

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

НОД Викторина

Тема: «В мире материалов»

(группа старшая-подготовительная)

Воспитатель:  
Макаренко Людмила Валериевна

г. Певек 2023г

Цель: закреплять знания детей о различных видах материалов.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к вещам.
- Умение выслушивать товарищей
- Продолжаем развивать умение определять свойства предметов.
- Умение пользоваться схемами.

### Ход викторины

**Воспитатель:** - Ребята, я приглашаю вас на викторину «В мире материалов». Постарайтесь вспомнить все, что вы знаете о различных материалах и их свойствах.

*(Перечисление)*

**Воспитатель:** Давайте поделимся на две команды. Придумайте название своим командам. В названии которых должно присутствовать какой-либо материал.

*(Например, «Бумажная команда» или «Металлическая команда»)*

**Воспитатель:** На команды мы разделились. За каждый правильный ответ получаете фишку. В конце игры посчитаем результат. Итак, начинаем.

#### 1 задание. «Четвертый лишний».

*На экране задания*

#### 2 задание. «Кто больше назовёт»

- Назовите больше предметов из пластмассы
- Назовите больше предметов из дерева
- Назовите больше предметов из стекла
- Назовите больше предметов из железа

#### 3 задание. «Собери картинку».

Команды собирают картинку, называют из чего она сделана, и рассказывают свойства предмета.

**4 задание. «Угадай предмет».** Перед вами три корзинки. Вытаскивая неизвестный предмет из мешочка, нужно выбрать для него нужную корзинку (на одной нарисовано дерево, на второй – гвоздь, на третьей – пластмассовое ведерко). Нужно рассказать о нем, отвечая на четыре вопроса:

1. Что в руках?

2. Из чего сделан предмет?
3. Для чего нужен?
4. В какую корзину кладем?

*(Мешочек передаем друг другу..., распределяя предметы по корзинам)  
Дети по очереди выходят, в «чудесном мешочке» нащупывают предмет, описывают его, остальные угадывают. (В мешочке лежит резиновая игрушка, деталь из конструктора "Лего" и т. д.)*

#### **5 задание. «Определи предмет»**

Каждая команда выбирает схематическое обозначение свойства и качеств, вторая команда должна определить, какой материал был загадан.

**6 задание. «Расселим дом»** Одна команда выбирает картинки предметов, изготовленных из дерева? (Стол, стул, кровать, диван, дверь). Другая из металла. (Ложка, вилка, кастрюля, плита).

Из пластмассы? Из резины?

**Воспитатель:** Кто будет жить на первом этаже?

**Дети:** Металлические предметы.

**Воспитатель:** Почему?

**Воспитатель:** Они тяжелые.

*И так далее, дети распределяют материал по прочности и хрупкости заселяя свой дом.*

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, много знаете о свойствах разного материала.