

Перспективный план по ознакомлению с предметным и социальным окружением – (образовательная область – познавательное развитие),
 Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой
 Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Месяц Неделя	Недели			
	1	2	3	4
Сентябрь	Предметное окружение «Откуда стол пришёл» Задачи: учить выделять и называть признаки предметов; знакомить со свойствами дерева, различными инструментами; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, располагать события в определённой последовательности.	Социальное окружение «Чем похожи мальчики и девочки» Задачи: формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности; воспитывать чувство сопричастности к жизни группы. (социально - коммуникативное развитие) Стр. 32	Предметное окружение «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Задачи: формировать представления детей о предметах быта; развивать умение определять назначение предметов, обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен, бережно к ним относиться. (стр. 20)	Социальное окружение «Моя семья» Задачи: формировать у детей интерес к семье, членам семьи; побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Стр. 22
Количество часов в неделю	1	1	1	1
	Количество часов в месяц – 4			
Октябрь	Недели			
	1	2	3	4

Октябрь	Предметное окружение «Что предмет расскажет о себе» Задачи: учить детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции и назначение; развивать умение описывать предметы по их признакам. (стр. 24)	Социальное окружение «О дружбе и друзьях» Задачи: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним; развивать коммуникативные навыки – всегда помогай, друзей выручай. (стр.25)	Предметное окружение «История создания стекла» Задачи: познакомить детей со стекольным заводом и его изделиями; расширить и систематизировать знания о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды; формировать умение видеть противоречивость явлений и решать проблемные ситуации; учить моделировать особенности строения стекла, развивать слуховое внимание (Комплексные занятия) стр.151 память, воображение, речевой диалог. (Социально-коммуникативное развитие) стр. 36	Социальное окружение «Настроения и чувства» Задачи: формировать представления о различных состояниях; способствовать возникновению интереса к эмоциональным проявлениям живых объектов; развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, воображение, речевой диалог. (Социально-коммуникативное развитие) стр. 36
	неделя			
	5			
	Предметное окружение В гостях у королевы Бумажного царства» Задачи: формировать представления детей о видах и свойствах бумаги; учить мастерить поделки в стиле оригами; развивать внимание, логическое мышление, м м р ; воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение прийти на помощь товарищу.			
	1			
Количество часов в неделю	1	1	1	1

Количество часов в месяц - 5				
Ноябрь	Недели			
	1	2	3	4
Ноябрь	Предметное окружение «Коллекционер бумаги» Задачи: расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала; развивать познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность. стр. 27 Чтение «История бумажной куклы» (свойства бумаги) стр. 5	Социальное окружение «Детский сад» Задачи: расширять представления об общественной значимости детского сада; учить узнавать и называть сотрудников по имени отчеству, рассказывать об их профессиях; развивать умение вести беседу; воспитывать чуткое отношение к сотрудникам детского сада. стр. 28	Предметное окружение «История вещей» Задачи: вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней; развивать умение анализировать и сравнивать; Воспитывать бережное отношение к предметам быта. (Комплексные занятия) стр. 159	Социальное окружение «О настоящих мальчиках и девочках» Задачи: формировать представления о качествах мальчиков и девочек; способствовать проявлению потребности в социально одобряемом поведении. соответствующем собственной половой принадлежности; воспитывать уважительное отношение друг к другу. (Социально-коммуникативное развитие) стр. 40
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 4				
Декабрь	Недели			
	1	2	3	4

Декабрь	<p>Предметное окружение «Наряды куклы Тани» Задачи: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. стр. 27 Чтение «На балу у волшебника» (История одежды) стр. 73</p>	<p>Социальное окружение «Игры во дворе» Задачи: знакомить детей с основами безопасности; обсудить возможные опасные ситуации; развивать умение соблюдать необходимые меры предосторожности в играх; закрепить знание телефонных номеров спецслужб, научить вызывать помощь. стр. 32</p>	<p>Предметное окружение «Ткани от Матроскина» Задачи: учить детей устанавливать причинно-следственные связи между назначением и видом материала, формировать представления о том, что одежда из тех или иных тканей может иметь своё назначение. (Развитие познавательных процессов) стр. 32</p>	<p>Социальное окружение «Моя родословная» Задачи: обогатить представления о семье; дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; учить строить генеалогическое древо семьи; формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями; (Комплексные занятия) стр.71</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1
	Количество часов в месяц - 4			
Январь	Недели			
	1	2	3	4
Январь	<p>Предметное окружение «В мире металла» Задачи: познакомить детей со свойствами и качествами металла; учить находить металлические предметы в ближайшем окружении; развивать навыки и интерес к исследовательской деятельности; Стр. 34</p>	<p>Социальное окружение «В гостях у кастелянши» Задачи: знакомить детей с трудом кастелянши, её деловыми и личностными качествами; развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. стр. 35</p>	<p>Предметное окружение «Фарфоровый секрет китайцев» Задачи: расширять знания детей по истории создания стекла и фарфора; учить называть свойства стекла и фарфора; развивать познавательные действия. (Р. П. П.) стр. 34</p>	<p>Социальное окружение «Профессии людей» Задачи: закрепить знания о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий (комплексные занятия) стр. 133</p>

Количество часов в неделю	1	1	1	1
	Неделя 5			
	Предметное окружение «Компас» Задачи: показать детям, что у магнита есть полюса - северный и южный, рассказать об использовании магнита в компасе, о необходимости компаса людям; развивать поисково-познавательную деятельность; поддерживать сообразительность у детей Р.П.П. Стр. 45			
	1			
Количество часов в месяц - 5				
Февраль	Недели			
	1	2	3	4
Февраль	Предметное окружение «Песня колокольчика» Задачи: закреплять знания детей о стекле, дереве, металле, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков их устройством; развивать любознательность; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине. стр.37 Чтение «Волшебная страна Динь-динь» стр.80	Социальное окружение «Защитники Отечества» Задачи: формировать элементарные представления о важнейших исторических событиях в России, защитниках Отечества; познакомить с военными профессиями; развивать уважение к истории своего Отечества; воспитывать чувство гордости за героизм Российской армии. стр. 38, (К. З. стр. 83)	Предметное окружение «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов» Задачи: познакомить детей со свойствами полезных ископаемых, развивать любознательность (Комплексные занятия) стр.323 Чтение «Дети Земли» (свойства металлов) стр. 24	Социальное окружение «Военные профессии» Задачи: расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление» воспитывать уважение к людям военных специальностей. (Комплексные занятия) стр.238

Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 4				
Март	Недели			
	1	2	3	4
Март	Предметное окружение «Путешествие в прошлое лампочки» Задачи: познакомить детей с историей электрической лампочки; развивать познавательный интерес, любознательность; воспитывать положительный эмоциональный настрой. стр.41	Социальное окружение «Народные праздники на Руси» Задачи: познакомить с историей народного праздника Масленица; разучивание и исполнение танцевальных элементов и движений под русскую народную мелодию. (Комплексные занятия) стр. 276	Предметное окружение «Мир пластмасс» Задачи: познакомить детей с разными видами пластмасс; учить узнавать вещи, сделанные из разных видов пластмасс, сравнивать их свойства, понимать, что от пластмасс зависят способы их использования; развивать познавательный интерес детей. (Р.П.П.) стр. 25	Социальное окружение «В гостях у художника» Задачи: формировать представления об общественной значимости труда художника; формировать основы уважительного отношения к результатам труда художника; бережного отношения к предметам культуры. стр.43
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 4				
Апрель	Недели			
	1	2	3	4
Апрель	Предметное окружение «Путешествие в прошлое пылесоса» Задачи: формировать интерес детей к прошлому предметов; учить понимать, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда; развивать познавательные действия, интерес к изобретательству. Стр. 45	Социальное окружение «Россия – огромная страна» Задачи: формировать представления детей о стране Россия; познакомить со столицей нашей родины; активизировать в речи слова прилагательные; развивать умение вести беседу; воспитывать чувство гордости своей великой Родиной, родным городом Стр. 46	Предметное окружение «Мир дерева и его свойства» Задачи: учить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами и свойствами; развивать умения определять существенные признаки и свойства материала. Стр. 246 (К. з.)	Социальное окружение «Мой город - моя малая родина» Задачи: раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами; развивать интерес к родному городу, обогащая и расширяя знания о памятных местах города; воспитывать любовь к родному городу. стр.206 (К. з.)

Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 4				
Май	Недели			
	1	2	3	4
Май	Предметное окружение «Путешествие в прошлое телефона» Задачи: познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; учить правилам пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность стр.49	Социальное окружение «Профессия – артист» Задачи: познакомить детей с творческой профессией артиста театра; учить понимать, что продукт труда артиста отражают его чувства; развивать интерес детей к театральной деятельности; воспитывать чувство признательности, уважения к труду людей творческих профессий. стр. 50	Предметное окружение «Что такое бетон» Задачи: познакомить детей с бетоном, его качествами, свойствами. со способом его изготовления; обогащать словарь детей. активизировать мышление; развивать любознательность. (Р.П.П.) стр. 42	Социальное окружение «Ремесло и рукоделие» Задачи: формировать представления о различных ремеслах и рукоделии; способствовать проявлению интереса к ремеслу и рукоделию (Социально-коммуникативное развитие) стр.158
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 4				
Итого		Количество часов в год – 38		
<p>Методическая литература:</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа)</p> <p>Н.Е. Веракса, Т.С. Н.Е Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия по программе» От рождения до школы»</p> <p>Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Е.А. Алябьева «Сказки о предметах и их свойствах»</p>				

