

НОД «Жители планеты Земля».

Цель: Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

Задачи обучающие:

- формировать у детей познавательный интерес к истории других народов мира, рас, их жилища, их культуры;
- познакомить с понятием «толерантность»;

воспитательные:

- воспитывать толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей, расы вне зависимости от социального происхождения;
- доброжелательное отношение к традициям обычаям людей другой национальности;
- положительные эмоции в процессе ознакомления детей с культурой народов мира;
- эмоциональный интерес к слушанию стихов, выражать свои эмоции.

развивающие:

- развивать представление о планете Земля и жизни людей на планете, умение находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света;
- развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием.

Предварительная работа: индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений; работа с детьми по карте, с глобусом; рассматривание картин, иллюстраций, просмотр фильмов о жизни людей на нашей планете, разучивание народных подвижных игр.

Материал и оборудование:

- мультимедийный проектор; -глобус; аудиозапись песни «Дружба»;
- «Народы России».

Образовательные области:

- «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Музыка».

Ход:

Воспитатель проводит детей в центр зала, образуя круг.

Звучит песня «Солнечный круг».

Воспитатель : Давайте посмотрим на гостей, и улыбнемся им своей самой доброй улыбкой.

- А теперь закроем глаза, возьмёмся за руки и не опуская рук, вытянем их вперед к центру круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром. Потому что все мы вместе – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и ни какие тучи не смогут нас разъединить!
- Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.

Ребенок . Есть одна планета сад, в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно.

Береги свою планету! Ведь другой похожей нету!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о какой планете так красиво написал поэт Яков Аким?

Дети: В стихотворении говорится о нашей планете Земля.

Воспитатель: Давайте рассмотрим модель Земли, как она называется?

Дети: Глобус.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, расскажите, глядя на глобус, о нашей планете. Что обозначает на глобусе синий цвет (вода). Это моря и океаны. Кто желает показать на глобусе океаны и моря? (показ детьми). А каким цветом обозначена суша? (зелёная и коричневая). Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины.

Воспитатель: Какой же вывод можно сделать.

Дети: Земли пригодной для жизни на планете очень мало. Надо беречь природу, жить в мире.

Воспитатель: На нашей планете 258 стран. У каждой страны есть свой главный город, флаг, гимн, обычаи, свой национальный язык. А как называется главный город страны?

Дети: Столица.

Воспитатель: Назовите столицу нашей Родины.

Дети: Москва.

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: Подумайте и скажите, что отличает всех людей, живущих на нашей планете?

Дети: Цвет кожи, говорят на разных языках, у них разные обычаи и традиции...

Воспитатель: Все люди разные, а что же нас объединяет, что у нас есть общего?

Дети: Есть руки, ноги, живем на одной планете, в городах, странах, ходим в детский сад, занимаемся одинаковыми делами.

Воспитатель: А, что ещё нас объединяет, мы узнаем с помощью простой игры.

Игра «Аплодисменты»

- Я буду называть определенное качество. Те, кто им обладает, встает со своего места, а все остальные им аплодируют. Если встанут все, то аплодировать будем все.

- Встаньте все те, кто умеет читать,

- любит кататься на каруселях,

любит смотреть мультфильмы,

- любит мороженное,

- любит играть,

- мечтает полететь в космос,

- любит животных,

встаньте те, кто любит танцевать,

- встаньте все те, кто умеет дружить.

Воспитатель:

Ребята, скажите, какая страна на всей земле самая лучшая? (ответы детей)

Почему вы так думаете? (ответы детей)

Как вы думаете, какая страна лучшая для детей и взрослых, которые живут в Италии, Белоруссии т. д.?

Почему вы так думаете? (ответы детей)

Правильно все люди любят и гордятся своей родиной, своими обычаями, традициями и достижениями.

Воспитатель:

- А кто из вас слышал слово «толерантность»?

- А что оно означает, знаете? (выслушать мнение)

В переводе с французского оно означает отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

В английском – готовность быть терпимым, снисходительность.

А в русском языке – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Воспитатель: А сейчас мы послушаем, как вы понимаете это новое слово:

Ребёнок 1.

Толерантность – значит это,

Если дружно все живут.

И теплом сердец согреты,

Садик, быт наш и уют.

Ребёнок 2.

Признание, равенство и уважение,

Взаимодействие, дружба, галантность.

Вера любая без принуждения,

Это и многое есть толерантность.

Ребёнок 4.

Чувствовать, думать, любить, как другие,

Сердцем умея понять солидарность,

Напрочь отбросить – "Они не такие",

Этому учит нас толерантность.

Воспитатель: То есть, быть толерантным – означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает, уважать других, невзирая на различия.

Воспитатель: А стать толерантными нам помогут такие качества: *Взаимопонимание, Взаимовысказание, Ответственность, Доброжелательность, Сдержанность, Уступчивость, Терпимость, Доброта.*

Воспитатель: Ребята, у меня есть цветик –четырёхцветик. С его помощью, можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать лепесток и произнести волшебные слова: «В цветнике цветут цветы, поиграем с ними мы»

(дети проговаривают волшебные слова, воспитатель отрывает лепесток от волшебного цветка, дети закрывают глаза и кружатся).

Слайд№1 с изображением Китая.

- Как вы думаете, в какой стране мы очутились? (Китай) Как вы догадались? (по разрезу глаз, национальной причёске и одежде)

Воспитатель: «Нихао!» - так звучит приветствие на китайском языке. Жители Китая – китайцы в знак приветствия кланяются с вытянутыми вдоль тела руками.

Попробуйте поздороваться и вы. Ю переводиться – как «друг», ю- вы мои друзья.

В Китае есть свой гимн, флаг и герб. Там высокие красивые горы, необычные многоярусные храмы и дома.В Китае большое внимание уделяется национальному костюму. Платья шьют из шёлковой ткани, шёлк изобрели в Китае.

Иероглифы – специальные красивые и сложные знаки, которые используют вместо привычных для нас слов. Каждый иероглиф имеет своё значение. Например: одна горизонтальная линия – человек, а если нарисовать две горизонтальные линии, получится слово – небо.

Китайцы очень много времени уделяют своему здоровью и следят за своим телом. Когда они устают на производстве, то делают специальную гимнастику «Ушу».

Я приглашаю всех на китайскую гимнастику.

(звучит китайская музыка для медитации)

Сначала мы поприветствуем солнце.

Ручки поднимаем вверх, опускаем и ещё раз повторяем.

Соединяем ладошки над головой, поднимаем ногу, держим равновесие.

В Китае очень любят чай, превращаемся в чайнички. Наливаем чай в чашечки, еще наливаем, А теперь в другую чашечку и ещё раз.

Чай горячий подуем.

Медленно поднимаем руки вверх, резко наклоняемся, говорим «ха»,

Давайте скажем до свидания на китайском языке.

«Цзай-цзянь!» - так китайцы прощаются друг с другом (дети повторяют.)

Воспитатель: А теперь скажем по-китайски: се-се (спасибо).

- А нам ребятки пора лететь дальше. Отрываем еще один лепесток и вспоминаем волшебные слова (дети встают в круг и произносят волшебные слова)

Слайд №2 с изображением Африки.

- Кто из вас знает, где живут дети с темным цветом кожи? (в Африке)

Ребята, Африка- это континент. Карта раскрашена разными цветами, значит в Африке много стран.

Давайте познакомимся с жителями Африки.

-Мы не знаем языка народов Африки, поэтому здороваемся без слов. Некоторые племена здороваются носами. Вот так. Теперь мы с вами поздоровались по –африкански.

- Почему у людей Африки такая темная кожа? (жарко)

- Действительно в Африке очень жарко, и одежда у людей, поэтому легкая. Свои наряды жители Африки дополняют украшениями из костей, бус, раковин или перьев.

А вот так выглядит жилище коренных жителей Африки. Африканские дети, как и все дети планеты Земля, любят играть. Как и мы любят животных, природу. Ходят учиться в школу. Но больше всего африканские дети любят танцевать.

- Давайте превратимся в жителей Африки.

(танец «Чунга- чанга»)

Воспитатель:- Ну что ж ребята, мы познакомились и с жителями жарких стран. Народы африканских стран живут не так богато как мы, но всё равно они любят и гордятся своими странами, обычаями, традициями.

- Сколько у нас осталось лепестков, вспоминаем волшебные слова и снова отрываем лепесток...

Слайд №3- Как вы думаете, в какой стране мы очутились? (Россия) Как вы догадались?

-Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия – огромная страна.

В России много национальностей, но все они – один народ. В России много веков назад сложилась традиция дружбы и тёплого отношения к культуре и традициям соседних народов. А главное – что одной из важных традиций народов России является многовековая ДРУЖБА. Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Народы России».

Просмотр видео « Мы живём в России».

Слайд №5. Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведем хоровод «Береза».

Дети заводят хоровод «Во поле березка стояла»

У нас последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой.

- Давайте скажем волшебные слова... .

(воспитатель отрывает лепесток, дети кружатся и возвращаются в свой детский сад)

- А это дети нашего детского сада. Они очень дружные и любят играть, танцевать, умеют считать и читать. Они очень дружные.

Мы с вами сегодня замечательно провели время. Что больше всего понравилось вам сегодня?

(познакомились с новым словом и понятием – толерантность, познакомились с некоторыми странами и их народами, танцевали).

Главное чудо света — это человек.

Хотите к нему прикоснуться? Тогда встанем в круг, будем смотреть друг другу в глаза и произносить прекрасные слова: «Здравствуй, человек»!

Дети уходят под песню «На большой планете».