

Перспективный план по ФЭМП (математика) образовательная область - познавательное развитие

Программа «От рождения до школы»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Месяцы	Недели				
	1	2	3	4	
Сентябрь	<p>Тема: «учимся считать» Задачи: учить детей отсчитывать предметы из большего количество меньшее по образцу и названному числу, посчитать что у каждого по два, по одному, по 5; закрепить форму окружающих предметов; развивать умение согласовывать друг с другом темп и ритм при произнесении скороговорки</p>	<p>Тема: «учимся считать» Задачи: закрепить навыки счёта в пределах 5; умение образовывать число 5, сравнивая две группы предметов, выраженных числами 4-5; развивать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; формировать представления о последовательности частей суток стр.13</p>	<p>Тема: «отсчёт предметов» Задачи: учить отсчитывать предметы в пределах 5 на ощупь, на слух; развивать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, результат обозначать соответствующими словами; развивать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами стр.15</p>	<p>Тема: «Поручение» Задачи: закрепить счёт предметов в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от цвета, формы и величины; развивать умение сравнивать пять предметов по длине, раскладывая в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты словами; уточнить значение слов: вчера, сегодня, завтра стр.17</p>	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3	4	

Октябрь	<p>Тема: «Соберём игрушки» Задачи: учить составлять множества из разных элементов, Выделяя его части, объединяя их в целое; развивать умение раскладывать геометрические фигуры по цвету. форме, величине, определять пространственное направление относительно себя стр.18</p>	<p>Тема: «Учимся считать» Задачи: учить считать в пределах 6, образовывать число 6, сравнивая две группы предметов, выраженных числами 5-6; развивать умение сравнивать до 6 предметом, раскладывая по убывающему и возрастающему порядку; формировать представления о объёмных геометрических фигурах стр.20</p>	<p>Тема: «Считаем дальше» Задача: учить считать в пределах 7, образовывать число 7, сравнивая две группы предметов, выраженных числами 6-7; развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине, выкладывая их в возрастающем и убывающем порядке; учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами стр.21</p>	<p>Тема: «Соберём урожай» Задачи: учить считать в пределах 6-7, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?»; развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и выкладывая их в убывающем и возрастающем порядке результаты обозначать словами; закрепить последовательность частей суток стр. 22</p>	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Неделя	1	2	3	4	5

Ноябрь	Тема: «Отсчитай столько же» Задачи: учить считать в пределах 8, образовывать число 8, сравнивая две группы предметов, выраженных числами 7-8; развивать умение в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух; развивать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами стр.24	Тема: «Играем в школу» Задачи: учить считать в пределах 9, образовывать число 9, сравнивая две группы предметов, выраженных числами 8-9; формировать представление о геометрических фигурах; развивать умение видеть и находить предметы, имеющих форму знакомых геометрических фигур; учить определять местоположение людей и предметов, обозначая его словами стр.25	Тема: «Считаем по порядку» Задачи: познакомить с порядковым счётом чисел 8-9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» «На каком месте?» Развивать умение сравнивать предметы по величине, раскладывая в убывающем и возрастающем порядке. результат обозначать словами; развивать умение находить отличия в изображениях предметов стр.27	Тема: «Считай дальше» Задачи: познакомить с образованием числа 10, сравнивая две группы предметов, выраженных числами 9-10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» ; развивать умение определять части суток и их последовательность; закрепить представления о треугольнике, его свойствах и видах стр.28	Тема: «Порядковый счёт до 10» Задачи: учить выполнять порядковый счёт в пределах 10, отвечать на вопрос «Какой по счёту?»; учить считать в прямом и обратном порядке; развивать умение ориентироваться в пространстве К.З. стр.178
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц -- 5					
Недели	1	2	3	4	
Декабрь	Тема: «В лесу» Задачи: учить считать по образцу и на слух в пределах 10; развивать умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результат	Тема: «Сравни фигуры» Задачи: формировать представления о том, что счёт предметов не зависит от величины предметов и расстояния между	Тема: «Кто быстрее сосчитает» Задачи: формировать представления о треугольнике и четырёхугольнике, их свойствах и видах; развивать навыки		

	<p>словами, развивать умение видеть в предметах формы знакомых геометрических фигур стр.29</p>	<p>ними; закрепить цифры 1-5; формировать представления о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольнике; развивать умение определять пространственное направление относительно другого лица стр.31</p>	<p>счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов; закрепить цифры 1-5; познакомить с названиями дней недели стр.33</p>		
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3	4	5
Январь	<p>Тема: «Снежный городок» Задачи: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, отвечать на вопросы; закрепить цифры; развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; различать и называть объёмные и плоские геометрические фигуры; развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей стр.37</p>	<p>Тема: «Отвечаем на вопросы» Задачи: учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9-10; познакомить с цифрой 6; развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; закреплять пространственные представления ; последовательно называть дни недели</p>	<p>Тема: «Отсчитай столько же» Задачи: формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу. называть общее количество одним числом; познакомить с цифрой 7; развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты,</p>	<p>Тема: «Составим число» Задачи: учить составлять число 3 из единиц; познакомить с цифрой 8; формировать умение видеть в предметах форму геометрических фигур; учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа стр.43</p>	<p>Тема: «Закономерность расположения предметов» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая, их друг к другу; развивать умение располагать предметы в заданном порядке К.З. стр.219</p>

			равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги стр.41		
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 5					
Недели	1	2	3	4	
Февраль	Тема: «Составим число» Задачи: учить детей составлять числа 3 и 4 из единиц; познакомить с цифрой 9; учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, называть последовательно дни недели, определять какой день недели стр.44	Тема: «Собираем веер» Задачи: учить составлять число 5 из единиц; закрепить цифры от 1-9; формировать представления о треугольниках и четырёхугольниках; развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свой местоположение относительно другого лица стр.46	Тема: «Угостим гостей» Задачи: закрепить состав числа 5 из единиц; учить считать в прямом и обратном направлении; формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть; развивать умение сравнивать 9 предметов по высоте стр.48	Тема: «Поможем куклам» Задачи: учить считать в пределах 10 по образцу, в прямом и обратном порядке; формировать представления, что предмет можно разделить на две части, сравнивать целое и часть; развивать умение видеть в предметах форму геометрических фигур; учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки стр.50	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					

Недели	1	1	1	1	
Март	<p>Тема: «Составим число» Задачи: закрепить представление о порядковом значении чисел 1-10, и составе числа из единиц в пределах 5; познакомить с цифрой ноль; развивать умение ориентироваться в пространстве относительно себя; развивать умение сравнивать 10 предметов по длине, располагая их в возрастающем порядке, результат обозначая словами стр.51</p>	<p>Тема: «Игрушки в ряд» Задачи: познакомить с записью числа 10; учить делить круг пополам, называть части и сравнивать целое и часть; учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной мерки; развивать умение последовательно называть дни недели стр.53</p>	<p>Тема: «Строим лодочки» Задачи: учить делить квадрат на две части, называя части и сравнивая целое и часть; считать в пределах 10; развивать умение обозначать число цифрами; развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления; закрепить умение двигать ся в заданном направлении, меняя его по сигналу стр.55</p>	<p>Тема: «Раздели на части» Задачи: учить делить круг на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; формировать представления о треугольниках и четырёхугольниках</p>	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3	4	
Апрель	<p>Тема: «Делим квадрат» Задачи: учить делить квадрат на 4 части, называть части и сравнивать часть и целое; учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;</p>	<p>Тема; «Полёт в космос» Задачи: закрепить навыки счёта в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел, обозначать их цифрами; развивать умение</p>	<p>Тема: «Отсчитай-ка» Задачи: учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; развивать умение сравнивать величину предметов по представлению;</p>	<p>Тема: «Составь число» Задачи: учить составлять число 5 из единиц; развивать умение двигаться в заданном направлении; формировать умение последовательно</p>	

	закрепить цифры от 0 до 10 стр.58	ориентироваться на листе б, определять стороны, углы, середину листа бумаги; формировать умение видеть в предметах форму геометрических фигур стр.60	Развивать умение делить круг и квадрат на две и 4 части, учить называть части и сравнивать целое и часть стр.61	называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, был вчера. будет завтра стр.63	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3	4	
Май	Тема: «Решаем логическую задачу» Задачи: учить отгадывать математическую загадку, решать логическую задачу; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, знания геометрических фигур; формировать навыки самоконтроля и самооценки М. стр.83	Тема: «Счёт» Задачи: учить различать количественный и порядковый счёт, учить отвечать на вопросы: «Сколько?» «На каком по счёту месте?»; развивать умение отгадывать математические загадки, ориентироваться относительно себя и другого лица	Тема: Раскладываем по ширине» Задачи: учить считать в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; показать детям независимость числа от направления счёта: при перечислении предметов слева направо или справа налево; учить выстраивать ряд из десяти предметов по ширине; при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счёту?» «пользоваться порядковыми и		

			количественными числительными; развивать у детей умение работать в одном темпе		
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Количество часов в год - 38					

Методическая литература:

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (старшая группа)

Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»

Е.В. Колесникова «Я считаю до десяти» (математика для детей 5-6 лет)