в спортивный зал)*

**Воспитатель:** Мы пришли с вами на станцию «Спортивная»

*(На этой станции детей встретил Спортик)*

**Спортик:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, меня зовут Спортик.

**Ответы дети:** Здравствуйте.

**Спортик:** Знаете ли вы в какие спортивные игры играют в нашем городе на стадионе?

**Ответы дети:** Футбол, хоккей

**Спортик:** Правильно, молодцы. А вы любите заниматься спортом?

**Ответы дети:** Да

**Спортик:** Я предлагаю вам поиграть в хоккей, давайте поделимся на две команды «Озорники» и «Шустряки». На первый второй рассчитайся.

*(процессе игры, победила дружба)*



**Спорттик:** Хорошо, ноги у вас быстрые, проверим руки крепкие?

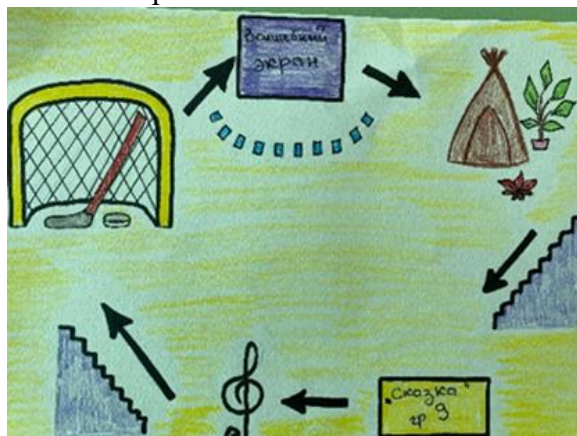
*(Дети стоят парам по сигналу перекидывают друг другу мяч)*



**Спорттик:** Молодцы, и ноги у вас быстрые и руки у вас крепкие. За это я вам даю букву «Е», что она означает вы узнаете, когда отправитесь дальше в свое путешествие. До свидания.

**Ответы дети:** До свидания.

**Воспитатель:** У нас есть еще одна буква, а ответа нет. Давайте посмотрим на карту станция «Городская» нарисован волшебный экран.



**Ответы дети:** Это где мы смотрим презентации.

**Воспитатель:** Правильно, проходим.

*(войдя в зал, дети присаживаются на диваны для просмотра презентации виртуальная экскурсия по городу Певек)*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Певек-самый северный город России. (слайд1)

В нашем городе четыре микрорайон, как они называются?

**Ответы дети:** «Пятый», «Геолог», «Центр», «Коса»

*(слайд2, слайд3, слайд4)*

**Воспитатель:** Молодцы, давайте посмотрим какие в нашем городе есть достопримечательности, здания, важные объекты для нашего города и жителей Певека. Назовите их.

**Ответы дети:** ПАТЭС «Академик Ломоносов», она стоит в пятом микрорайоне в море, будет давать тепло, свет. *(слайд 5)*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, что вы видите?

**Ответы дети:** Морпорт, он принимает корабли с продуктами для жителей города и вывозит груз. *(слайд 6)*

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд. И это?

**Ответы дети:** Нефтебаза, там хранится топливо (бензин, солярка). *(слайд 7)*

**Воспитатель:** Что здесь мы видим?

**Ответы дети:** Аэропорт, мы улетаем в отпуск на самолете. *(слайд 8)*

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд.

**Ответы дети:** Чаунская ТЭЦ, дает тепло и свет городу Певек. *(слайд 9)*



**Воспитатель:** Посмотрите на экран, что вы видите?

**Ответы дети:** Здание администрации, там сидит мер города и его помощники. *(слайд 10)*

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд. И это?

**Ответы дети:** Больница, здесь мы лечимся. *(слайд 11)*

**Воспитатель:** Что здесь мы видим?

**Ответы дети:** Наш детский сад «Золотой ключик», сюда ходят дети.

Пока родители на работе. *(слайд 12)*

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд.

**Ответы дети:** Школа, дети здесь учатся. (слайд 13)

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд. И это?

**Ответы дети:** Это наш музей мы ходим на экскурсию, и библиотека там много книг, их можно брать читать. (слайд 14)

**Воспитатель:** Что здесь мы видим?

**Ответы дети:** Айсберг, люди приходят смотреть кино и на концерты. (слайд 15)

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд.

**Ответы дети:** Школа искусств, дети здесь поют, танцуют, рисуют, учат английский. (слайд 16)

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, что вы видите?

**Ответы дети:** Церковь, люди приходят поставить свечку (слайд 16)

**Воспитатель:** Смотрим следующий слайд. И это?

**Ответы дети:** Узел связи, это домашний телефон и интернет. (слайд 16)

**Воспитатель:** Как вы думаете, эти объекты и здания нужны городу Певек и его жителям?

**Ответы дети:** Да. Без аэропорта не мы не сможем улететь в отпуск, без морпота у нас будут дорогие продукты. Без ТЭЦ и ПАТЭС, не будет света и тепла, люди замерзнуть.

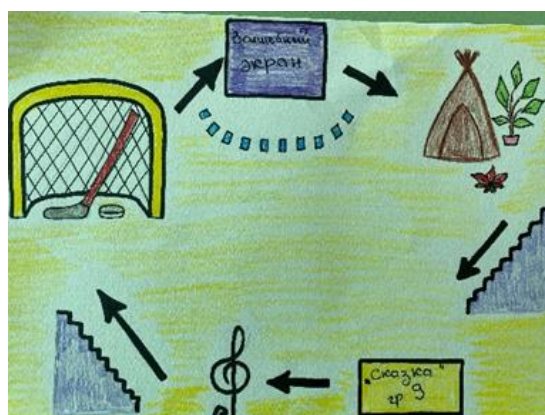
**Воспитатель:** Вы конечно правы. Певек-город ромашек и романтиков. (слайд 17).

Почему Певек называют так?

**Ответы дети:** Здесь растёт много ромашек.

**Воспитатель:** Молодцы, свой город и что необходимо людям вы знаете хорошо, получаете еще одну букву «В». Давайте посмотрим на карту, куда нам отправляться дальше.

**Ответы дети:** Здесь нарисована яранга и цветы.



**Воспитатель:** А где у нас можно увидеть цветы и ярангу?

**Ответы дети:** На цветочной веранде.

**Воспитатель:** Правильно, станция «Тундровая».

*(На это станции детей встретила умная тетушка сова)*

**Тетушка сова:** Здравствуйте ребята, меня зовут Тетушка сова.



**Ответы дети:** Здравствуйте



**Тетушка сова:** Я рада видеть вас на своей станции «Тундровая», здесь мы с вами вспомним какие полезные ископаемые добывают в нашем крае. Подойдите к столу, рассмотрите, что лежит на нем. Назовите какие вы знаете ископаемые.

*(Дети рассматривают камни, определяют их называют название (уголь, щебень и т. д.))*

**Тетушка сова:** Какие вы молодцы, ископаемы знаете. А сейчас проверим знаете ли вы, какие животные живут в наших краях и растут растение.

**Тетушка сова:** Вам нужно разгадать сканворд, послушайте загадку.

**1 загадка:**

Прилетела к нам весной  
Звонкой песней озарила  
Маленькая пташка  
В беленькой рубашке  
*(Пуночка)*

**Ответы дети:** Пуночка

**Тетушка сова:** Молодцы,

**2 загадка:**

На пригорке, глянь, веснушки!  
Кисло-сладкие подружки!  
Ну-ка, полезайте, крошки,  
В мое новое лукошко!  
*(Морошка)*

**Ответы дети:** Морошка

**Тетушка сова:** Ну конечно же морошка

**3 загадка:**

В тундре встретил я зверька,  
Он похож на хомяка.  
Струсил маленький зверек  
И пустился наутек!  
*(Лемминг)*

**Ответы дети:** Лемминг

**Тетушка сова:** Молодцы,

**4 загадка:**

Братья, сестра бурым мишкам,  
Но не любит мед и шишки,  
Моржи, тюлени им соседи.  
Кто это? Белые.....

*(Медведи)*

**Ответы дети:** Медведи.

**Тетушка сова:** Правильно,

**5 загадка:**

Вот цветочек на поляне,  
Серединка солнцем взглянет,  
Сам же в беленькой рубашке.  
Хорошо в траве....

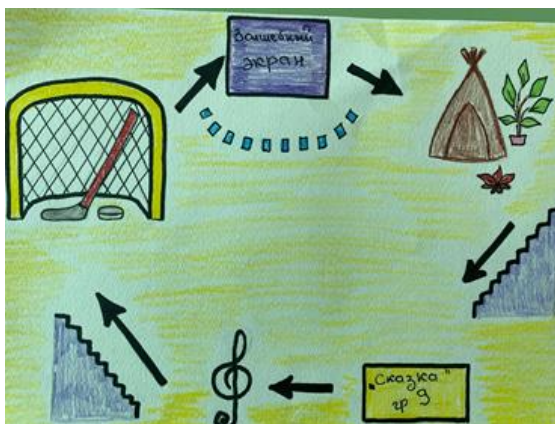
*(Ромашке)*

**Ответы дети:** Ромашке

**Тетушка сова:** Какие молодцы, все вы знаете, все у вас получается. Вот вам за правильные ответы буква «Е».

**Воспитатель:** Спасибо вам Тетушка сова, а нам пора отправляться дальше. У нас с вами еще одна буква, а ответа так и нет. Давайте посмотрим на карту.

**Ответы дети:** Лестница ведёт вниз, мы идем обратно в группу.



**Воспитатель:** Правильно, крепче за руки беритесь, не толкайтесь и не торопитесь.

*(Дети спускаются с третьего этажа на второй по лестницы в свою группу)*

**Воспитатель:** Мы с вами пришли на станцию «Юбилейная», обратите внимание на трех столах лежат картинке половинки. На первый второй, третий рассчитайся.

*(Коллективная работа. Дети распределяются на первый, второй и третий номер, каждый ребенок подход к своему пронумерованному столу)*

**Воспитатель:** Соберите картинку, назовите что это и что означает?

*(Первый стол «Герб ЧАО», второй стол «Герб г. Певек», третий стол «флаг Чукотки»)*

**Воспитатель:** Первый стол рассказывайте, что вы собрали?

**Ответы дети:** Герб всей Чукотки. Белый медведь является символом Чукотки.

Желтый цвет – символ золота. Красная звезда – символ Полярной звезды, а ее восемь лучей – это 8 районов округа. Фиолетовый цвет – это долгая полярная ночь.

Голубой цвет означает бескрайние просторы двух океанов – Тихого и Северного Ледовитого.

Лучи вокруг кольца – это символ северного сияния.

**Воспитатель:** Второй стол рассказывайте, что вы собрали?

**Ответы дети:** Герб города Певек. Синий-цвет моря

Красный цвет труд жителей района занятых горнодобычей золота, олова, ртути, угля

Медведь символ мужества, смелости жителей.

Серебряный цвет бескрайние северные просторы.

Золотая друза и солнце богатство района

Якорь символ морского порта

Звезда - территория района находится за полярным кругом

**Воспитатель:** Третий стол, что у вас получилось?

**Ответы дети:** флаг Чаунского района

Белый треугольник, расположенный острием к центру флага символизирует территорию округа.

Белый цвет треугольника означает арктическое месторасположение округа и белые полярные ночи.

Голубой цвет флага – это два океана, омывающие берега Чукотки.

Российского флага в центре белого треугольника означает, что Чукотка – это часть России.

Желтый ободок вокруг эмблемы российского флага означает, что новый день в России начинается именно на Чукотке.



**Воспитатель:** Молодцы, все правильно назвали. Я вам отдаю последнюю букву «К».

**Заключительный этап**

**Воспитатель:** С помощью букв соберите слова.



*(Дети из полученных букв на каждой станции, собирают слова)*

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Ответы дети:** Певек, это название нашего города.

**Рефлексивный этап.**

**Воспитатель:** Правильно ребята, так называется наш город, вы такие молодцы. Вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Теперь вы еще больше знаете про наш город. Спасибо вам, за то, что вы были наблюдательными и внимательными.

**Итог**

В честь дня рождения 65 лет нашему городу, предлагаю нарисовать рисунки. Нарисуйте, что вам больше всего нравится в нашем городе, или что бы вы хотели, чтобы в городе построили.

*(Дети присаживаются за столы, рисуют рисунки на свой выбор. Процессе рисование идет опрос, подведение итога. Где были дети, как называются станции и что они делали)*

**Самостоятельная деятельность**

В конце КВЕСТА детям было предложена взять строительный материал и стать строителями, построить что они хотят увидеть нового в нашем городе. Так же предложила заготовки для аппликации, изготовить ромашки и дома. Кто не дорисовал рисунки, дорисовывали. Каждый ребенок выбрал занятие по своим интересам.



#### Используемая литература

1. «Самый северный город России Певек» МБУК «Библиотека городского округа Певек» ООО «Издательство» Спорт и культура» Москва 1917
2. «Певек самый северный город России» Е. Монтада Издательство группа компании «Платина» 2008
3. «Арктика мой дом. Природа севера земли» Полярная энциклопедия школьника издательство «Северные просторы» 2001