

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

**Конспект открытого интегрированного занятия
по математике в подготовительной к школе группе
(6-7 Лет)
по теме «Путешествие в страну «Математика»**

Воспитатель
Тарасенко Г. М.

2022 г.

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду
- закреплять знания о последовательности дней недели, пространственные представления, совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку;
- формировать представления о монетах достоинством 1, 2, 5 руб., их наборе и размене

Развивающие:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать память, воображение, связную речь, мелкую моторику;
- способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

Оборудование

Письмо, три конверта с монетами достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб., счётные палочки, тетради в клетку, карандаши, образец домика, шапочки птиц (5штук), картинки гномы- 7 штук, Белоснежка, игрушки кот в сапогах, Буратино.

Ход занятия

Организационный момент: дети стоят около педагога.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Знаете, а сегодня к нам на почту детского сада пришло необычное письмо. Давайте его прочтем. Интересно, что в нем написано, и кто его прислал: (Воспитатель открывает письмо.)

«Здравствуйте, ребята!

Пишут вам гномы, Баба Яга похитила Белоснежку и спрятала её в заколдованном лесу. Если её не спасти, она превратится в Лягушку. А нам никак не справиться. Помогите, пожалуйста».

Воспитатель:

Вот это да!!! Ну, что, ребята, поможем Гномам! Спасём Белоснежку?

Что ж тогда отправляемся в путешествие в сказочную страну.

Воспитатель: Но для начала, давайте подготовимся к путешествию и проверим, на сколько, мы готовы к испытаниям.

Скажите, какой у нас сегодня день недели

Дети: Четверг!

Воспитатель: А какой день недели был вчера?

Дети: Среда.

Воспитатель: А какой будет после среды?

Дети: Четверг.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни мы с вами еще не назвали?

Дети: Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: Семь!

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно, чтобы помочь Гномам. Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх, давайте назовём поговорки или пословицы, в которых есть какое-нибудь число.

Дети:

Семь раз отмерь, один отрежь.

Два сапога - пара.

Семеро одного не ждут.

Один в поле не воин.

Одна голова - хорошо, а две – лучше.

Знать, как свои пять пальцев.

Воспитатель: Смотрите, кто это нас встречает?

Дети. Нас ждёт Буратино.

Воспитатель. Из какой сказки этот сказочный герой? Смотрите, а вот и первое задание: найти Золотой ключик от ларца, в котором спрятала Баба-яга следующее испытание. В это нам поможет

Устный счет:

- Какое число при счёте идет за числом 3? (4)

- Какое число меньше 6 на 1? (5)

- Какое число больше, чем 2 на 1? (3)

- Какое число стоит между числами 6 и 8? (7)

- 4 – это 1 и ... (3)

- 5 – это 3 и .. (2)

- Назовите соседей числа 8? (7 и 9)

Воспитатель: Мы справились с первым заданием, нашли Золотой ключик. (Ключик открывает ларец.) А вот и еще испытание для нас от Бабы-Яги. Что же это за задание? Нужно составить и решить задачу: на столе 7 гномов, 2 гнома ушли, ребята вспоминают, из каких частей состоит задача – условие, вопрос (составляют задачу); ребята в шапочках птиц (3) «летают» на полянке к ним прилетают ещё (2) птицы – аналогично составляют задачу.

Воспитатель. Молодцу вы с ещё одним заданием справились (Дети садятся за столы).

Воспитатель. Ребята, вы видите домик (образец дома), это дом Бабы Яги, выложите по образцу домик (работа в паре), переложите одну палочку так, чтобы дом смотрел в другую сторону. Молодцы, сундук с монетами нашли, воспользуемся монетами из сундука, но впереди новая преграда.

У Кота в сапогах необходимо купить игрушки, посмотрим, что в конвертах (монеты достоинством 1-2-5-рублей), разделимся на команды, и каждая команда купит игрушки у Кота: дракон, ослик и машина.

Дракон стоит 7 рублей, ослик-8. Машина – 9 рублей

Дети работают в команде и составляют одно выражение на всех, отвечает один

Дракон: $5+2=7$, ослик: $5+2+1=8$, машина: $2+2+5=9$. Молодцы! Назовите первые звуки в словах, которые обозначают игрушки, дети д, о, м.- какое слово получилось (дом).

Все справились (появляется Белоснежка).

Рефлексия на ковре

Мы смогли спасти Белоснежку, понравилось вам наше путешествие, пора в детский сад.

Итог занятия:

-Что вам особенно понравилось?

-С какими сказочными героями встретились?

-Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?