

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик»г.Певек»

Квест

«Путешествие в Волшебную страну»

(в честь дня защиты детей)



Организаторы:

Музыкальный руководитель (первая категория) - Симусова О.В.

Преподаватель дополнительного образования по ИЗО(высшая категория) –Новик И.Н.

Руководитель физического воспитания (высшая категория)– Донец И.В.

Воспитатель (высшая категория)– Бакуменко Н.С.

июнь, 2017г.

Цель. Посредством поисково-игровой деятельности создать условия для развития у детей познавательного интереса к окружающему миру. Способствовать созданию положительно-эмоционального настроения.

Задачи:

Физическое развитие:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение двигательного опыта, развитие эмоционально – волевой сферы.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений
- развитие музыкальной памяти

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать навыки общения и взаимодействия с педагогом и сверстниками

Познавательное развитие

- развитие интересов и любознательности, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Участники: фея Радости, Карлсон, клоун Ириска, лесная Фея, До-ми-солька, фея Кисточка.

План

1. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «СПОРТЛАНДИИ» с клоуном Ириской.
2. ПУТЕШЕСТВИЕ В «СТРАНУ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ» с феей Кисточкой.
3. ПУТЕШЕСТВИЕ В «ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ» с Лесной Феей.
4. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ» с До-Ми-Солькой.

Ход

1 этап (первая половина дня)

Звучат весёлые детские песни. Дети собираются в музыкальном зале.

В руках у них приглашения от Феи Радости.

Ведущая: С первым летним, ясным днём

Праздник снова к нам пришёл!

Отмечаем мы сегодня День Защиты всех детей,

И на праздник наш весёлый

С нетерпением ждём гостей!

Под музыку (Вальс И. Штрауса) появляется Фея Радости.

Фея Радости: Здравствуйте, мои друзья! Милые девчонки, озорные мальчишки. Я – Фея Радости. В стране, где я живу, у всех жителей всегда хорошее, приподнятое настроение. Они никогда не ссорятся и всегда улыбаются. Это хорошее настроение, улыбки, смех я принесла на праздник. Праздник лета!

Дети читают стихи про лето

Давайте друг другу улыбнёмся и закружимся в веселом танце.

Исполняется Танец «Это лето»

Исполняется песня ДТО «Колокольчик» «Страна чудес»

Фея Радости: Я хочу показать вам мои волшебные Часы Радости. Вот они! (*снимает с часов волшебное покрывало*). Эти часы своей волшебной музыкой дарят радость всем жителям моей страны. И я хочу, чтобы сегодня и вам они подарили радость, улыбки, веселый смех. И, конечно же, сюрприз! Но чтобы зазвучала волшебная музыка, часы нужно завести маленькими ключиками радости. Но сегодня утром поднялся сильный ветер и унес ключики в разные сказочные страны. А отыскать ключи смогут только отважные, смелые ребята, которые ничего не боятся! Есть среди вас такие ребята? (*ответ*) Вы готовы отправиться на поиски ключей для волшебных часов? (*ответ*) Тогда каждая группа ребят отправится в свою сказочную страну. А чтобы вы не заблудились, у меня для вас карты с маршрутом. (приложение №1)

Каждая группа получает конверт, в котором указан маршрут. Обсудив его, дети с воспитателем отправляются в путешествие, где их ждут герои сказок, интересные состязания, игры, танцы. Путешествие по Сказочной стране составлено в соответствии с возрастными особенностями детей и длится не более 20 минут.

Конкурс рисунков в стране РАДУГИ

2 этап (*вторая половина дня*)

Услышав звуковой сигнал, дети садятся на «волшебный поезд» и под музыку

В. Оншина «Я веселый паровоз», прибывают в музыкальный зал, где их встречает снова Фея Радости.

Фея Радости. Добрый день! Я рада новой встрече с вами. Удалось ли вам найти волшебные ключики? Я предлагаю вам вставить их в отверстия часов.

Как только все ключи окажутся на циферблате часов, звучит волшебная музыка, дверка часов открывается, оттуда вылетает Карлсон.

Карлсон. А вот и я, мои друзья! Вы меня узнаете?

Небольшой концерт средних и старших групп

1. *Стихи о лете. Средние группы 6 и 7.*
2. *Исполняется песня «Детский сад», средние группы 6 и 7.*
3. *Танец « Озорные малыши»*
4. *Стихи о лете. Старшие группы*
5. *Исполняется песня «День, день, детский сад»*
6. *Флэш-моб « Бум-бум»*

Карлсон. Замечательно вы пели и танцевали. И я предлагаю в такой весёлый день вам немножко пошалить!

ШОУ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ

Карлсон угощает детей.

Затем, Фея Радости приглашает детей на детскую дискотеку. По окончании дискотеки раздаётся волшебная музыка. Фея Радости и Карлсон завершают праздник.

Фея Радости: Пришла пора сказать:

«До новой встречи!»

Ещё не раз мы в гости к вам придём!

Клоун Ириска: Сюрпризы, радость и веселье

Для всех детей с собой мы принесём!

Лесная Фея: Праздник весёлый удался на славу.

Я думаю, всем он пришёлся по нраву!

Карлсон: Пусть герои сказок дарят вам тепло!

Пусть добро на свете побеждает зло!

Фея Радости: Сияйте, улыбки, солнцем согреты,

Вместе: Мира и счастья вам, милые дети!

Под песню «Большой хоровод» (музыка Б.Савельева) и под аплодисменты все расходятся по группам

Литература:

1. «Игры-забавы на участке детского сада». Е.А.Алябьева. –М.:ТЦ Сфера, 2015.
2. 500 загадок для детей.И,А,Мазнин-М.:ТЦ Сфера, 2014.
3. Детский сад: день за днем В.Н.Куров, А.Ю.Долбышева. –Ярославль: «Академия развития» 1998.
4. Газета «Талантливый малыш» №7 «Опыты для малышей» ООО «Издательство «Доброе сердце»2012г.
5. Интернет ресурсы.

Путешествие по стране Спортландии с клоуном Ириской.

Задачи

- развивать двигательные навыки и качества, ориентировку в пространстве, слуховое восприятие, память, быстроту реакции;

- способствовать проявлению чувства радости от общения со взрослым и друг с другом и от выполняемых действий.

1. Эстафета «Попади в цель» - средняя группа

Дети делятся на 2 команды, берут мячи. По сигналу первые зажимают мяч ногами и с веником в руке прыгают до ориентира, кладут мяч на полоску и энергично замахнувшись веником, загоняют мяч в трубу. Назад бегут по дорожкам и отдают веник другому.

Оборудование: 2 веника, мячи каждому, 2 трубы, ориентиры, дорожки

2. Игры:

«Кто быстрее вернет солнышку лучи» - старшая группа.

Дети садятся на фитболы и выстраиваются в шеренгу, по сигналу начинают прыгать до ориентира- солнышко на веревке, начинают прикреплять прищепки-лучи.

Оборудование: фитболы по количеству детей, натянута веревка с прикрепленными кругами а под ними тарелочки с прищепками.

«Чья пара выносливее» -старшая группа

Дети встают парами, зажав между собой фитбол, по сигналу начинают двигаться приставным шагом до ориентира.

«Необыкновенный полет воздушных шаров» - подготовительная группа

Сидя на фитболах, дети прыгают на середину зала до веревки с надутыми шарами прикрепленными прищепками, снимают прищепку и шар улетает- необходимо успеть его поймать и сдутый повесить на место, вернуться назад прыгая на фитболе.

Оборудование: фитболы на каждого ребенка, веревка с прикрепленными прищепкой воздушными шарами.

«Ловкий рыбак» - подготовительная группа

Дети встают парами у ковриков - «речка», по сигналу поочередно передавая друг другу удочку ловят рыбок: с цифрами, можно разные необычные предметы. По сигналу лов рыбы прекращается. Определяют, какая попалась рыба, какое количество по цифрам, по названию разных предметов – используется классификация, сравнение.

Оборудование: коврики -4 шт., удочки – 4шт., рыбы, цифры, геометрические формы или другие предметы.

Путешествие в страну хорошего настроения с феей Кисточкой

Творческая мастерская

Изготовление талисманов хорошего настроения

Гр. № 9,8 – «Звезды и цветы»

1. Игра «Срази дракона»

Физкультурная: развитие глазомера через лопание воздушных шариков дробками.

2. «Творческая мастерская»

Художественно-эстетическая: изготовление объектов из цветной самоклеящейся бумаги, и последующее нанесение готовых деталей на лица для поднятия настроения (предпосылка к боди-арту).

Гр. № 6,7 «Сердечки, смайлики»

1. Игра «Срази дракона»

Физкультурная: развитие глазомера через лопание воздушных шариков дробками.

2. «Творческая мастерская»

Художественно-эстетическая: изготовление объектов из цветной самоклеящейся бумаги, и последующее нанесение готовых деталей на лица для поднятия настроения (предпосылка к боди-арту).

Ход

Фея: - Здравствуйте! Зачем пожаловали?

Дети: - Нам нужен ключ.

Фея: - Чтобы получить ключ, надо победить дракона(показывает способы метания, напоминает о безопасности).

Дети лопают шары с помощью дробков.

Фея:- А что можно сделать, чтобы поднять настроение?

Ответы детей.

Фея: - Молодцы, вы знаете много способов поднятия настроения, а я предлагаю вам украсить свои лица с помощью наклеек.

Ребята выбирают цвет бумаги, с помощью трафаретов рисуют детали, затем вырезают.

Оказывают помощь друг другу, наклеивают изображения на щечки.

Фея: - Ну вот, теперь у вас есть талисманы хорошего настроения, вот ваш ключ, счастливого пути!

Экологическая лаборатория с лесной Феей

1.Игра «Вопрос – ответ»

Цель: Развивать умения отвечать на поставленные вопросы, проявлять находчивость, сообразительность.

Игровые действия: Педагог задаёт вопросы, а дети отвечают

Старшая группа

Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!
Пусть спокойно спит... (медведь)

Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая... (лисица)

Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... (волк)

У него иголки,
Как в лесу на елочке.
Зверя лучше не тревожь!
Он колючий. Это... (еж)

Лапки у него и уши
Словно сделаны из плюша.
Знает девочка и мальчик —
Любит есть морковку... (зайчик)

Небоскреб в лесу построю
Я из веточек и хвои.
У меня полно друзей,
Вместе строить веселей! (Муравей)

2. Игра «Узнай по объявлениям» (подготовительный возраст)

Цель: Продолжать знакомить с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания). Развивать логическое мышление.

Игровые действия:

Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе! (Улитка, черепаха)

2. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Гусеница, змея, червяк)

3. Помогу всем, у кого сломался будильник? (Петух)

4. Прошу разбудить меня весной. Приходите весной. (Медведь)

5. Друзья кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (еж, елка, дикобраз)

6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья. (Птица)

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну, кто составит мне компанию. (Волк)

8. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!
(Ящерица)

9. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть. Что занятия провожу ночью
(Сова)

11. Я самая обаятельная и привлекательная кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. (Лиса)

12. Всем, всем, всем! У кого возникли надобности в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне! (Лось)

3. Игра «Собери знаки»

Цель: Закрепить правила поведения в природе. Развивать умение собирать из частей целое. Детям предлагается собрать экологические знаки, разрезанные на части. Дети собирают их и называют, что они означают.

4.Игра «Кто, где живёт?»

Цель: Определять место среды обитания животного, правильно определять место «дома» объекта.

Игровые действия:

У воспитателя картинки с изображениями животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, дупло, берлога, река, гнездо и так далее).

5.Игра « Золушки»

Цель: Закрепить умение действовать в коллективе сверстников.

Игроки делятся на команды. Перед каждой командой ставят три пустых вазочки и одну, в которой перемешаны семена растений трех разных видов. Задача игроков — разложить семена в отдельные вазочки. Побеждает та команда, которая это сделает быстрее.

6. Игра «Букашки-мурашки»

Цель: Закрепление знаний о насекомых

Детям взрослым по очереди называть по одному насекомому, например, бабочка, кузнечик, муравей, майский жук, божья коровка и так далее. Затем взрослый сообщает детям найти в траве в кустах спрятавшихся насекомых (муляжей). Дети ищут насекомых и называют их . побеждает тот кто не ошибется

7.Опыты

Цель: Побуждать у детей творческую активность. Стимулировать мыслительную деятельность. Познакомить детей с элементарными физическими явлениями.

Опыты

« Извержение вулкана»

Вулкан- это огненная гора, Когда вулкан просыпается, он извергает из себя раскаленную жидкую лаву из расплавленных камней красного цвета.Предлагаем посмотреть как это бывает.

Материал: стаканчик из под йогурта, пластилин, столовый уксус , сода . сухие краски.

Проведение:

1. Стаканчик из-под йогурта – это верхнее отверстие, жерло нашего вулкана. Облепить пластилином так, чтобы получился вулкан, со склоном и основанием.

2. Вулкан поставить на тарелку, чтобы когда произойдет извержение не запачкать стол.

3. Теперь приготовим «лаву». Высыпать вовнутрь вулкана столовую ложку соды.

Добавить немного сухой краски.

4. Чтобы вулкан пришёл в действие, осторожно, заливаем в жерло три ложки столового уксуса.

5. Вулкан проснулся

« Волшебное яйцо»

Попробуем поэкспериментировать, сможет ли предмет, который обычно тонет в воде, остаться на поверхности воды.

Материал: стакан , вода, несколько ложек соли, сырое яйцо, деревянная палочка.

Проведение:

1. Положить в стакан сырое яйцо с чистой водой. Что произошло? Яйцо опустилось на дно стакана.

2. осторожно добавляем соль в стакан и размешиваем деревянной палочкой.

3. яйцо поднимается на поверхность воды.

Вывод: Соль придает плотность воде, и она выталкивает яйцо.

«Загадочный воздушный шар»

Можно ли надуть шарик с помощью обычной газировки?

Материал: бутылка газированной воды, воздушный шарик(не надутый)

Проведение:

1. Открыть бутылку с газированной водой, и закрепить на горлышке бутылке при помощи резинки.
2. Накрывать горлышко бутылки рукой, а затем встряхнуть несколько раз бутылку.
3. Поставить бутылку на стол. Шарик стал надуваться.

Вывод: Пузырьки газа поднимаются наверх, благодаря им шарик стал раздуваться.

Путешествие по стране «Мульти-пульти» с До-МИ-Солькой

3 конверта с заданиями:

1. Картинки с героями, чтобы вспомнить песенки из мультфильмов.
2. Игра – песня «Шар».
3. Ритмический тренинг «Делай так»

