

Региональный конкурс
«Театральный дебют»

Номинация
«Театральная постановка»

Тема работы
Волшебный мир театра «Девочка Снегурочка»

Наименование образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Населенный пункт
город Певек

Сведения о группе-участнице
подготовительная группа №9 «Сказка»
театр «Петрушки»

Руководители работы
Макаренко Людмила Валериевна, воспитатель
Бакуменко Наталья Степановна, воспитатель

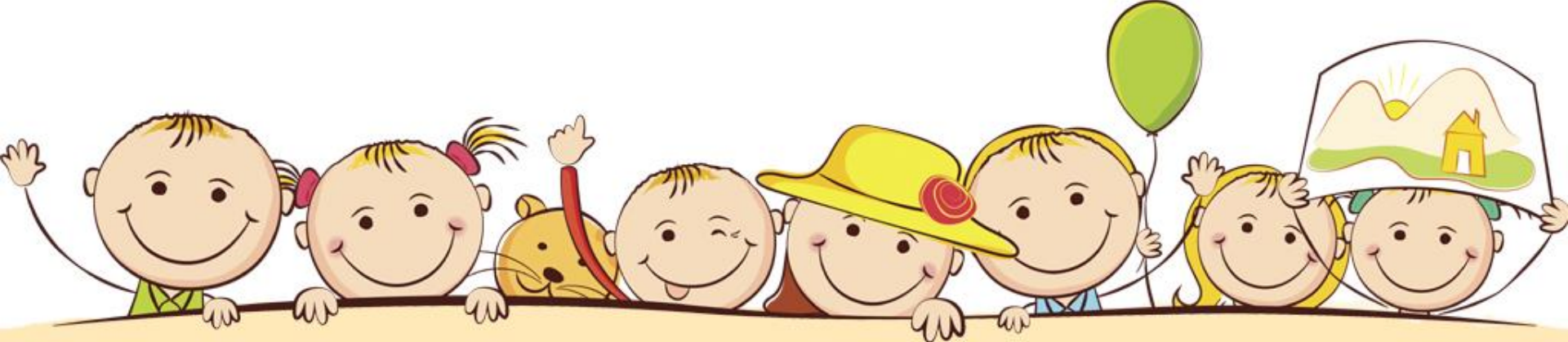
2019 год



«Театр - искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по настоящему, всегда уносит из него запас мудрости доброты».

(К.С.Станиславский)



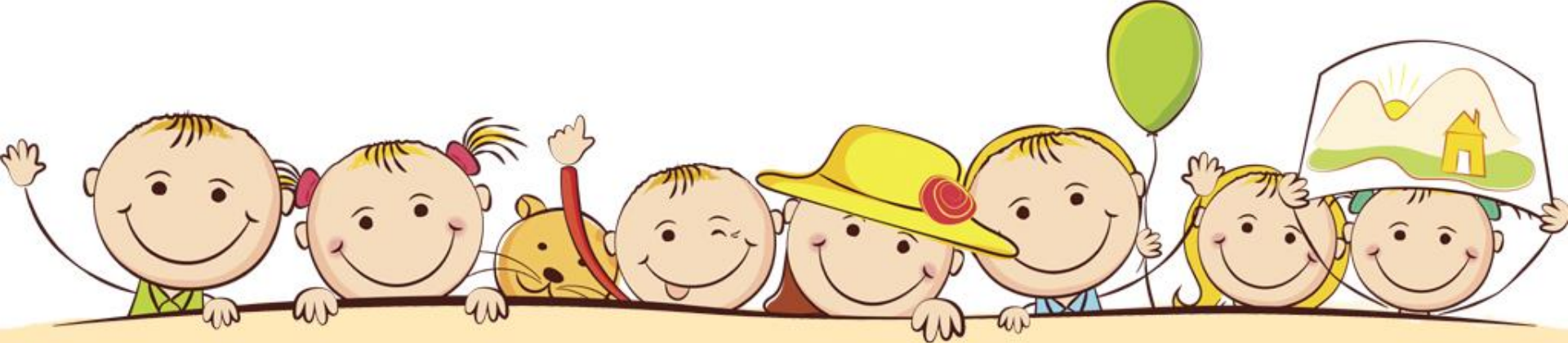


Актуальность

Каждый ребенок рождается с удивительным волшебным даром – творческим воображением. Вот только не каждый взрослый способен увидеть и разбудить в малыше волшебника. Есть особое чудесное средство, имя ему Театр, точнее «игра в театр». Основной «изюминкой» в театрализованной деятельности является, чуткий, внимательный подход к каждому ребенку. Умение разглядеть индивидуальность ребенка, раскрыть его способности и показать это всем.

В работе с детьми логопатами мы часто используем театрализацию в разных видах деятельности, это способствует проявлению детьми смелости, любознательности, стремлению узнать новое, развивается речь, настойчивость и целеустремленность. Проектная деятельность в нашей группе это традиция, а вот театрализация с региональным акцентом для нас новое и интересное направление. Так возникла идея нового проекта.

Тема проекта: Волшебный мир театра, сказка «Девочка Снегурочка».



Цель: создать условия для развития творческих и артистических способностей дошкольников, посредством театральной деятельности.

Задачи проекта:

- развивать творческую активность детей;
- расширить знания детей о культуре народов Севера, особенностях их жизни и традиций;
- способствовать развитию ассоциативного мышления и фантазии, игрового творчества, коммуникативных навыков, памяти, воображения, внимания, речи;
- вовлечь родителей в совместную театрализованную деятельность.

Интеграция: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники логопедической группы «Сказка», родители.

Вид проекта: творческий

Срок реализации: с 01 февраля по 31 октября 2019 года.

Продукт проектной деятельности: постановка спектакля «Девочка Снегурочка» по мотивам русской народной сказки с учетом национального регионального компонента.

Этапы проекта: подготовительный, практический, заключительный.

Подготовительный этап

Наша группа логопедическая (разновозрастная) от 5 до 7 лет. И каждый год в группу приходят новые ребята. По началу они стесняются, чувствуют себя неуверенно, чтобы дети могли раскрыться мы используем театральную деятельность, это помогает сплотить детей, быстрее адаптироваться в коллективе не только детям, но и родителям.

Мы много читаем сказок, и при обсуждении сказки «Девочка Снегурочка» у детей возник вопрос: «А есть ли Снегурочка в Чукотских сказках»? Прочитав несколько Чукотских сказок мы сделали вывод, что такого персонажа в сказках нет. И вместе с детьми мы придумали сказку «Девочка Снегурочка» с использованием регионального компонента. Идея сказки осталась в русском стиле, а вот быт и национальный компонент в Чукотском.

Чтобы заинтриговать зрителя, решили сделать спектакль интегрированным, использовать элемент разных видов театра: теневого, маски.

Наметили план реализации проекта.



Практический этап



Чтение сказки «Снегурочка». Обсуждение персонажей, характеров, поступков, иллюстрирование сказки.

Работа над сценарием спектакля «Девочка Снегурочка»

Чтобы привнести в русскую народную сказку, региональную нить, мы отправились в городской музей, где узнали о быте коренных народов Севера, рассмотрели одежду, как ее украшают. Затем с помощью интернета узнали: клички животных у коренных народностей, как правильно называется поселение людей и многое другое.

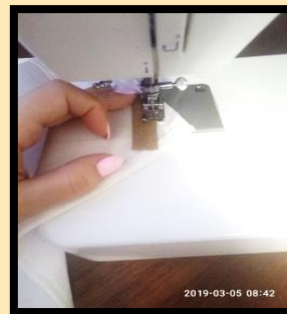


Мастерская «Умелые ручки».

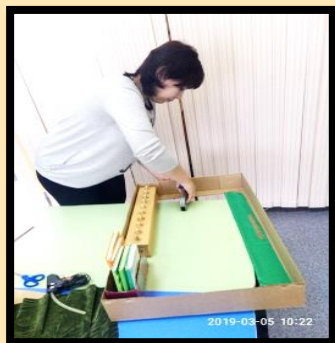


Изготовление ширмы

Родители принесли необходимый материал и помогли сделать основу ширмы, а воспитатель (Людмила Валериевна) сшила занавес.



Сборка ширмы

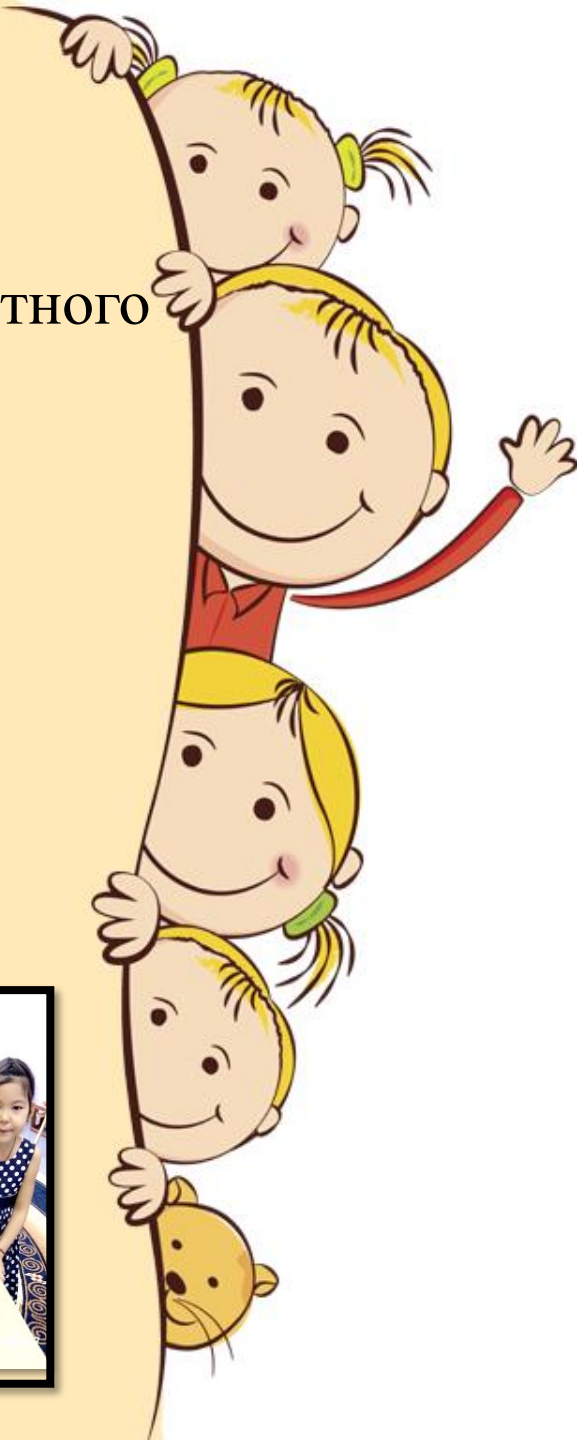


Изготавливаем шаблоны кукол.



Родители вырезали из плотного картона силуэты теневого театра.

Ребята с помощью акриловой чёрной краски раскрасили силуэты героев теневого театра



Изготовление масок дедушки и бабушки



Изготовление ушек для животных



Родители принесли ткань. Обсудили дизайн кухлянки



Пошив кухлянок в группе.



Украшение кухлянок.



Изготовление украшения для девочек на голову.



Мастер - класс от родителей



«Цветы» изготовление цветов



Маска на лице.



Изготовление атрибутов для спектакля



Изготовление программки и афиши.

Дети не играющие роли, приняли участие в оформлении декораций, афиши и программки.



Мастер - класс «Чукотский танец»,
от танцевального коллектива «Эйныткун».



Репетиция в костюмах



Подготовка актеров



Заключительный этап



Подведение итогов:

В постановке спектакля и подготовке атрибутов принимали активно участие воспитатели, родители и дети.

Родители делились своим мастерством и умениями. Приносили материал для создания костюмов, мех, разучивали текст.

Перспектива:

В конце съемки вместе приняли решение - не останавливаться на одном спектакле, продолжать развивать интерес детей к художественному творчеству.

Спектакль «Девочка Снегурочка»



Подведения итогов



По средствам театральной деятельности в детях развились творческие и артистичные способности.

- ❖ Расширились знания детей о культуре народов Севера, особенностях их жизни и традиций.
- ❖ У детей развились коммуникативные навыки, память, воображения, внимания, речь.
- ❖ Родители с удовольствием принимали активное участие, оказывали помощь. По просьбе ребенка роль дедушки сыграла ее мама.

