

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек

Тема: «Безопасность в сети Интернет»

старшая- подготовительная группы
Подготовила: воспитатель
Макаренко Л.В.
Бакуменко Н.С.

г. Певек
2024

Цель:

Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

1. Изучить информированность детей о безопасной работе в сети Интернет;
2. Познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
3. Учить ориентироваться в информационном пространстве;
4. Формировать информационную культуру детей;
5. Воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Материал: экран, презентация, раскраски, буклеты для родителей.

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, любите ли вы приключения?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Хотите отправиться в интересное путешествие?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Отлично. Но путешествовать мы будем не одни, а со сказочным героем, но для того, чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку:

Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.
Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа.

II. Основная часть

Воспитатель: - Правильно, сегодня вместе с нами в путешествие отправляется Незнайка.

Незнайка: Всем привет. Ребята предлагаю с играть в игру «Угадай-ка».

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (*Компьютер.*)

2. На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя. (*монитор*).

3. По ковру зверек бежит,
То замрет, то закружит,
Коврика не покидает,
Что за зверь, кто угадает? (*компьютерная мышь*).

4. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!
Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей. (*клавиатура*).

5. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (*Системный блок*).

Незнайка: Молодцы! Все загадки отгадали, а про что они были?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Незнайка: Хотите узнать, как появился компьютер?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Компьютер прочно вошел в нашу жизнь. Сложно представить, но еще несколько лет назад компьютер был диковинкой. Самый первый компьютер был больше похож на огромный шкаф от пола до потолка, который занимал всю комнату, а весил как слон, 4,5 тонны. Этот компьютер мог только выполнять операции вычитания и сложения, а также операции умножения и деления, но разработчики работали над тем, чтобы уменьшить его в размерах и увеличить объем операций, и со временем компьютер стал приобретать знакомую нам форму современного компьютера, который стал доступен каждой семье

Незнайка: Ребята у кого дома есть компьютер?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Воспитатель: Кто им пользуется?

Ответы детей: Предположительные ответы.

А как вы используете компьютер? (*Высказывания детей*).

Ответы детей: Предположительные ответы.

Где и кому он необходим?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Воспитатель: Но ведь компьютер, нужен не только дома, а также людям разных профессий.

- Как вы считаете, где и кому он необходим!

Ответы детей: Предположительные ответы.

(В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

Незнайка: Давайте поиграем в игру.

На столе лежат картинки разных профессий. Ребята подходят к столу разбирают картинке «Какой профессии нужен компьютер»

Просмотрим экран «Для чего нужен компьютер?»

Что такое интернет?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Молодцы! Ой, оказывается, у Незнайки есть еще одна загадка, она про то, для чего еще компьютер необходим:

Незнайка: Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо.

Что же это?

Ответы детей: Интернет.

Воспитатель: Практически все мы пользуемся Интернетом. Он давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека. А у кого дома есть Интернет?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Воспитатель: А кто из вас сможет объяснить, что такое Интернет?

Ответы детей: Интернет - это очень много компьютеров, которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это как бы невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры.

Воспитатель: Работать в интернете можно детям 5-ти лет не более 20 минут? Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Чтобы глазки не уставали нужно обязательно делать гимнастику для глаз, сейчас Незнайка покажет вам. Хотите?

Ответы детей: Да

Физкультминутка с элементами гимнастики для глаз

Воспитатель: Просмотрите на экран «Опасности в интернете»

Да интернет - превосходный источник знаний, но в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей, так и Интернет не безопасен, кроме того, определенные действия в Интернете подходят только взрослым, но не детям.

- Как вы думаете, какие опасности поджидают нас в интернете?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Незнайка: Какой ужас

Воспитатель: Незнайка не расстраивайся, ты просто не знал, что в сети интернет может быть так опасно. Что нужно знать, послушайте внимательно.

Не хочу попасть в беду — Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

1. Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В интернет не помещай

И другим не сообщай.

2. Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

3. Не открывай файлы

4. Осторожно с незнакомцами

5. Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

6. Будь дружелюбен

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай.

7. Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими.

8. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

9. Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

10. Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Будешь знать правила эти - смело плавай в интернете!

Воспитатель: А чтобы Незнайка лучше запомнил, какие опасности подстерегают в интернете посмотрим видеоролик «Опасности в интернете»

Незнайка: Спасибо ребята за интересное путешествие.

Вот Незнайка, теперь ты не опасаясь сможешь не раз путешествовать в сети интернет.

Воспитатель: К сожалению, наше путешествие подходит к концу.

Но перед тем как попрощаться с Незнайкой, мы сыграем в игру «*Это я, это я, это все мои друзья*», и еще раз с ним закрепим правила безопасности в интернете.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Посещайте сайты, которые соответствуют вашему возрасту;
- Доверяйте незнакомым людям;
- Не сообщайте лишнюю информацию;
- Общаясь в Интернете, будь груб с другими;
- Сообщайте свои личные данные: домашний адрес....
- Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете;

Молодцы, все ответили правильно!

Прощаемся с Незнайкой!

Ответы детей: До свидания

Незнайка: Пока, пока.

III. Заключительная часть

Воспитатель: А мы с вами возвращаемся в детский садик.

- Вам понравилось?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Что вы узнали нового для себя?

Ответы детей: Предположительные ответы.

Воспитатель: Для вас Незайка принес раскраске, ваших родителей подготовил вот такие буклеты, что бы тоже ознакомились и помогли вам разобраться в случаи вопросов.