

Принят:
на Совете МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек,
Протокол №2 от 05.06.2017

Утвержден:
Приказ МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек
от 07.06.2017 № 01-07/118



Учебный план МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек на 2017 – 2018 учебный год

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | 1-я младшая группа 2-3 года | | 2-я младшая группа 3-4 года | | Средняя группа 4-5 лет | | Старшая группа 5-6 лет | | Подготовительная к школе группа 6-7 лет | | Логопедическая группа 5-6 6-7 | | |
|--|---|---------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|-----|--|-----|--|-----|----------------------------------|---------------|--|
| | | Количество часов в неделю/в год | | | | | | | | | | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | нед./год | нед.год | |
| Инвариантная часть (базовая) | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 4 | 144 | 2/72 | 3/108 | |
| Формирование элементарных математических представлений | | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 1/38 | 2/72 | |
| Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 1 | 36 | 0,5*** | 18 | 0,5*** | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5***/ 18 | 0,5***/ 18 | |
| | Ознакомление с природой | - | - | 0,5*** | 18 | 0,5*** | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5***/ 18 | 0,5***/ 18 | |
| | Исследовательская деятельность | - | - | - | - | - | - | 1** | - | 1** | - | 1** | 1** | |
| Речевое развитие | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 1/36 | 1/36 | |
| | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1/36 | 1/36 | |
| | Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1** | - | 1** | 1** | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | - | - | |
| Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты) | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | Задачи планируются при организации НОД /Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Физическая культура/ и находят отражение в режимных моментах /Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни/ | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Задачи планируются при организации НОД /Развитие речи, Ознакомление с миром природы / и находят отражение в режимных моментах /Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям/ | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Задачи планируются при организации НОД /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности /Приобщение к социокультурным ценностям/ | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое | Задачи планируются при организации НОД /Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение, в режимных | | | | | | | Задачи планируются при организации НОД /Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие(конструктивно- | | | | | | |

| воспитание | | моментах в игровой и трудовой деятельности | | | | | | модельная деятельность, художественный труд) и находят отражение в режимных моментах, в трудовой деятельности | | | | | |
|--|--|--|------------|--------------------|------------|-----------------------|------------|---|------------|----------------|------------|-------------------|--------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5/180 | 5/180 |
| Музыкальное воспитание | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2/72 | 2/72 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд | 1** | - | 1** | - | 1** | - | 1** | - | 1** | - | 1** | - |
| Художественное творчество /ИЗО/ | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2/72 | 2/72 |
| | Лепка | 1 | 36 | 0,5*** | 18 | 0,5*** | 18 | 0,5*** | 18 | 0,5*** | 18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Аппликация | - | - | 0,5*** | 19 | 0,5*** | 19 | 0,5*** | 19 | 0,5*** | 18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Физическое развитие | | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2/72 | 2/72 |
| Здоровье | Физическая культура | 3 | 108 | 2/1* | 72 | 2/1* | 72 | 2/1* | 72 | 2/1* | 72 | 2/72/1* | 2/72/1* |
| Развивающие занятия с психологом | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | - | 2/72 |
| Логопедическое занятие | | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3/114 | 3/114 |
| Общее количество НОД | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 14 | 504 | 13/468 | 16/576 |
| Общее время в неделю | | 1ч.40 мин | | 2ч. 30 мин. | | 3часа 20 минут | | 5часов | | 7 часов | | 5ч.25 мин. | 8ч. 00 мин. |
| Вариативная часть (режимные моменты) | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные занятия по парциальным (модернизированным) программам | Факультативные занятия**** «Родничок» «Колокольчик» «АРТ» «Ритмическая мозаика» «Вдохновение» | | | | | | | 2**** | 72 | 2**** | 72 | 2/72 | 2/72 |
| Национально региональный компонент | «Земля чукотская» «Русская горница» | | | | | | | 0,5** | 0,5** | 0,5** | 0,5** | 0,5** | 0,5** |
| ВСЕГО | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 14 | 504 | 13/468 | 15/576 |

Примечание:

* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.

** ОНОД (игры, путешествия, эксперименты, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах.

***Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.

**** Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка (например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением дополнительных услуг) - проводятся в режимных моментах.