

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

День открытых дверей для родителей детского сада в формате квест-путешествия
«В поисках секретов успешного развития ребенка»

Организаторы:

Музыкальный руководитель (первая категория) - Симусова О.В.

Преподаватель дополнительного образования по ИЗО(высшая категория) –Новик И.Н.

Руководитель физического воспитания (высшая категория)– Донец И.В.

педагог психолог (высшая категория)-Овсянникова М. Ю.)

Март 2019г.

Цель: знакомство родителей с материально-техническим обеспечением детского сада, обеспечение взаимодействия детского сада с семьёй.

Ход квеста

1. Общий сбор.

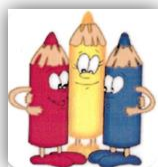
На прогулочной веранде сообщается тема путешествия, раздаются маршрутные листы для команд:

- 1 маршрут – родители 2 младших групп №10 и 11
- 2 маршрут – родители средних групп №2 и 4
- 3 маршрут – родители старших групп №6 и 7
- 4 маршрут – родители подготовительных групп №5,8,9

Родителям необходимо найти нужную станцию, выполнить задание. Принять участие в мастер-классе. Получить элемент – ключ успешного развития ребенка и вернуться в начальный пункт путешествия на прогулочную веранду.

2. Выполнение заданий

Творческая мастерская – педагог дополнительного образования по ИЗО Новик Ирина Николаевна



Гр. № 10,11 – «Экспериментирование»

Цель: показать способы применения различных материалов для поддержания у детей интереса к изобразительной деятельности и ознакомления со свойствами предметов, развития творческого мышления и воображения.

Материал: листы бумаги, акварель, пластиковые бутылки, ватные палочки и диски, баночки с водой, клеевые кисти, тарелочки для краски, образцы.

Ход:

Педагог: - Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты. Предлагаю Вам поэкспериментировать с разными инструментами. (Родители выбирают и пробуют разные материалы).

Педагог:- А теперь хочу вас познакомить с искусством «Эбру» - рисование на воде. Детям такой способ рисования очень понравится, результат будет каждый раз разным.

Гр. № 2,4 – «Рисование на развитие воображения»

Цель: показать разные упражнения для детей на развитие воображения, приемы и последовательность работы.

Материал: листы бумаги, большие кисти, акварель, цветные карандаши, листочки с недорисованными фигурами.

Ход:

Педагог:- Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО

«Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

Педагог: 1. Упражнение «Монотипия». Наносим на половину листа пятна краски любого цвета и прижимаем второй половиной, разворачиваем и смотрим на что похоже. Дорисовываем необходимые детали другим цветом для выделения увиденного образа. Рассказываем.

2. Игра «Посмотри и дорисуй». Участники выбирают листы бумаги с недорисованными фигурами и преобразовывают их в завершённые объекты, разукрашивают по желанию, поясняем, что увидели.

Гр. № 6,7 – «Рисование с помощью копировальной бумаги»

Цель: познакомить родителей с простым способом рисования симметричных предметов для обогащения сенсомоторного опыта и расширения творческих возможностей.

Материал: листы бумаги, копировальная бумага, мелки, фломастеры, цветные карандаши

Ход:

Педагог: Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

Педагог: складываем лист пополам, копирку складываем копировальным слоем наружу и вкладываем копирку в лист, наподобие книжки. Теперь рисуем на половине листа от сгиба. Разворачиваем, убираем копирку и разукрашиваем рисунок. Этот способ хорош для симметричных предметов: елка, бабочка, ваза, дворец, храм и т.д.

Гр. № 5,8,9 – «Разноцветная викторина»

Цель: показать значение цветовосприятия в жизни человека, как развивать эстетический вкус.

Материал: презентация

Педагог: Уважаемые родители! Рада приветствовать Вас в изостудии. Здесь проходят занятия по рисованию, лепке, аппликации в разных возрастных группах. Исследовательские и обучающие занятия, направленные на выполнение программы по формированию у детей изобразительных навыков и развитию представлений об изобразительных средствах. Также проходят творческие мастерские ДТО «Вдохновение». Для полноценного художественного творчества имеются необходимые и инструменты.

Педагог: Предлагаю вашему вниманию презентацию, о том, какое значение имеет цвет в нашей жизни и ответить на некоторые вопросы.

Спортивная - руководитель физического воспитания Донец
Ирина Васильевна



1. Знакомство с материально-техническим оснащением спортивного зала: батуты, сухие бассейны, дидактические наборы по изучению правил дорожного движения, наборы для проведения подвижных групп, фитболы, обручи, медицинболы, оборудование для спортивных игр, самокаты, туннели и дуги для подлезания, массажеры для

профилактики плоскостопия, массажные коврики, дыхательные мячи, детские тренажеры и их назначение, степ-платформы, оборудование для проведения утренней гимнастики: гири, гантели, гимнастические палки, флажки, мячи, гимнастические коврики.

Техническое оснащение: ноутбук, стереосистема с микрофонами.

2. Продуктивное взаимодействие в формате мастер-класса:

гр. №10-11 - Закаливание

Цель: показать родителям, как использовать нестандартное оборудование:

- в формировании свода стопы, профилактики плоскостопия, простудных заболеваний в повышении иммунитета.

Материал: массажеры, игрушки надувные, бутылки с водой, разноцветные трубочки, массажные коврики.

гр. №2-4 –Здоровый образ жизни.

Цель: показать упражнения в формировании начальных представлений здорового образа жизни у детей.

Материал: дыхательные мячи, шарик су-джок, фитбол - степ-платформа.

гр.6-7 - Развитие физических качеств

Цель: ознакомить родителей с упражнениями направленными на развитие физических качеств (выносливость, выдержку, координацию) и обогащение двигательного опыта детей.

Материал: степ-платформа, книги – (упражнение на осанку -стойка на одной ноге).

гр.5-8-9 – Физическая подготовка

Цель: показать упражнения направленные на формирование двигательных навыков и умений, развитие равновесия, осанки, меткости, координации движений, поддержание интереса к спорту и физической культуре.

Материал: скакалка – (стойка на одной ноге на ограниченной поверхности), кольцоброс, степ-платформа.

Музыкальная – музыкальный руководитель Симусова Ольга Валентиновна



1. Просмотр презентации «Материально-техническое обеспечение по музыкальному воспитанию»

2. Выполнение заданий:

Воспитание музыкальной культуры и музыкально-эстетического вкуса

Слушание фрагментов классических музыкальных произведений. Определение жанров (песня, танец, марш). Определение исполнителя (симфонический, народный оркестр).

Разгадывание музыкального кроссворда.

Развитие музыкальных способностей

- Творческое задание «Угадай, какая песня?»

- Разгадывание музыкального кроссворда.

Формирование способности к слуховому представлению

- Творческое задание: «Определи, какой инструмент звучит?»

- Разгадывание музыкального кроссворда.

Развитие детского музыкально-художественного творчества

- Знакомство с игровым пособием «Волшебные Гонзики», которое эффективно развивает мелкую моторику, речь, внимание и память, коммуникативные навыки, фантазию и творческое воображение.

- Разгадывание музыкального кроссворда.

Релаксо - сенсорная – педагог психолог Овсянникова Мария Юрьевна



Знакомство с материально-техническим оснащением кабинета педагога-психолога и релаксо-сенсорной комнаты.

Сенсорное развитие – группы №10 и №11

Дидактические. Развивающие игры. «Цветные втулки»: закреплять представление о цвете, развитие зрительно-моторной координации, зрительной памяти, совершенствование наглядно-действенного мышления (умение устанавливать элементарные закономерности), закрепить умение называть геометрические фигуры, развивать координацию, точность движений пальцев рук.

«Геометрический паровозик» - познакомить ребенка геометрическими формами, различным цветом, способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, речи.

Эмоциональное развитие – группы №2 и №4

Задания и упражнения «Пазлы», «Разрезные квадраты». С целью эмоционального отклика на игровые упражнения и желание участвовать в совместной игре, знакомство эмоциями.

Социально-коммуникативное развитие – группы №6 и №7

Беседа с родителями о создании условий для развития у детей умения чувствовать партнера, умение работать в парах, усвоение детьми социально-нравственного опыта.

Интеллектуальное развитие – группы №5,8,9

Развитие познавательных, мыслительных способностей, развитие воображения (математический планшет, геометрическое лото, ИКТ - тренажеры).

Посещение релаксо-сенсорной комнаты для всех команд

«Световое шоу», «Сияющий фонтан», «Лазерный калейдоскоп», «Пламенная звезда», «Пузырьковая колба», мягкие пуфы, световые столы с песком, сенсорные дорожки.

В комнате специально подобраны комплекты игр, развивающие визуальное внимание, визуально-концентрационные навыки, наблюдательность, зрительное внимание, сенсорное восприятие.

Посещение комнаты способствует сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья детей.

3. Общий сбор.

Команды собирают схему успешного развития ребенка по направлениям:

- художественно-творческое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное и интеллектуальное развитие;
- эмоциональное развитие.

Общий вывод:

Для успешного развития ребенка необходимо сотрудничество и взаимодействие детского сада и родителей. Необходимо развивать ребенка всесторонне: рисовать и экспериментировать, активно отдыхать, соблюдать режим дня, слушать классическую музыку, играть.

Специалисты вручают родителям советы-рекомендации по всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста.

