

МДОУ ДС «Золотой ключик»

Конспект проведения
совместной деятельности с детьми подготовительных групп
по теме **«Животные нашей планеты »**

воспитатель группы №2
Малеева О. В

г. Певек

Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, закрепление диких животных, их среды обитания, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи о внешнем виде животных.

Задачи:

- Развивать интегративные качества: любознательность, активность, умение общаться, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, Учить проводить звуковой анализ слов, способность решать интеллектуальные и личностные задачи. адекватные возрасту.
- Упражнять в дифференциации животных жарких стран, холодных стран. Обобщить представление детей о жизни зверей в экосистемах: жаркие страны – пустыня, саванна, тропический лес, северный полюс, Чукотка.
- Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи о внешнем виде животного и среды обитания, взаимосвязи зверей в экосистеме.
- Развивать производное внимание, операции мышления, связную речь, развивать диалогические формы речи, используя вопросы поискового характера, игровые упражнения.
- Обобщить представление о правильном представлении в природе.
- Воспитывать умение соблюдать правила игры КВН, работать в команде.

Материал: проектор, «Палочки Кьюизенера», корзинки, тематические картинки животных, пазл, мешочек, игрушки животных.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись весёлой музыки. Команды участников входят в зал.

Воспитатель: Наш КВН собрал друзей:

Всех замечательных детей,
Доброжелательных гостей.
Улыбки вам дарить не лень?
Так улыбайтесь каждый день!
Здоровый смех полезен,
Спасает от болезней.

Воспитатель: Давайте улыбнемся, друг другу, гостям и начнём наше соревнование под названием КВН.

Начинаем наше соревнование с приветствия команд.

Команда «Радуга»:

*Мы смекалку очень любим.
Рады вам мы обещать,
На вопросы все мы будем
По порядку отвечать.*

Команда «Непоседы»:

*Мы собрались здесь, друзья,
чтобы КВН начать.
На остроумные вопросы,
Будем быстро отвечать.*

Воспитатель: Первое задание «приветствие»

1. Каждая команда приготовила для соперников загадки о животных.

1. Через поле напрямик

Скачет белый воротник. (заяц)

2.Ходит по лесу легко,
Рога раскинув широко. (лось)

3.Кто на ветке шишку грыз
И бросал объедки вниз? (белка)

4.Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, кур крадёт. (лиса)

5.Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки ни одной. (ёж)

6.Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке – летом. (белка)

1.У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (заяц)

2.За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало –
Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

3.Трав копытами касаясь
Ходит по лесу красавец.
Ходит слепо и легко
Рога раскинув широко. (лось)

4 Некрасивый он, пожалуй...
Вместо носа – шланг пожарный,
Уши вроде опахал,
Ростом с башню отмахал. (слон)

5.Он совсем не кровожадный,
Потому что травоядный,
На носу два рога,
На ногах копыта -
От врагов защита. (носорог)

6.Всю жизнь ношу я два горба,
Имею два желудка!
Но каждый горб – не горб, амбар!
Еды в них - на семь суток! (верблюды)

Оценка жюри за домашнее задание. (фишка)

2.«Отправь животное на родину».

Классификация .

(На стене проектор показывает 2 зоны север и жаркие страны. Дети выбирают на столе объемных животных, и соответственно, раскладывают под экраном на столах.)

3Кто больше назовет животных.

(для капитанов) «Палочки Кьюизенера», карточки.

4.Придумай загадку –описательный рассказ для соперника

Каждая команда должна придумать загадку-описание про животное другой команде.

(Что вы знаете интересного об этих животных?)

5.Д/И Пазл»

Чья команда быстрее соберет мягкий пазл, и расскажет как называется среда обитания и кто изображен.

6.Образование сложных прилагательных.

А теперь давайте попробуем составить сложные слова. Я буду называть два слова, а вы составите из них одно слово. За правильный ответ одно очко.

У лисы тонкие лапы – тонколапая,

У зайца длинные уши – длинноухий,

У белки рыжий хвост – рыжехвостая.

У ежа острый нос – остроносый,

У медведя короткий хвост – короткохвостый,

У волка острые зубы – острозубый,

У лося длинные ноги – длинноногий,

У бобра широкий хвост – широкохвостый.

7. «Волшебный мешочек»

А сейчас мы посмотрим, знают ли животных ваши ручки. У меня в мешочке собраны разные животные. Нужно не глядя нащупать руками животное, и сказать кто это. Побеждает та команда, кто больше назовет животных.

В конце мероприятия подсчитываются фишки. Определяется победитель. Дети награждаются призами.