

**Пояснительная записка к годовому учебному плану
МДОУ ДСКВ «Золотой ключик» г. Певек
на 2015 – 2016 учебный год.**

Годовой учебный план МДОУ ДСКВ «Золотой ключик» г. Певек разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15 мая 2013 г. N 26);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г. Регистрационный № 30038);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. Регистрационный N 30468).
6. Устава образовательной организации;
7. Базовых программ дошкольного образования.

Годовой учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Певек является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Реализация годового учебного плана предполагает:

- обязательный учет комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки;
- организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);
- развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной (самостоятельной) деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Часы занятий дополнительного образования входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке (веранде) во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

**Регламентирование воспитательно - образовательного процесса
на 2014-2015 учебный год**

1. Учебный год делится на два полугодия:

І полугодие - с 01.09.2015г.- 25.12. 2015 г.

ІІ полугодие - с 11.01.2015 г.- 27.05.2016 г.

2. Каникулы:

- зимний период - с 28.12.2015г. по 10.01.2016 г.

- летний оздоровительный период с 01.06.2015- 31.08.2016 г.

Во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно-эстетической и физической направленности.

3. Мониторинг образовательного процесса и детского развития:

3.1. Диагностика уровня физического развития детей проводится 2 раза в год (в октябре и в мае);

3.2. Педагогическая диагностика в рамках итоговых занятий 2 раза в год (в октябре и в мае);

3.3. Психологическая диагностика «Готовность к школе» 1 раз в год (в апреле, мае).

Реализация основной общеобразовательной программы и организация непосредственно образовательной деятельности состоит из 2-х частей:

1. основная часть - направлена на реализацию базовой программы дошкольного образования;

2. дополнительная часть - направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг.

Основная часть

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного образования и обеспечена программно-методическим комплексом:

№	Название программы	Вид	Возраст	Направление
1	Программа развития и воспитания детей « Детство » под редакцией В. И. Логиновой, Т.П. Бабаевой (2005г.).	Образовательная	1 младшие группы раннего возраста	Ориентирована на целостное развитие личности: интеллектуальное, физическое, эмоционально-нравственное, волевое, социально-личностное.
2	Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений « Развитие », учебный центр Л.А. Венгера.	Образовательная	дошкольные группы	Ориентирована на развитие у детей умственных и художественных способностей.
3	Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой	Специализированная	логопедические группы	Ориентирована на исправление звукопроизношения, развитие навыков языкового анализа, общих речевых навыков, совершенствованию

				грамматического строя речи и обучению связной речи.
--	--	--	--	---

В учебном плане закреплен максимально - допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей:

- 1 младшие группы (с 1,5 до 3 лет) - 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут;
- 2 младшие группы (с 3 до 4 лет) - 11 занятий продолжительностью до 15 минут;
- средние группы (с 4 до 5 лет) - 12 занятий продолжительностью до 20 минут;
- старшие группы (с 5 до 6 лет) - 15 занятий продолжительностью до 25 минут;
- подготовительные группы (с 6 до 7 лет) - 17 занятий продолжительностью до 30 минут.

Максимально - допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют 50% общего времени занятий. Физическое воспитание в детском саду осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Так, на прогулке во всех возрастных группах 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям - длительность обычного занятия (если говорить о третьем занятии ФИЗО).

В учебном плане отражены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

С целью снижения нагрузки и выполнения программного содержания по программе дошкольного образования "Развитие" под редакцией Л.А. Венгера в средних, старших, подготовительных и логопедических группах некоторые занятия вынесены в режимные моменты, проводятся в течение дня:

- средняя группа - ориентировка в пространстве.
- логопедическая группа (подготовительная) - ориентировка в пространстве.
- логопедическая группа (старшая) - ориентировка в пространстве.
- старшая группа - познавательное чтение.
- подготовительная группа - ориентировка в пространстве, познавательное чтение.

Предусмотрено чередование занятий – **1 раз в две недели:**

- средняя группа: ФЭМП и природа;
- старшая группа: развитие речи и ознакомление с художественной литературой;
- подготовительная группа: развитие речи и ознакомление с художественной литературой;
- логопедическая группа (подготовительная): ознакомление с художественной литературой и природа.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, имеет статус комбинированного вида. В образовательном учреждении функционирует - 11 групп:

- 10 общеобразовательных групп: 3 группы - младший возраст (с 1,6 до 3-х лет), 7 групп дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет).

- 1 логопедическая группа: старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет). В группах воспитываются дети с общим недоразвитием речи. Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В логопедической группе непосредственно образовательная деятельность осуществляется по Программе нового поколения для дошкольных образовательных учреждений «Развитие», учебный центр Л.А. Венгера в комплексе с Программой для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой.

Для осуществления коррекционной работы по исправлению дефектов речи дополнительно в учебный план и расписание НОД введены логопедические занятия по лексическим темам с элементами обучения грамоте 3 раза в неделю.

В учебном плане закреплен максимально - допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей логопедической группы:

- старшая подгруппа (5-6 лет) – 15 занятий продолжительностью до 25 минут;
- подготовительная подгруппа и группа (6-7 лет) - 17 занятий продолжительностью до 30 минут.

Дополнительная часть

1. Подготовка к школе.

В рамках дошкольного образования в подготовительной группе введено два занятия в неделю с педагогом - психологом. Занятия проводятся в игровой форме, в форме тренингов и не вызывают утомления детей.

Программно-методическое обеспечение по подготовке к школе

№	Вид	Название	Направление деятельности	Возраст
1	Парциальная	«Школа АБВГДейка», автор А.Н. Овечкина	интеллектуальное развитие: - внимание -память - мышление	6-7
2	Парциальная (модернизированная)	«Ступенька к школе»	Курс развивающих занятий психологического развития	6-7

2. Дополнительное образование.

В целях развития способностей детей и по запросам родителей в учебный план включены занятия в детских объединениях (дополнительное образование). Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году строится по программам дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования РФ, а так же на основе рабочих (модернизированных) программ педагогов, утвержденных педагогическим советом детского сада.

Программно–методическое обеспечение дополнительного образования

Направление	Название, авторы	Направление деятельности	возраст
Экологическое	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	«Родничок» - исследовательская деятельность	5 - 7
Культурологическое	«Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан	«Колокольчик» - музыкально-эстетическое развитие	5 - 7
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	«Вдохновение» - художественный труд, изобразительная деятельность	5 - 7
Физическая культура	Методические рекомендации к программе «Развитие» Л.А. Венгера, «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева	«АРТ» - укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	5 – 7
	«Азбука хореографии», Барышникова Т. «Учите детей танцевать», Беликова А.Н.	«Ритмика» - хореография, привитие ребенку необходимых двигательных навыков и умений чувствовать и ощущать музыкальный ритм, обучить элементам ритмики и танца.	5 – 7

Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп (одаренные дети). Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю, занятия проводятся 1 раза в месяц, чередуются между собой. Длительность занятий детских объединений:

- в группе для детей от 5 лет до 6 лет не более 25 минут,
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут,

Занятия проводятся по группам 10-15 человек.

Детские объединения:

1) **«АРТ»** - физкультурно-оздоровительной направленности, направлен на укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Занятия в кружке формируют у дошкольников осознанную потребность в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта, здоровый стиль жизни (валеологическое образование дошкольников как важнейший на современном этапе фактор). Развивают психические и моторные функции, координацию и музыкальность, гибкость и пластику движений, творческое воображение, воспитывают интерес, ловкость, смелость.

2) **«Колокольчик»** - художественно-эстетической направленности, работа кружка направлена на: формирование певческих умений и навыков; развитие эмоциональной отзывчивости, слухового внимания, памяти, восприятия и чувства ритма. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

3) **«Вдохновение»** - художественно-эстетической направленности; занятия в кружке способствуют развитию художественно - творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности (рисование, аппликация, ручной труд и т.д.), эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира, воспитывать художественный вкус и чувство гармонии. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

4) **«Родничок»** - эколого-биологической направленности, работа кружка предполагает:

- Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам;
- Ознакомление детей с природой (опора на основополагающие идеи и понятия экологии).

Через занятия-путешествия, экскурсии, наблюдения, учебно-исследовательскую и трудовую деятельность, чтение литературы, просмотр видеофильмов у дошкольников формируются экологические знания, развивается любознательность. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

5) **«Ритмическая мозаика»** - художественно - эстетической направленности, занятия в кружке способствуют формированию двигательных навыков и умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, привить культуру общения между собой и окружающими, обучению элементам ритмики и танца, воспитанию в учениках чувства к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

3. Национально- региональный компонент (НРК)

Региональный компонент реализуются посредством самостоятельного учебного курса так и посредством интеграции деятельности, адаптации и социализации дошкольников, составляет 10-15 % от общего содержания программы:

1. Ознакомление с родным краем дошкольников в рамках модернизированной музейно-педагогической программы «Родник истории».

Цель: создание благоприятных условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям отечественных социокультурных традиций, при которых у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь.

2. Мини-курс «Социум - ДООУ - ступенька в большой мир».

Средства и формы реализации:

- Интерактивные экскурсии в музейный зал «Земля Чукотская»;
- Участие и проведение экскурсии в Чаунском краеведческом музее;
- Познавательные занятия-путешествия;
- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций;
- Проектно-исследовательская деятельность;

- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Оленеводы», «Охотники», «Рыболовы», «Хозяйка яранги».
- Художественно-творческая деятельность (Отображение событий Чукотской жизни на занятиях по изобразительности; художественное творчество в группах);
- Выставки детского творчества: «Земля чукотская», «Мой любимый родной край», «Северное лето», участие в муниципальном конкурсе «Летние фантазии» в различных номинациях;
- Театрализация: ежегодно проводится «Фестиваль Чукотских сказок»;
- Тематические праздники и развлечения: «День города», «Праздник солнца»;
- Спортивные праздники и развлечения: «Северные старты», «Мудрый народ», «Кто сильнее и быстрее».