

Перспективный план

Развитие речи средняя группа (раздел образовательной программы)

Месяц	Тема	Программное содержание	Часы	В месяц
Сентябрь	Занятие №1	Беседа с детьми на тему " Надо ли учиться говорить?" Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Развивать диалогическое общения детей со взрослым и сверстниками; фонематическое восприятие. Воспитывать умение слушать не перебивать товарищей.	1ч	4ч
	Занятие №2	Звуковая культура речи: звуки с и сь. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом произношении. Развивать память. Воспитывать интерес к занятию; речевое внимание, фонематический слух, звуковую и интонационную выразительность речи	1ч	
	Занятие №3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться» Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Развивать связную речь. Обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их средств, действий, которые с ними	1ч	

		можно совершать. Воспитывать умение и желание принимать участие на занятии.		
	Занятие №4		1ч	
Октябрь	Занятие №1	Звуковая культура речи: звуки з и зь. Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах «словах»). Учить произносить звук твердо и мягко, различать слова со звуками «З, Зь». Развивать фонематический слух. Воспитывать речевое внимание, звуковую и интонационную выразительность речи.	1ч	4ч
	Занятие №2	Чтение сти-й об осени. Составление рассказов–описаний игрушек. Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия; составлять короткий рассказ на тему личного опыта (при поддержке воспитателя и самостоятельно). Обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушки), их свойств, действий, которые можно с ними совершать. Закрепить умение использовать считалки в п/и. воспитывать любовь к животным.	1ч	
	Занятие №3	Рассматривание одежды на кукле. Продолжать учить детей составлять описательный рассказ. Закрепить произношения звука «С» в словах.	1ч	

		Учить детей отвечать на вопросы законченным предложением, правильно называть предметы одежды, действия. Развивать связную речь. Воспитывать умение и желание принимать участие на занятии.		
	Занятие №4	«Описание овощей». Познакомить с этапами выращивания овощей. Учить описывать овощи, сравнивать предметы; уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать связную речь, мышление. Закрепить название овощей. Воспитывать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прочтении стихотворения.	1ч	
Ноябрь	Занятие №1	Придумывание загадок-описаний об игрушках. <i>Дидактическая игра: «Петрушка, угадай мою игрушку».</i> Учить описывать предмет, не называя его; задавать вопросы и отвечать на них. Развивать навыки диалогической речи; задавать вопросы и отвечать на них; активизировать в речи детей глаголы прилагательные; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах.	1ч	5ч
	Занятие №2	Поздняя осень. Овощи на зиму. Учить описывать природу в ноябре, строить сложноподчиненные	1ч	

		предложения со словосочетанием «потому что». Развивать внимание и мышление.		
	Занятие №3	Звуковая культура речи: звук Ц. Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Развивать мышление, память. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи	1ч	
	Занятие №4	Рассказывание по картинке «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Побуждать к составлению небольшого связного рассказа по картине. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта. Активизировать в речи глаголы. Развивать связную речь.	1ч	
	Занятие №5	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. Развивать связную речь, память.	1ч	
Декабрь	Занятие №1	Обучение рассказыванию по	1ч	4ч

		<p>картине «Вот это снеговик!». Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины. Развивать связную речь.</p>		
	Занятие №2	<p>Звуковая культура речи: звук Ш. Показать детям артикуляцию звука Ш. Учить четко, произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш. Называть слова с заданным звуком. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять навык произношения звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.</p>	1ч	
	Занятие №3	<p>Составление рассказа по картинке: «Снег на деревьях». Учить связной речи, употреблению сложно – подученных предложений, описанию изменений в природе зимой, передаче характерных особенностей внешнего строения дерева. Развивать устную речь.</p>	1ч	
	Занятие №4	<p>«Новый год» Учить описывать картину, фантазировать, составлять предложения по опорным словам.</p>	1ч	

		Развивать мышление, память, изобразительную детскую деятельность.		
Январь	Занятие №1	Звуковая культура речи: звук Ж. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуках Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять навык произношения звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Называть слова с заданным звуком. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.	1ч	4ч
	Занятие №2	Составление рассказа по картинке: «Не боимся мороза». Учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем, продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать определения к словам (снег, зима, снежинки). Развивать активную речь.	1ч	
	Занятие №3	«Зима. Зимние узоры». Познакомить с признаками зимы; учить сравнивать зиму и осень, описывать времена года; проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением И. Сурикова «Белый снег пушистый».	1ч	

		Развивать фантазию, мышление, память.		
	Занятие №4	Составление рассказа по картинке: «Зимние забавы». Учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; рассказывать о зимних забавах. Развивать активную речь, мышление, память.	1ч	
Февраль	Занятие №1	Звуковая культура речи: звук Ч Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять навык произношения звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Называть слова с заданным звуком. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.	1ч	4ч
	Занятие №2	Составление рассказов по картине «На полянке». Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. Развивать фантазию, мышление, память.	1ч	
	Занятие №3	«Верхняя одежда».	1ч	

		Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов. Учить сравнивать предметы, правильно называть, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие одежды, обуви, головных уборов. Развивать мышление, память, интерес к речевым играм.		
	Занятие №4	«Урок вежливости». Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Расширять словарный запас слов. Развивать фантазию, мышление, память.	1ч	
Март	Занятие №1	Звуковая культура речи: звук Щ-Ч. Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять навык произношения звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Называть слова с заданным звуком. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.	1ч	5ч
	Занятие №2	Составление рассказов по картине. Проверить умеют ли дети	1ч	

		придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.		
	Занятие №3	Весна. Признаки весны. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, передавать в рисунке характерные изменения в природе. Развивать внимание, мышление, память, Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	1ч	
	Занятие №4	Описание цветов. Тюльпан. Учить описывать цветы. Закреплять весенних название цветов. Развивать внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение к цветам.	1ч	
Апрель	Занятие №1	Звуковая культура речи: звук Л-Ль. Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, Ль. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять навык произношения звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Называть слова с заданным звуком. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.	1ч	4ч

	Занятие№2	Обучение рассказыванию: работа с картиной - матрицей и раздаточными картинками. Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании. Развивать творческое мышление.	1ч	
	Занятие№3	«Описание весны» Учить описывать весну. Закрепить представления детей о весне. Познакомить с весенними работами в саду и на огороде. Развивать внимание, связную речь, мышление. Расширять словарный запас слов Воспитывать интерес к занятию.	1ч	
	Занятие№4	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Учить пересказывать рассказ, сравнивать объекты на картинке по величине, цвету; подбирать определения, антонимы: согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; подбирать слова, сходные и различные по звучанию. Развивать внимание, память. Воспитывать умение и желание принимать участие на занятии.	1ч	
Май	Занятие№1	Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Учить слушать художественное произведения. Формировать представления о героизме солдат – защитников Родины, анализировать и описывать советского солдата. Развивать внимание, восприятие,	1ч	4ч

		умение поддерживать беседу, активную речь. Воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной.	
	Занятие №2	Звуковая культура речи: звук Р-РЬ. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах). Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять навык произношения звука; умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Называть слова с заданным звуком. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.	1ч
	Занятие №3	Употребление в речи слов с пространственным значением. Продолжать учить составлять описания предметов, игрушек. Учить правильно, употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (ближе – дальше, впереди – сзади). Учить четко и правильно произносить звуки. Развивать слуховое восприятие, связную речь. Воспитывать умение и желание принимать участие на занятии.	1ч
	Занятие №4	«Прощаемся с подготовишками» Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им	1ч

		доброто пути. Развивать внимание, восприятие, умение поддерживать беседу, активную речь. Воспитывать умение и желание принимать участие на занятии.		
ИТОГО в год				38ч