

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек».

Проект "Синичкина неделя"  
дети подготовительной группы.  
6-7 лет

Воспитатель:  
Петрова И.Г.

Педагогический проект "Синичкина неделя" с детьми подготовительной группы.

*Тип проекта:* информационно-познавательный.

*Вид проекта:* групповой

*Участники проекта:* педагог, дети (6-7 лет), родители.

*Продолжительность проекта:* краткосрочный.

*Проект реализуется:* с 08.11.2021г. – 12.11.2021г.

*Материально-техническое обеспечение:* Реализация проекта осуществляется с использованием возможностей детского сада; на базе групповой комнаты; с использованием мультимедийных средств.

*Актуальность проекта:*

Весёлая синица морозов не боится.  
Даже в минус двадцать пять,  
Любит песни распевать!

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта «Синичкина неделя» выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

*Проблема:* У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике «Синичкин день». У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура, патриотические качества.

*Цель:* воспитание внимательного, заботливого отношения к природе.

*Задачи:*

1.Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.

2. Продолжать формировать правила поведения в природе.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

*Ожидаемый результат проекта:*

Реализуя проект «Синичкина неделя» с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу.

Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.

Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя и каждого человека.

*Ключевым звеном проекта* является формирование у детей шестилетнего возраста с помощью комплексно выстроенной системы мероприятий, представление о зимующих и перелётных птицах. Комплексный и системный подход позволяет решить задачи проекта.

Разработка проекта «Синичкина неделя» содействует формированию экологического сознания и культуры.

*Основные формы реализации данного проекта:*

*1. Этап – подготовительный:*

- составление плана деятельности;
- подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов;
- оформление природного уголка;
- подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и перелетных птицах;
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах, о «Синичкином дне».

*2. Этап. Основной, организационно-практический.*

- беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах, о синичках;
- рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений о птицах;
- творческие работы детей на тему проекта;
- изготовление детьми в группе на занятии, родителями с детьми кормушки для птиц.

### *3. Этап - заключительный*

- итоговое мероприятие «Синичкин праздник»;
- оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;
- рассказы детей о синицах;
- повесить кормушки для птиц, вместе с родителями на участке.

#### *Описание проекта*

- проект базируется на основе примерной образовательной программы “От рождения до школы”,
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проект рассчитан на период с 08.11 2021 до 12.11. 2021 г. в подготовительной группе детского сада.

Для наиболее эффективного решения задач использовала интегративный подход при организации воспитательно-образовательного процесса, приурочила к «Неделе добра».

*В основе проекта лежат принципы:*

- системность,
- комплексность,
- общедидактические принципы: наглядность, доступность, сознательность, индивидуальный подход.

#### *Основные мероприятия проекта:*

Для реализации проекта разработала план мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

Подобрала литературу, видео, иллюстрации с изображением птиц. Составила презентацию о зимующих и перелетных птицах. С детьми проводила беседы о птицах. Во время режимных моментов с детьми просматривали мультфильмы, читали рассказы, сказки, пословицы, поговорки, стихи о птицах.

В родительский уголок поместила материал о птицах, о «Синичкином дне», совместила с неделями доброты.

Для изготовления кормушек привлекла родителей.

Составила конспекты занятий по познавательному развитию.

На прогулках наблюдали за птицами, прилетающими на участок, вешали кормушки, насыпали корм, проводили игры (подвижные, дидактические).

Все эти мероприятия проходили с 08.11.2021г. по 12.11. 2021 года.

## План реализации проекта «Синичкина неделя»

Образовательные области	Содержание работы	Задачи
Познавательное развитие.	<p>Беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах. Беседа «Что мы знаем о синичке».</p> <p>Занятие по теме «Перелетные и зимующие птицы».</p> <p>Занятие по развитию математических представлений «Зимовье птиц».</p> <p>Наблюдения за птицами на участке.</p> <p>Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.</p> <p>Конструирование из бумаги птички.</p>	<p>Расширить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни.</p>
Речевое развитие.	<p>Беседы о птицах. Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление описательных рассказов.</li> <li>• Использование поговорок, пословиц.</li> <li>• Заучивание стихотворений о птицах.</li> <li>• Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Синичкина кладовая», В.Воронкова «Птичьи кормушки», стихи о птицах, В.Бианки «Синичкин календарь», Г.Скребицкий «Рассказы о птицах».</li> <li>• Разучивание заклички «Синичка-невеличка».</li> </ul>	<p>Продолжать работу по развитию связной речи, памяти, внимания.</p> <p>Уточнить знания детей о птицах.</p> <p>Воспитывать желание детей помогать птицам в трудное для них время.</p>
Художественно-эстетическое развитие. ИЗО	<p>Аппликация «Синички на ветках».</p> <p>Рисование «Птицы у кормушки»</p> <p>Лепка «Птичка-невеличка».</p>	<p>Формировать умение передавать внешний вид птиц. Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>
Художественно-	Прослушивание записи голосов птиц,	Развивать

эстетическое развитие.- Музыка.	песен о птицах. Разучивание музыкальных игр. Развлечение «Синичкин праздник» (итоговое мероприятие).	музыкальный слух, эмоции.
Физическое развитие.	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Гуси-лебеди», «Улетают - не улетают», «Совушка», «Воробушки и автомобиль».	Развивать общую моторику, координацию движений.
Социально-коммуникативное развитие.	Игры: «Посчитай», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Зимующие – перелётные», «Один-много». «Разрезные картинки», «Найди пару», «Чей домик?». Беседы о птицах (зимующие, перелётные). Изготовление кормушек для птиц.	Расширить знания детей о птицах.
Взаимодействие с родителями.	Изготовление кормушек с родителями. Беседы с детьми о птицах. Составление рассказов о синицах. Оформление презентации к занятию «Синичкин праздник». Оформить родительский уголок «Добрые советы», «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает».	Способствовать осознанию родителями важности экологического воспитания детей.

**Беседа «Синичкин день».**

*Задачи:*

- расширить знания детей о синицах
- познакомить с традициями праздника «Синичкин день»
- расширять словарный запас детей
- прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

Я зимой люблю кормушки,  
Как на ёлочках игрушки,  
Если поклевать хочу,  
От одной к другой лечу.  
Желтогрудая я птичка,  
И зовут меня... (Синичка).

*Ход беседы:*

Воспитатель: - Какое время года? - Как вы догадались, докажите?

Обобщение ответов.

Воспитатель: На улице зима. Земля, вода и лес - все покрыто снегом, кажется, все кругом погрузилось в сон. Замерли травы, кусты и деревья. Под снежным покрывалом затаились, застыли многие животные. Замерли, но не умерли. Хорошо тому, у кого теплое, уютное логово, берлога, норка или гнездо. Хорошо тому, у кого запасов полная кладовая. Поел, свернулся калачиком - спи крепко, смотри сладкие сны.

- Каких птиц вы знаете? - Какие птицы есть у нас на Чукотке?

- Как живётся птицам в этот период времени? /ответы детей/.

Воспитатель: - А птицы сильно страдают зимой от холода и голода. Ледяной ветер гуляет, носится между домами и деревьями, забирается и под тугие перышки. Не усидеть маленьким птичкам ни на земле, ни на ветке: все покрыто снегом, стыннут лапки. Надо прыгать, летать, чтобы как-нибудь согреться. Ох, как трудно им приходится! Ищут они, где бы укрыться от холода, от страшного зимнего ветра.

- Хорошо известно, есть такая пословица: « Кто сыт, тому холод не страшен», поэтому мы должны помогать своим маленьким, слабым пернатым друзьям. Им много не надо. Кто даст зернышек, кто - сальца, кто - ягод, кто - хлебных крошек. А сколько их можно спасти от голодной смерти!

Воспитатель:

- Птиц на земле очень много – около девяти тысяч видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, а есть совсем крошечные, как бабочки.

- Где живут птицы? /ответы детей/.

Воспитатель: - Да они живут везде.

Одни птицы живут в лесу, другие – в горах, а третьи – только на берегу моря. Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей, а есть, которые едят в основном ягоды и семена. Есть птицы, которые улетают зимовать в теплые края.

- Как называют таких птиц, подскажите? /ответы детей/.

Воспитатель: - Их называют перелетные. - А других? /ответы детей/.

Воспитатель: - Есть птицы, для которых наши зимы не страшны. Они прилетают к нам из более холодных мест. Есть птицы, которые никуда не улетают из своих насиженных мест, и остаются с нами зимовать. Вот о них мы сегодня и поговорим.

- Давайте рассмотрим синичку, как она выглядит? /ответы детей/.

Воспитатель: - Синица величиной с воробья. Голова, полоса вдоль груди, горло, задняя часть брюшка и подхвостье черные. Щеки белые. Спина зеленоватая, нижняя сторона тела желтая, хвост и крылья голубоватые. Оседлая и кочующая птица. Широко распространена на территории страны от западных ее границ до Сахалина.

- Вы знаете, где она строит гнездо? /ответы детей/

Воспитатель: - Гнездо устраивает в дупле. Голос у неё звонкий - звонкое " пинь - пинь-чэржжж" и песня " ци -ци -ци-пи... ин -ча-ин-ча" /аудиозапись голоса синички/.

Воспитатель: - Довольно легко определяется синичка по яркой окраске и относительно крупной величине. - А знаете ли вы, что в семействе синицевых 65 видов, а в России их обитает 11 видов.

- С давних пор на Руси 12 ноября отмечался «Синичкин день», т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

- Почему именно Синичкин день? /ответы детей/.

Воспитатель: - Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.

В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

**ДОБРЫЕ СОВЕТЫ:**

- Не выбрасывайте семена арбузов, дынь, тыквы, кабачков. Они очень нравятся птицам.

- Для свиристелей, снегирей, зябликов заготовьте ягоды рябины, калины, бузины, слегка подсушив ягоды.

- Синицы и поползни охотно едят семена подсолнечника, крапивы, крошки белого хлеба, сало.

- Семена репейника-лопуха – лакомство для щеглов. Их совсем легко сохранить, собрав большие комки и поместив в сарае.

- Для наших птиц – крошки хлеба, крупа: семечки тоже хороши.

*Правила подкормки птиц:*



кормушки должны быть удобными (показ образцов кормушек)

кормить птиц надо регулярно

корма в кормушках должно быть немного

Воспитатель: - Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Помогите птицам перезимовать, они вам будут очень благодарны.

Воспитатель: - Поможем птицам перезимовать, сделаем кормушки и развесим их на площадке детского сада.

*Домашнее задание:*

*Изготовить кормушки своими руками вместе с родителями*

## **Литература:**

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
2. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
3. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.
4. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с.
5. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.- М: Просвещение.- 2012г.