

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

НОД

Тема: «Доходы и расходы семьи»

(группа старшая-подготовительная)

Воспитатель: Макаренко Людмила Валериевна

г. Певек 2023г

Актуальность:

В настоящее время очень мало российских семей грамотно управляют семейным бюджетом. За годы “застоя” многие привыкли к стабильности и проецируют то, как жили раньше, на современность. И хотя перестройка давно закончилась, наши люди никак не могут осознать реальность и начать жить существующей обстановке. Нужно понять, что если тратить семейный бюджет импульсивно и хаотично, то его никогда не будет хватать даже на самое необходимое. Бюджет семьи нужно планировать! И заботиться об этом, должны все члены семьи.

Бюджет диктует стиль жизни семьи, определяет возможность тех или иных трат. Семейный бюджет предусматривает наличие определенных доходов и расходов. Семейная экономика предусматривает грамотное соотношение доходов и расходов.

Если члены семьи будут знать, что такое семейный бюджет, уметь планировать свои расходы, находить оптимальные пути увеличения собственных доходов, выявлять и рационально учитывать в планировании потребности каждого члена семьи, то вместе они могут увеличить доходную часть своего семейного бюджета.

Цель: расширить представление детей о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новыми понятиями «доходы», «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием «бюджет», составными элементами семейного бюджета;
- Познакомить детей с понятием «доходы»;
- Познакомить детей с понятием «расходы»;
- Формировать знание: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, что копить непросто, но полезно, ответственно и важно.

Развивающие:

- Способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- Развивать интерес детей к экономике;
- Развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы;

- Развивать мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, связную речь, память.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.
- Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – “бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость” – с другой;
- Воспитывать сознательного пользователя в решении экономических задач;
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в группе, умение договариваться, учитывать интересы других.
- Воспитывать правильное отношение к деньгам в быту.

Активизация словаря:

копилка, доход, расход, экономить, зарплата, стипендия.

Материал:

Демонстрационный: коробка, копилка, картинки с видами копилок,.

Раздаточный : пластиковая бутылка, цветная бумага, клей, самоклеющиеся глазки, деревянные бусинки, проволока.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

1.Мотивационный момент.

(Педагог заносит в группу коробку).

Воспитатель: Ребята, я вам сегодня принесла интересный предмет, хотите узнать, что это?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Отгадайте загадку.

«Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине»

Ответы детей: Копилка

Воспитатель: Правильно, ребята, это копилка.

2. Основная часть.

(Дети с воспитателем рассматривают копилку).

Воспитатель: А кто знает, что такое копилка?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: да, ребята, я с вами согласна, копилка — это закрытая емкость или коробочка с отверстием. Копилку можно купить в магазине или сделать своими руками из подручных средств. Копилки бывают разные.

(Просмотр презентации с видами копилок)

Воспитатель: А зачем их класть в копилку деньги?

Ответы детей: Что бы их стало больше.

Воспитатель: В копилку взрослые очень часто складывают деньги, которые они сэкономили. Для того чтобы сэкономить деньги, нужно четко их распределять и следить за своими расходами.

Воспитатель: Ребята, а что такое доход и расход вы знаете?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

А вот то на что мы их тратим - это РАСХОД. Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей. Все вы знаете, что ваши родители платят каждый месяц за свет, воду и другие коммунальные услуги. Как вы думаете, можно на этом сэкономить?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Конечно, можно. Нужно не оставлять включенными зря электроприборы, вовремя выключать воду, следить за состоянием труб и кранов, чтобы вода не тратилась в пустую - тогда удастся сэкономить на оплате. А если в хорошую погоду вы с мамой пройдете до сада пешком, а не на машине, сэкономить на бензине. Как вы думаете получится с экономить?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Я вам расскажу рассказ?

В деревне Простоквашино жили мама, папа, д. Федор, кот Матроскин и собака Шарик. Мама работала в магазине и за это получала зарплату, папа работал на стройке, и тоже получал зарплату. Д. Федор учился в летней школе и очень хотел стать летчиком и за хорошую учебу ему платили стипендию, кот Матроскин продавал молоко, которая давала его любимая корова, а Шарик ходил на охоту и продавал дичь. Это всё приносило доход. Ребята, из чего состоял доход семьи Д. Федора?

Ответы детей: Мама работала в магазине, папа на стройке, Д. Федор платили стипендию, кот Матроскин продавал молоко, Шарик дичь.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «Доход – расход»:

Я начну читать сейчас, а вы кончайте

Хором мне вы отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграла приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

А хотите узнать, что было дальше в Простоквашино?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Д. Фёдор захотел велосипед, и родители сказали ему, если ты что-то хочешь купить, нужно сначала накопить деньги, а поможет тебе в этом копилка.

Чтобы исполнить свое желание, Д. Фёдор старался не тратить деньги, которые ему давали родные на всякие мелочи и безделушки. Он бережно хранил и копил деньги, и так он насобирал на новенький велосипед.

Ребята, у вас есть мечта?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Думаю, что каждый из вас мечтает купить игрушку, которую родители вам еще не купили из-за того, что она стоит очень дорого. Я вам предлагаю изготовить копилку, если наберешься терпения, будешь опускать монетку за монетой в прорезь копилки, заветная покупка становится ближе. Некоторые называют содержимое копилки богатством, ведь это деньги, которые удалось не истратить, а сберечь.

3. Практическая деятельность.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, необходимо провести разминку.

Разминка. «Магазин»

Воспитатель:

- Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*
- Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки)*
- Ряженка, сметана, сыр, *(поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)*
- Чай, конфеты, шоколад, *(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)*

- Яблоки и виноград. Детский мячик в магазине (*крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены*)
 - Продают в большой корзине (*пальцы в замок и вытянуть перед собой*)
 - Нужно важное купить, (*хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм*)
 - Чтобы экономным быть! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*).
- (*Дети изготавливают копилки под руководством воспитателя*) .

4.Рефлексия.

Воспитатель:

Ребята, что мы с вами сегодня делали, что нового узнали?

Ответы детей: Нужно выключать свет.

Воспитатель: Кто запомнил, что такое доход?

Ответы детей: Когда работаешь и получаешь зарплату.

Воспитатель: Что такое расход?

Ответы детей: Когда тратишь деньги.

Воспитатель: Что нужно делать человеку, чтобы накопить на что-то денег?

Ответы детей: Копить, продумывать свои покупки.

Воспитатель: Как вы думаете, с кем вы можете поделиться новыми знаниями, кому можете рассказать об этом?

(*Предположительные ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо поработали сегодня!!!