

МДОУ ДС «Золотой ключик»

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе
по теме: «**Матушка Природа — кладовая здоровья**»

воспитатель группы №2
Малеева О. В

г. Певек

Направление: Познавательно – речевое развитие.
Интеграция образовательных областей:

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, социализация, продуктивная деятельность.

Цель: Развитие познавательных интересов, интеллектуального развития.

Задачи:

- Расширение и уточнение представлений детей о лекарственных растениях, их значении в жизни человека и животных.
- Развивать познавательный интерес к природе и её богатствам.
- Воспитывать гуманное отношение к природе.

Материал: театральная ширма; куклы - медведь, заяц, лиса; иллюстрации с цветами; альбомного листа и контурами одуванчика, подорожника, ромашки и мать – и – мачехи; цветные восковые мелки.

ХОД.

Дети на коврик в свободной позе.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать интересные истории? (Да).

Сегодня я расскажу вам одну такую историю

Давно – давно, в старые времена. Люди заметили, когда животные заболели они уходили. И люди решили проследить за животными. Оказалось, что животные уходили в лес и кушали там траву, цветы. И постепенно выздоравливали. Задумались люди, и вскоре поняли, что это необыкновенные травы и цветы, а особенные, они помогают при болезнях.

Вы поняли, о каких травах эта история? Как, одним словом можно назвать эти травы. (Ответы детей).

Мы сегодня поговорим о некоторых лекарственных травах. Отгадайте загадку.

Каждый лист мой любит тропки,

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. (Подорожник) .

У подорожника упругие, с прочными жилками листья, стебелёк с соцветием – колосок. О лекарственных свойствах расскажет (читает стихотворение ребёнка) .

Эту травку вдоль дорожек

Каждый летом видеть мог.

Ну не может подорожник

Обходиться без дорог.

От ушибов и порезов

Лучше свойства не найти,

Привяжи его листочки-

Перестанет кровь идти.

И ещё одна подсказка –

Если пчёлка нападёт,

Сделай из листа повязку,

Сразу боль тогда пройдёт.

Воспитатель: Прежде, чем прикладывать листок подорожника его нужно очистить от пыли, затем слегка поцарапать листик, чтобы выделился сок, и приложить к ране. Отгадайте ещё загадку.

- Шар бел, дунул ветер, улетел. (Мать - и - мачеха) .

(Ответы детей) .

Воспитатель: - Эти цветы первыми появляются весной, Нижняя сторона листа мягкая, тёплая, покрыта волосками. Верхняя сторона листа гладкая, холодная. Для чего нужны эти цветы, расскажет.... (Читает ребёнок) .

Перемерил много луж ты,
Сразу кашель одолел.
Надо было маму слушать,
Вот тогда б не заболел.
Так бери скорее мать – и – мачехи листок
Воду чтоб погорячее,
Можно даже кипятком.
И настой тебе поможет,
Снимет боль в груди и резь.
Кашлять вскоре перестанешь,
Больше в лужи ты не лезь.

Воспитатель: - Листья мать – и – мачехи, заваривают кипятком и пьют как чай от кашля.

Вот ещё одна загадка.

- Стоит в поле кудряшка – белая рубашка,
Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка) Ответы детей.

Воспитатель: - Все мы знаем этот прекрасный цветок и часто его встречаем на полянках и лугах. О его лечебном свойстве расскажет (Читает ребёнок) .

Простудился, голос сиплый.
Болит горло и першит.
Не беда!
Что бы горло ни першило
Ты ромашку завари
И отваром этим горло полощи.

Воспитатель: - И ещё один секрет. Если отваром ромашки полоскать волосы, то они становятся мягкими и пушистыми. Все лекарственные травы собирают летом в июле месяце. В наше время любую лекарственную траву можно купить в аптеке. Лекарственных трав очень много.

Многие из них произрастают в нашем крае.

Много трав полезных
Мы встречаем их нередко.
На прогулке там и тут.
Ты дружи с зелёным другом
И ещё запомни крепко.
Зря чудесные растенья
Не срывай и не губи!

Воспитатель: Давайте с вами отдохнём. Физминутка.

Утром дети в лес пошли. (Шаги с высоким подниманием колен) .
И в лесу грибы нашли. (Равномерные приседания) .
Наклонялись, собирали – (Наклоны вперёд) .
По дороге растеряли! (Ритмичное разведение рук в стороны).

Воспитатель: - А кто это у нас плачет за ширмой?

Сценка со зверями.

Медведь: - Наш доктор Айболит уехал. Нас теперь не кому лечить.

Воспитатель: - Ребята поможем зверятам? (Да) .

Медведь: - У меня першит в горле, голос сиплый.

Воспитатель: - Какое лечение мы порекомендуем медвежонку?

Ответы детей.

Лиса: - Я речку перебежала вода, холодная была и теперь у меня кашель. Помогите вылечить его.

Воспитатель: - какую травку нужно использовать для лечения кашля?

Ответы детей.

Заяц: - Я бежал, споткнулся о корни дерева и разбил коленку.

Воспитатель: - Что мы посоветуем зайчонку?

Ответы детей.

Звери: Спасибо вам ребята!

Воспитатель: А сейчас проходите, пожалуйста, за столы. Давайте с вами нарисуем лекарственные растения, о которых мы сегодня говорили. Вечером придут родители, и вы им расскажите о лечебных свойствах этих трав.

(Дети закрашивают контуры растений.)

Воспитатель: - Вам понравилось наше занятие?

Спасибо за работу. Занятие окончено.