

**Принят:**  
на Совете МБДОУ ДС «Золотой ключик»  
г.Певек, Протокол №6 от 28.05.2024

**Утвержден:**  
Приказ МБДОУ ДС Золотой ключик»  
г.Певек от 28.05.2024 № 01-07/134

Учебный план МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек на 2024 – 2025учебный год

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Логопедическая группа	
	1,5-2 года		2–3 года		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет		5–6	6–7
	Количество часов в неделю/в год													
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	нед./год	нед./год
<b>Обязательная часть (базовая) 60%</b>														
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>
Математические представления	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1/36	2/72
Окружающий мир	0,5** *	18	0,5**	18	0,5***	18	0,5***	18	1	36	1	36	1**/-	1**/-
Природа	0,5** *	18	0,5**	18	0,5***	18	0,5***	18	1	36	1	36	1**/-	1**/-
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	36	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**/-	1**/-
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1**/-</b>	<b>1**/-</b>
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1**/-	1**/-
Художественная литература	1	36	1	36	1	-	1	36	1	36	1**	-	1**/-	1**/-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1**	-	1**	-	1	36	1	36	1**/-	1**/-
<b>Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)</b>														
Сфера социальных отношений							Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Природа, Развитие речи, Художественная литература/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности							
Формирование основ гражданственности и патриотизма							Задачи планируются при организации занятий/Окружающий мир, Развитие речи, Ознакомление с миром природы, Художественная литература, Музыка, / и находят отражение в режимных моментах							
Формирование основ безопасного поведения							Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Развитие речи, Природа, Физическая культура/ и находят отражение в режимных моментах							
Трудовое воспитание							Задачи планируются при организации занятий / Окружающий мир, Природа, Развитие речи, Художественная литература / и находят отражение, в режимных моментах в игровой и трудовой деятельности							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>
Музыкальная деятельность (Музыка)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2/72	2/72
Конструктивная деятельность (Игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд)	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**/-	1**/-
Изобразительная деятельность. Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2/72	2/72
Изобразительная деятельность. Лепка	1	36	1	36	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18	0,5***/18	0,5***/18
Изобразительная деятельность. Аппликация			-	-	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18	0,5***/18	0,5***/18
<b>Художественно-эстетическое развитие (режимные моменты)</b>														

Приобщение к искусству				Задачи планируются при организации занятий /Музыка, Изобразительная деятельность, Природа/ и находят отражение в режимных моментах и игровой деятельности											
Театрализованная деятельность				Задачи планируются при организации занятий/Развитие речи, Художественная литература, Музыка/											
Культурно-досуговая деятельность				Задачи планируются при организации занятий/Музыка, Физическая культура, Художественная литература/ и находят отражение в режимных моментах											
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
Физическая культура		3	108	3	108	2/1*	72	2/1*	72	2/1*	72	2/1*	72	1/1**/1*	1/1**/1*
<b>Физическое развитие (режимные моменты)</b>															
Формирование основ здорового образа жизни				Задачи планируются при организации занятий/Окружающий мир, Физкультура, /и находят отражение в режимных моментах											
Активный отдых						Задачи планируются при организации занятий/Развитие речи, Художественная литература, Музыка/									
<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>6/216</b>	<b>7/252</b>
<b>Общее время в неделю</b>		<b>1ч. 40 мин</b>		<b>1ч. 40 мин.</b>		<b>2ч. 30 мин.</b>		<b>3ч. 20 мин.</b>		<b>5 часов</b>		<b>7 часов</b>		<b>2ч. 55 мин.</b>	<b>4ч. 00 мин.</b>
<b>Вариативная часть (Коррекционно-развивающая работа) 40%</b>															
												<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3/96<sup>1</sup></b>	<b>5/168</b>
Развивающие занятия с психологом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>2/72</b>
Логопедическое занятие		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3/96<sup>1</sup></b>	<b>3/96<sup>1</sup></b>
Дополнительные занятия по парциальным (модернизированным) программам	<b>Факультативные занятия****</b> «Родничок» «АРТ» «Вдохновение»									<b>2****</b>	<b>72</b>	<b>2****</b>	<b>72</b>	<b>2****/72</b>	<b>2****/72</b>
Национально региональный компонент	«Земля чукотская» «Русская горница»									0,5**	0,5*	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>9/324</b>	<b>12/432</b>

Примечание:

\* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.

\*\* образовательная деятельность (развивающие игры и упражнения по физической культуре, игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд путешествия, эксперименты, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах.

\*\*\*Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.

\*\*\*\* Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка (например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением дополнительных услуг) - проводятся в режимных моментах.

<sup>1</sup>- логопедические занятия не проводятся в первые и последние 2 недели учебного года.