

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Проект по краеведению  
Тема: «Самый северный город России - Певек»

(группа старшая-подготовительная)

Воспитатель: Макаренко Людмила Валериевна

Певек 2022 г.

### **Актуальность:**

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории своего города Певек.

Любовь к родному городу и родной стране, играют значительную роль в становлении личности ребёнка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурным, национальным, географическим, природными особенностями – формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

### **Гипотеза:**

Если в ходе реализации проекта будет создана система работы по ознакомлению детей с родным городом, то, это позволит ребёнку понять, что каждый человек независимо от возраста – часть своего народа, что у каждого человека есть Родина, близкие и дорогие ему места.

### **Цель:**

Развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории нашего города, местные достопримечательностям.

### **Задачи:**

- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;
- Познакомить с символикой нашего города: флаг, герб;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Развивать связную речь, обогащать и активизировать речь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- **Расширить знания детей о рельефе, флоре и фауне нашего края.**
- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю;
- Повысить интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта;

## **Методы:**

- Наблюдение;
- Беседы;
- Совместные игры;
- Познавательно-игровые занятия;
- Экскурсии;

## **Ожидаемый результат:**

- Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.
- Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге).
- Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

## **Проблема:**

Проведя диагностику с детьми, сделала вывод. Дети знают название города, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но отсутствуют знания об истории возникновения родного города, о его символике. Родители не рассказывают детям об истории города, не знакомят с его достопримечательностями. Поэтому я разработала проект "Самый северный город России Певек".

## **Предварительная работа:**

Формулирование целей и задач;

Изучение методической литературы;

Составление перспективного плана;

Создание развивающей среды;

Подбор игр и оборудования;

Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности;

## **Проект состоит из трех блоков**

- **Первый этап – подготовительный**
- **Второй этап – реализация проекта**
- **Третий этап – подведение итогов проекта**

## **Реализация проекта**

### **Первый этап – подготовительный**

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как возник наш город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Экскурсия музей.

### **Второй этап – реализация проекта**

Организованная деятельность

Цикл занятий

### **История возникновения родного города.**

«пагыт-кэнай» -«гора пахучая»- «Певек».

**Цель:** Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города.

Формировать познавательные интересы, любознательность, активность.

Воспитывать любовь к родному городу.

### **Памятники города Певек.**

**Цель:** Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Певек, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

### **Наш любимый город.**

**Цель:** Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

### **Совместная и самостоятельная деятельность**

Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».

Рисунку домов города.

Составление коллажа «Улицы нашего города».

Выставки «Родная природа», «Городские достопримечательности»

### **Игровая деятельность**

#### **Сюжетно-ролевые игры:**

Построим улицу города.

Строительство нового дома.

Экскурсия по городу.

#### **Дидактические игры:**

Лото «Наш город».

«Выложи герб из фрагментов».

«Где находится памятник?».

«Путешествие по городу».

#### **Создание уголка «Мой город родной».**

Фотоальбом «Наш город».

Альбом «Любимый детский сад».

Панно «Герб города» (при участии родителей).

Карта - схема «Дорога в детский сад».

Фотографии «Мой дом и улица, на которой я живу».

Альбом детских рисунков «Моя малая Родина».

#### **Чтение художественной литературы:**

В. Степанов «Что мы родиной зовем».

Н. Забила «Путями-дорогами».

А. Кымытвалы «Встреча с умкой», «Как построить ярангу».

Апликация "Новые дома на нашей улице"

Разучивание стихов о родном городе.

Экскурсии к местам ближайшего окружения

**Работа с родителями:**

Консультация «Знакомим детей с родным городом».

Изготовление макетов зданий.

Совместная деятельность по изготовлению альбомов по теме.

**Работа с семьёй:** расспросить прабабушек и прадедушек об истории города.

Пригласить на встречу с детьми.

**Третий этап – подведение итогов проекта**

Интегрированное занятие "Мы живем в г. Певек"

Выставка работ детской деятельности.

НОД Квест

Буклеты для родителей

**Продукты проекта.**

Плакаты природных объектов, фотографии и, рисунки, выставки, дидактические игры.

**Литература:**

- 1.«Самый северный город России Певек» МБУК « Библиотека городского округа Певек» ООО « Издательство» Спорт и культура» Москва 1917
2. Е. Монтада « Певек самый северный город России» Издательство группа компаний «Платина» 2008
3. Полярная энциклопедия школьника « Арктика мой дом. Природа севера земли» издательство «Северные просторы» 2001

№	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Цели
1.	Беседа: « С чего начинается Родина»  НОД -путешествие «Певек – город прошлого и настоящего»	Интернет ресурсы  Фото «По улицам Родного города»	Довести до понимания детей, что такое Родина- это не только та страна, но и место в где мы живем, но и то место где мы родились. Получить знания о истории возникновения города Певек, его достопримечательностях. Развиваем речь, память. изобразительные и конструктивные навыки.
2.	Экскурсии, целевые прогулки по улицам, к памятникам.  НОД «Наш город славится.»  Выставка детских работ: рисунки «город Певек» аппликация «Зимний Певек»  Викторина «Город в снежной пелене»		Дать детям знания о людях прославивших наш город Куваеве, Чемоданове, Обручева, Л. Мелинском и др., о том, что город славен своей историей, традициями лучшими людьми
3.	Литературный вечер: «Город- в котором мы живем».»	Музыкально-поэтический вечер «Певекские россыпи»	Расширить знания детей о достопримечательностях нашего города
4.	Беседа-информация «Мой город на карте Чаунского района»  Изготовление карты города	Помочь детям собрать коллекцию камней.	Формировать представление о географическом расположении нашего края. Довести до понимания детей. что родной край, район город неповторимый. Воспитывать любовь к родному городу
5.	Беседа «Путешествие в тундру»  Д/игра «Животный мир Чукотки»		Развитие нравственно-патриотических качеств: гордости, гуманизма, желание сохранить и приумножить природные богатства своей страны.
6.	Квест –игра: «Певек- любимый город» Изготовление буклета «Город ромашек»		

реализации

## Приложение

### Диагностика по теме «История Возникновения города Певек»

1. Как раньше назывался наш город?
2. Почему его так назвали?
3. Что означает это название?
4. Чем знаменит наш город? (достопримечательности, красивые места)
5. Какие предприятия города вы знаете?
6. Знаете ли вы природу родного края, растения.
7. Какие национальности коренных жителей живут в нашем городе?

### Анкетирование родителей по теме «Что я знаю о Певеке?»

1. Когда возник город Певек?
2. Как назывался город раньше?
3. Какие предприятия находились в городе?
4. Показываете ли вы детям достопримечательности города и района?
5. Часто ли вы рассказываете детям про город и район?
6. Какие народные праздники проходят в районе



