

*Познавательно – исследовательский уголок в
логопедической
подготовительной и старшей группе*



*Группа №9
«Сказка»
Воспитатели:
Бакуменко Н.С.*

Макаренко Л.В

выбор темы и
объекта
исследования
осуществляется
с учетом
интересов и
жизненного
опыта детей

осуществлять по
мере
возможности
проверку всех
предположений.
и формулировать
выводы.

необходимо
создание
мотивации у
детей к
деятельности

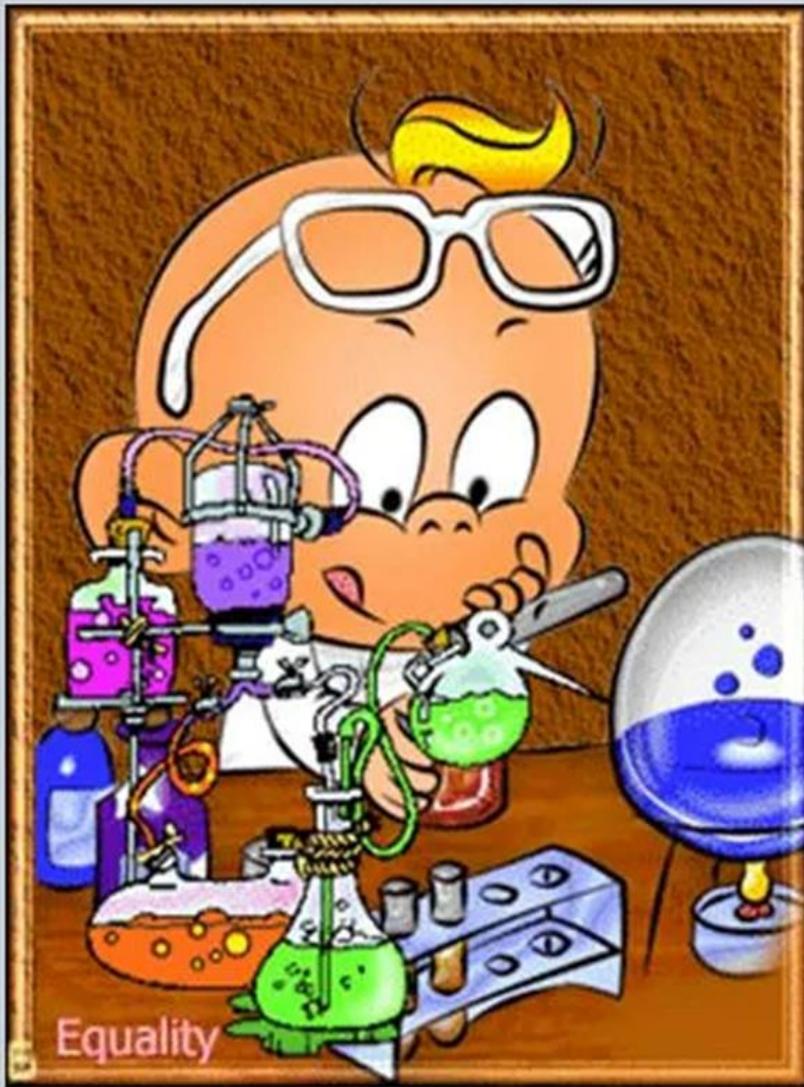
Условия
детского
экспериментирования

поощрение
выдвижения
детьми
гипотез

использование
проблемных
ситуаций, поля
пробности.

ведение
диалога с
детьми.





«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

Сухомлинский В.А



*Исследование- ведущий вид деятельности дошкольника
наряду с игрой.*

Цель:

*Создание условий в детском саду для формирования
основного целостного мировидения ребенка старшего
дошкольного возраста средствами эксперимента.*



Задачи:

- 1. Углублять представления детей о живой и неживой природе;*
- 2. Расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей;*
- 3. Формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;*
- 4. Развивать мышление, внимание, память, речь;*
- 5. Воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.*



Ожидаемые результаты:

Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;

Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах;

Обогатить предметно – развивающую среду в группе.



В нашей группе в новом учебном году пополнен и переоборудован познавательный- исследовательский уголок.

Мы назвали его «Хочу все знать». В нашем уголке много интересного материала для проведения опытов и экспериментов:





Используя накопленный материал, мы с детьми проводим эксперименты: растительный материал.





*Коллекция часов,
разнообразного вида железа,
пуговиц, деревянных
предметов.*





Эксперименты с водой, песком. Разнообразные ракушками





ETHNIKA

18%

Одно прикосновение позволяет ощутить гармонию комфорта и стиля. Естественность и легкость ухода за тканями достигаются за счет использования в их составе высокотехнологичных волокон, обладающих антистатическими и антиаллергенными свойствами. Непопулярный внешний вид этой ткани достигается за счет оригинального переплетения шпальтовых нитей в основе шпальтовых нитей и нити утка ткани. Благодаря этому это не единственное достоинство ткани. Эта ткань обладает высоким порогом истирания - 20000, что вымывает любую другую шпальтовую нить, в отличие от других тканей, с легкостью удаляется с поверхности ткани, что позволяет использовать ткань в течение долгих лет.

долонов и мадьярской. Голубое или бирюзовый цвет ткани светлеет, покажется, уточнить наличие данного цвета на сайте.



9103 Beige

9099 Cadmium

9098 Yellow Ambre



9100 Umber

9079 Brown



9088 Cobalt



9092 Mousse



9090 Royal Blue



9091 Navy



9078 Mink



9080 Terracotta



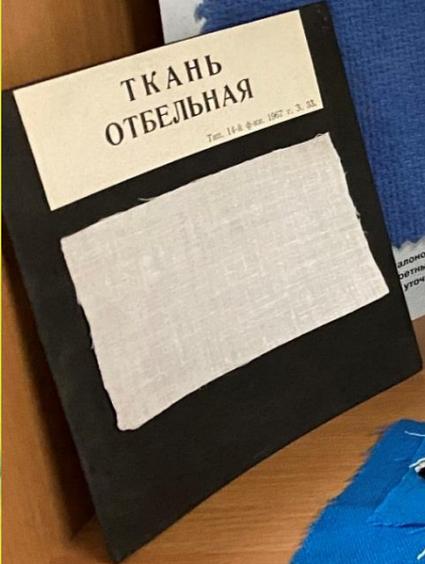
9093 Green



9087 Lavande



9085 C



ТКАНЬ ОТБЕЛЬНАЯ

Тек. 144 фото: 1965 г. 3. 32.



ТКАНЬ КРАШЕНАЯ

Тек. 144 фото: 1965 г. 3. 32.



Мир тканей

Минералы и горные породы



Застывшая lava



Лесовик



Лазурит в кварце



Качинский уран



Мелитит



Агат



Александрит



Кристалл турмалина



Мир камней

Природный уголок



Развитие познавательной активности осуществляется в насыщенной предметной среде и возможности её изучения. Процесс получения информации лежит в основе дошкольного образования. Познавательно – исследовательский уголок должен стать местом, где дети испытывают восторг от непосредственного участия в предметной деятельности. Выполнение простых опытов и участие в играх-экспериментах закладывает в них исследовательские качества, которые пригодятся в школьном обучении и решении проблемных задач повседневности.



Спасибо за внимание!

