

Перспективный план по конструированию (образовательная область – познавательное и художественно-эстетическое развитие)

Программа «От рождения до школы» под редакцией В.Е Веракса, Т.В. Комарова, М.А. Васильева

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Месяцы	Недели				
	1	2	3	4	5
Сентябрь	Тема »Дома» Задачи: учить плоскостному моделированию, развивать творчество, самостоятельность, инициативу, умение рассуждать, делать самостоятельные выводы К из с. м. стр.13	Тема «Дома» Задачи: упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным схемам, развивать умение анализировать постройки, К из с. м. стр.17	Тема «Машины» Задачи: учить плоскостному моделированию; развивать умение самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек К из с. м. стр.19	Тема «Машины» Задачи: учить детей строить различные машины из строительного материала и конструкторов; в преобразовании построек по условиям; развивать умение в зарисовке машин перед их конструированием Стр.24	Тема: «Воздушный транспорт» Задачи: формировать обобщённые представления о данных видах техники; развивать способности детей к моделированию и конструированию; учить строить схемы, конструировать по схемам Стр.26
Количество часов в неделю	1		1	1	
Количество часов в месяц – 5					
Недели	1	2	3	4	
Октябрь	Тема: «Летательные аппараты» Задачи: учить детей в строительстве летательных аппаратов по схемам; развивать конструкторские навыки Стр.28	Тема: «Поиграем с компьютером» Задачи: учить рисовать по представлению схемы конструкций летательной техники; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Стр.25	Тема: «Роботы» Задачи: учить детей составлять схемы; моделировать; развивать воображение. внимание; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере.	Тема: «Роботы» Задачи: развивать конструкторские навыки и качества; учить конструировать из строительных наборов, учить анализировать готовые постройки Стр.30	

			количестве		
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц – 4					
Недели	1	2	3		
Ноябрь	Тема: «Здания» Задачи: развивать конструкторские способности; учить обдумывать практические действия; развивать аналитическое и пространственное мышление Стр.36	Тема: «Микрорайон» Задачи: Развивать умение рисовать схемы; учить воплощать задуманное в строительстве Стр.34	Тема Мосты» Задачи: учить конструировать мосты; развивать конструкторские навыки, внимание, сообразительность Стр.37		
Количество часов в неделю	1	1	1		
Количество часов в месяц – 3					
Недели	1	2	3	4	5
Декабрь	Тема: »Мосты» Задачи: учить строительству различных мостов; развивать умение самостоятельно выбирать материал для строительства; учить строить по условию; развивать мышление, речь детей. Стр.38	Игра: «Конструкторские задачи» Задачи: учить детей называть и анализировать строительные детали, отвечать на вопросы. сравнивать, находить отличия; развивать способности к экспериментированию Стр.39	Тема: «Строительные детали» Задачи: учить детей работать с картинкой; развивать умение сравнивать геометрические фигуры и строительные детали; анализировать строительные детали, обогащать словарь	Игра: «Что лишнее» Задачи: учить детей определять лишнюю деталь; развивать умение обосновывать свой выбор, развивать логическое мышление	Тема: «Конструирование из бумаги» Задачи: учить складывать лист бумаги полам и сгибать боковые стороны прямоугольника, полученного из квадрата, к его центру; развивать м. м. р.(П. стр.111)

Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц – 5					
Недели	1	2	3	4	
Январь	Тема: «Метро» Задачи: учить детей рисовать схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать учебную деятельность К. стр.43	Тема «керамические плитки» Задачи: учить делить квадрат на части; развивать умение создавать из них геометрические узоры, развивать логическое мышление. воображение К. стр.44	Тема: «Печка для Емели» Задачи: развивать фантазию, сообразительность, творчество; формировать доброжелательные отношения» связную речь ЭД Д стр.83	Тема: Дома на сельской улице» Задачи: учить отгибать боковые стороны прямоугольника в изготовлении новой поделки. развивать навыки сотрудничества П. стр. 133	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц – 4					
Недели	1	2	3	4	
Февраль	Тема: «Суда» Задачи: учить строить схематические изображения судов и конструировании по схемам; развивать внимание, память умение рассуждать, аргументировать решения К. стр.46	Тема: «Суда» Задачи: учить детей конструировать суда из строителя и конструктора по условию; развивать конструкторские способности. логическое и пространственное мышление К. стр.48	Тема» Работа со схемами» Задачи: учить находить ошибки и обосновывать свои решения; развивать внимание логическое и аналитическое мышление; воспроизводить постройку по схеме К. стр.49	Тема: Грузовая машина» Задачи: учить детей анализировать объект, выделяя основные части и детали; определять назначение каждой из них; формировать умение соотносить размеры частей конструкции с размерами предметов П. стр. 411	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	

неделю					
Количество часов в месяц – 4					
Недели	1	2	3	4	5
Март	<p>Тема: «Корабли в порту» Задачи: учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя основные части; развивать умение задумывать постройку и воплощать замысел П. стр.422</p>	<p>Тема: «Самолёты» Задачи: учить создавать конструкцию по представлению и с использованием простой схемы; развивать инициативность игрового поведения П. стр.446</p>	<p>Тема: «весенние подарки» Задачи: учить накручивать нити на картон и перевязывать моток в нескольких местах; формировать направленность на создание художественного образа; развивать м. р. П. стр.491</p>	<p>Тема: «Мосты для пешеходов» Задачи: формировать у детей умения создавать замысел конструкции в соответствии с условиями; анализировать условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность П. стр.524</p>	<p>Тема: «Мост для транспорта» Задачи: формировать у детей умения анализировать условия задачи и создавать конструкцию в соответствии с этими условиями; развивать мышление П. стр.542</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц – 5					
Недели	1	2	3	4	
Апрель	<p>Тема: «Необычные превращения» Задачи: учить складывать лист бумаги гармошкой, изготавливать поделки на основе этого способа; развивать творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетания цвета, форм П. стр.567</p>	<p>Тема: «Строим по рисунку» Задачи: учить обозначать отдельные детали соответствующими геометрическими фигурами; зарисовывать свою постройку, строить её по элементарному рисунку П. стр.592</p>	<p>Тема «Строим по чертежу» Задачи: учить зарисовывать элементарную постройку; развивать умение строить по готовому «чертежу»; помочь «открыть» приём взаимозаменяемости деталей. П. стр.626</p>	<p>Тема «Волшебные превращения» Задачи: учить придумывать конкретный образ и преобразовывать предмет в соответствии с ним, изготавливая из бумаги недостающие части; развивать фантазию, воображение П. стр.633</p>	

Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц – 4					
Недели	1	2	3	4	
Май	Тема: «Превращение коробки» Задачи: учить детей делать интересные поделки; развивать фантазию. творческие способности, умение предвидеть результат. реализовывать свои замыслы па практике П. стр. 659	Тема: «Превращения воздушных шариков» Задачи: развивать воображение, творчество; вызывать положительный эмоциональный отклик на создание поделки; учить вырезать нужные детали П. стр.687	Тема: «Дворец» Задачи: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию; учить моделировать и конструировать, самостоятельно находить способы выполнения заданий; развивать образное пространственное мышление К. стр.50	Тема Сказочный дворец» Задачи: установить партнёрские отношения между сверстниками; развивать детское творчество закреплять представления о геометрических фигурах, развивать диалогическую речь ЭД Д стр.82	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц – 4					
Итого в год – 38 часов					

Методическая литература:

Л.В. Кузнецова «Конструирование из строительного материала» (старшая группа)

Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

Л.И. Одинцова «Экспериментальная деятельность в ДОУ (методическое пособие)