

Перспективный план по конструированию (образовательная область – познавательное и художественно-эстетическое развитие)

Программа «От рождения до школы» под редакцией В.Е Веракса, Т.В. Комарова, М.А. Васильева

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Месяцы	Недели				
	1	2	3	4	5
Сентябрь	<b>Тема »Дома»</b> Задачи: учить плоскостному моделированию, развивать творчество, самостоятельность, инициативу, умение рассуждать, делать самостоятельные выводы К из с. м. стр.13	<b>Тема «Дома»</b> Задачи: упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным схемам, развивать умение анализировать постройки, К из с. м. стр.17	<b>Тема «Машины»</b> Задачи: учить плоскостному моделированию; развивать умение самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек К из с. м. стр.19	<b>Тема «Машины»</b> Задачи: учить детей строить различные машины из строительного материала и конструкторов; в преобразовании построек по условиям; развивать умение в зарисовке машин перед их конструированием Стр.24	<b>Тема: «Воздушный транспорт»</b> Задачи: формировать обобщённые представления о данных видах техники; развивать способности детей к моделированию и конструированию; учить строить схемы, конструировать по схемам Стр.26
Количество часов в неделю	1		1	1	
<b>Количество часов в месяц – 5</b>					
Недели	1	2	3	4	
Октябрь	<b>Тема: «Летательные аппараты»</b> Задачи: учить детей в строительстве летательных аппаратов по схемам; развивать конструкторские навыки Стр.28	<b>Тема: «Поиграем с компьютером»</b> Задачи: учить рисовать по представлению схемы конструкций летательной техники; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Стр.25	<b>Тема: «Роботы»</b> Задачи: учить детей составлять схемы; моделировать; развивать воображение. внимание; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере.	<b>Тема: «Роботы»</b> Задачи: развивать конструкторские навыки и качества; учить конструировать из строительных наборов, учить анализировать готовые постройки Стр.30	

			количестве		
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
<b>Количество часов в месяц – 4</b>					
Недели	1	2	3		
Ноябрь	<b>Тема: «Здания»</b> Задачи: развивать конструкторские способности; учить обдумывать практические действия; развивать аналитическое и пространственное мышление Стр.36	<b>Тема: «Микрорайон»</b> Задачи: Развивать умение рисовать схемы; учить воплощать задуманное в строительстве Стр.34	<b>Тема Мосты»</b> Задачи: учить конструировать мосты; развивать конструкторские навыки, внимание, сообразительность Стр.37		
Количество часов в неделю	1	1	1		
<b>Количество часов в месяц – 3</b>					
Недели	1	2	3	4	5
Декабрь	<b>Тема: »Мосты»</b> Задачи: учить строительству различных мостов; развивать умение самостоятельно выбирать материал для строительства; учить строить по условию; развивать мышление, речь детей. Стр.38	<b>Игра: «Конструкторские задачи»</b> Задачи: учить детей называть и анализировать строительные детали, отвечать на вопросы. сравнивать, находить отличия; развивать способности к экспериментированию Стр.39	<b>Тема: «Строительные детали»</b> Задачи: учить детей работать с картинкой; развивать умение сравнивать геометрические фигуры и строительные детали; анализировать строительные детали, обогащать словарь	<b>Игра: «Что лишнее»</b> Задачи: учить детей определять лишнюю деталь; развивать умение обосновывать свой выбор, развивать логическое мышление	<b>Тема: «Конструирование из бумаги»</b> Задачи: учить складывать лист бумаги полам и сгибать боковые стороны прямоугольника, полученного из квадрата, к его центру; развивать м. м. р.( П. стр.111)

Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц – 5</b>					
Недели	1	2	3	4	
Январь	<b>Тема: «Метро»</b> Задачи: учить детей рисовать схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать учебную деятельность К. стр.43	<b>Тема «керамические плитки»</b> Задачи: учить делить квадрат на части; развивать умение создавать из них геометрические узоры, развивать логическое мышление. воображение К. стр.44	<b>Тема: «Печка для Емели»</b> Задачи: развивать фантазию, сообразительность, творчество; формировать доброжелательные отношения» связную речь ЭД Д стр.83	<b>Тема: Дома на сельской улице»</b> Задачи: учить отгибать боковые стороны прямоугольника в изготовлении новой поделки. развивать навыки сотрудничества П. стр. 133	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
<b>Количество часов в месяц – 4</b>					
Недели	1	2	3	4	
Февраль	<b>Тема: «Суда»</b> Задачи: учить строить схематические изображения судов и конструировании по схемам; развивать внимание, память умение рассуждать, аргументировать решения К. стр.46	<b>Тема: «Суда»</b> Задачи: учить детей конструировать суда из строителя и конструктора по условию; развивать конструкторские способности. логическое и пространственное мышление К. стр.48	<b>Тема» Работа со схемами»</b> Задачи: учить находить ошибки и обосновывать свои решения; развивать внимание логическое и аналитическое мышление; воспроизводить постройку по схеме К. стр.49	<b>Тема: Грузовая машина»</b> Задачи: учить детей анализировать объект, выделяя основные части и детали; определять назначение каждой из них; формировать умение соотносить размеры частей конструкции с размерами предметов П. стр. 411	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	

неделю					
<b>Количество часов в месяц – 4</b>					
Недели	1	2	3	4	5
Март	<b>Тема: «Корабли в порту»</b> Задачи: учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя основные части; развивать умение задумывать постройку и воплощать замысел П. стр.422	<b>Тема: «Самолёты»</b> Задачи: учить создавать конструкцию по представлению и с использованием простой схемы; развивать инициативность игрового поведения П. стр.446	<b>Тема: «весенние подарки»</b> Задачи: учить накручивать нити на картон и перевязывать моток в нескольких местах; формировать направленность на создание художественного образа; развивать м. р. П. стр.491	<b>Тема: «Мосты для пешеходов»</b> Задачи: формировать у детей умения создавать замысел конструкции в соответствии с условиями; анализировать условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность П. стр.524	<b>Тема: «Мост для транспорта»</b> Задачи: формировать у детей умения анализировать условия задачи и создавать конструкцию в соответствии с этими условиями; развивать мышление П. стр.542
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц – 5</b>					
Недели	1	2	3	4	
Апрель	<b>Тема: «Необычные превращения»</b> Задачи: учить складывать лист бумаги гармошкой, изготавливать поделки на основе этого способа; развивать творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетания цвета, форм П. стр.567	<b>Тема: «Строим по рисунку»</b> Задачи: учить обозначать отдельные детали соответствующими геометрическими фигурами; зарисовывать свою постройку, строить её по элементарному рисунку П. стр.592	<b>Тема «Строим по чертежу»</b> Задачи: учить зарисовывать элементарную постройку; развивать умение строить по готовому «чертежу»; помочь «открыть» приём взаимозаменяемости деталей. П. стр.626	<b>Тема «Волшебные превращения»</b> Задачи: учить придумывать конкретный образ и преобразовывать предмет в соответствии с ним, изготавливая из бумаги недостающие части; развивать фантазию, воображение П. стр.633	

Количество часов в неделю	1	1	1	1	
<b>Количество часов в месяц – 4</b>					
Недели	1	2	3	4	
Май	<b>Тема: «Превращение коробки»</b> Задачи: учить детей делать интересные поделки; развивать фантазию. творческие способности, умение предвидеть результат. реализовывать свои замыслы па практике П. стр. 659	<b>Тема: «Превращения воздушных шариков»</b> Задачи: развивать воображение, творчество; вызывать положительный эмоциональный отклик на создание поделки; учить вырезать нужные детали П. стр.687	<b>Тема: «Дворец»</b> Задачи: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию; учить моделировать и конструировать, самостоятельно находить способы выполнения заданий; развивать образное пространственное мышление К. стр.50	<b>Тема Сказочный дворец»</b> Задачи: установить партнёрские отношения между сверстниками; развивать детское творчество закреплять представления о геометрических фигурах, развивать диалогическую речь ЭД Д стр.82	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
<b>Количество часов в месяц – 4</b>					
<b>Итого в год – 38 часов</b>					

Методическая литература:

Л.В. Кузнецова «Конструирование из строительного материала» (старшая группа)

Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

Л.И. Одинцова «Экспериментальная деятельность в ДОУ (методическое пособие)