

ФОТОАЛЬБОМ

«Песочная страна»

Подготовительная группа №4



Знакомство родителей с темой проекта.



Родители поддержали и приняли активное участие в организации лаборатории.



Родителям так понравилась идея, что они сами начали экспериментировать с песком.



Родители помогли оборудовать нашу лабораторию приборами – помощниками.



Создание проблемной ситуации.



Рассматриваем глобус.



Экскурсия в лабораторию детского сада - в зимнем саду.



Юные исследователи...



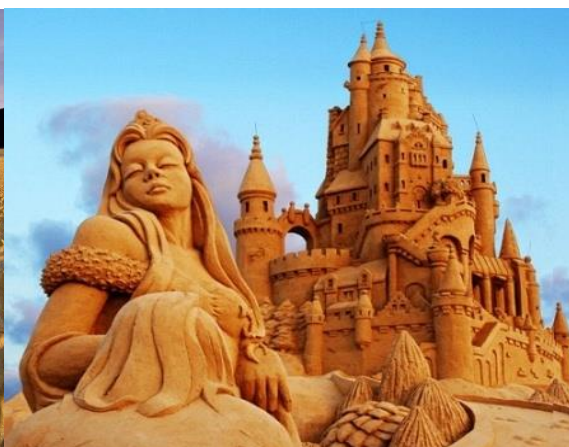
Просмотр презентации «Чудо – песок».



Из песка делают стекло.



Берег моря.



Песочная скульптура.

Нам захотелось узнать еще больше о песке, мы отправились в лабораторию нашей группы.

Опыт №1 «Откуда берётся песок»

Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаги.



Как вы думаете, что это сыпется?



*Возьмите лупы, рассмотрите это.
Как мы получили песок?*



Вывод: *в результате трения разрушаются камни, появляется песок. В природе ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.*

Опыт №2 «Из чего состоит песок»

Насыпьте песок на листок бумаги, с помощью лупы рассмотрите его.



Чтобы получилось большая горка нужно очень много песка.



Вывод: *Рассматривая через лупу, мы выяснили, песок состоит из мелких и крупных песчинок, которые не прилипают друг к другу.*

Опыт №3 «Легко ли сыпется песок»

Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.



Вывод: *Дети подтвердили, сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.*

Опыт №4 «Почему при сильном ветре неудобно играть с песком»
Рассматривание заготовленной «песочницы». Создаём «ураган» - резко с силой сильно подуть через трубочку на песок.



Что происходит и почему?



Вывод: Оказывается песчинки маленькие, лёгкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться ни друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха.

*Опыт №5 «Куда исчезла вода»
В стаканчик с песком нальём воды.*



Посмотрим на песок. Каким он стал? Куда исчезла вода?



***Вывод:** Оказалась вода быстро впитывается в песок.*

Опыт №6 «Летим из песка»

Попробуем слепить из мокрого песка шарик, колбаски. Оставить до высыхания



Что происходит с поделками из песка после
высыхания?



Вывод: Мокрый песок хорошо слипается и можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

Опыт №7 «Мокрый песок принимает любую нужную форму»
Насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.



Какие фигурки получились? Из какого песка удалось сделать фигурки?



Опыт №8 «На мокром песке остаются следы, отпечатки»
Предложит на сухом песке оставить отпечатки ладошек.

Хорошо видны отпечатки? Некоторые сразу положили руку, а другие стали проверять. Какой песок



После смачивания песка. Предложить на мокром песке оставить отпечатки ладошек.



Вывод: При небольшом надавливании на мокрый песок остаются следы, отпечатки, а на сухом - нет.

Итоговое мероприятие: «Песочная страна» (рисование сухим песком) Песочного человечка.

Раскрасить руки и лицо желтым карандашом.



Предложить клеящим карандашом обвести весь рисунок



А потом на клей насыпать сухой песок

А потом на клей насыпать сухой песок



Стряхнув лишний песок посмотреть, что получилось.



Вывод: *Ребятам очень понравилась рисовать сухим песком. Оказывается из сухого песка можно изготовить необычные картины.*

Круглый стол

Что мы узнали много о песке:

- ❖ *песок - полезное ископаемое;*
- ❖ *песок - состоит из мелких и крупных песчинок;*
- ❖ *мокрый песок отличается от сухого песка;*
- ❖ *из песка можно лепить и рисовать фигуры.*



*До новых встреч в Песочной
стране!*

