

Перспективный план по развитию речи (образовательная деятельность - речевое развитие)

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.В. Комаровой, М.А. Васильевой

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

| Месяцы                             | Недели  |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Сентябрь                           | <p><b>«Мы - воспитанники старшей группы»</b><br/>                     Задачи: дать детям возможность испытать чувство гордости от, того что они теперь старшие дошкольники; развивать умение делиться своими впечатлениями; отгадывать загадки, помочь запомнить считалку.<br/>                     Р.Р. стр.31</p> | <p><b>ЗКР «Дифференциация звуков з-с»</b><br/>                     Задачи: учить детей отчётливо произносить звуки з-с; развивать умение дифференцировать их; познакомить со скороговоркой<br/>                     Р.Р. стр. 34</p>            | <p><b>«Составление рассказов на тему «Осень наступила» Чтение стихотворений о ранней осени»</b><br/>                     Задачи: учить детей рассказывать об осени, ориентируясь на план; развивать связную речь; приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.<br/>                     Р.Р. стр.35</p> | <p><b>«Составление рассказов по картине «Осенний день»</b><br/>                     Задачи: учить детей составлять повествовательны й рассказы, придерживаясь плана; развивать связную речь детей, умение слушать друг друга<br/>                     Р.Р. стр.38</p> | <p><b>Учимся вежливости»</b><br/>                     Задачи: формировать некоторые важные правила поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи; развивать навыки общения<br/>                     Р.Р. стр.41</p> |
| <b>Количество часов в неделю</b>   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Количество часов в месяц- 5</b> |   |   |   |   |   |
| Недели                             | 1   | 2   | 3   | 4   |   |
| Октябрь                            | <p><b>«Описывание кукол»</b><br/>                     Задачи: учить детей составлять план описания куклы; развивать умение описывать куклу самостоятельно, руководствуясь планом<br/>                     Р.Р. стр.43</p>   | <p><b>ЗКР «дифференциация звуков с-ц»</b><br/>                     Задачи: учить детей дифференцировать звуки; различать в словах, выделяя слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с-ц; развивать умение слышать</p> | <p><b>«Составление рассказов по картине «Ежи»</b><br/>                     Задачи: учить детей рассматривать картину, придумывать название картине; развивать умение самостоятельно составлять рассказ,</p>   | <p><b>Рассказывание на тему «Что нам осень принесла»</b><br/>                     Задачи: расширять и обогащать знания детей об овощах; учить различать их по форме и цвету;</p>  |   |

|                                  |  |  |  |   |   |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                  |  | выделяемое слово.<br>Р.Р. стр.44   | придерживаясь плана<br>Р.Р. стр.46   | развивать<br>эмоциональную<br>отзывчивость на<br>произведения<br>устного народного<br>творчества<br>К 3. стр.142  |   |
| <b>Количество часов в неделю</b> | 1  | 1  | 1  | 1   |   |
|                                  | <b>Количество часов в месяц - 4</b>  |  |  |   |   |
| Недели                           | 1  | 2  | 3  | 4   |   |
| Ноябрь                           | <b>З К Р «Работа со звуками ж-ш»</b><br>Задачи: учить детей отчётливо произносить слова со звуком Ж и Ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки в словах; учить находить их в словах ; развивать выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание<br>Р.Р. стр.54 | <b>Обучение рассказыванию</b><br>Задачи: учить детей творческому рассказыванию, придумывают концовку сказки «Айога»; развивать диалогическую речь детей, выразительность речи<br>Р.Р. стр.55 | <b>Завершение работы над сказкой «Айога»</b><br>Задачи: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки сказки; развивать связную речь, умение строить правильно предложения. навыки общения. соблюдая нормы и правила поведения<br>Р.Р. стр.56 | <b>Рассказывание по картине</b><br>Задачи: Учить детей самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказы; развивать связную речь, активизировать словарь детей<br>Р.Р. стр.51 |   |
| <b>Количество часов в неделю</b> | 1  | 1  | 1  | 1   |   |
|                                  | <b>Количество часов в месяц - 4</b>  |  |  |   |   |
| Недели                           | 1  | 2  | 3  | 4   | 5 |

|                                     |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Декабрь                             | <p><b>Дидактическое упражнение «Хоккей», «Кафе»</b><br/>         Задачи: учить детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета; развивать диалогическую речь детей<br/>         Р.Р. стр.61</p> | <p><b>ЗКР дифференциация звуков с-ш</b><br/>         Задачи: развивать слуховое восприятие: учить различать звуки с-ш, на определение позиции звука в слове<br/>         Р.Р. стр.64</p>   | <p><b>Дидактические игры со словами</b><br/>         Задачи: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения; развивать умение подбирать рифмующиеся слова<br/>         Р.Р. стр.69</p> | <p><b>Беседа «Я мечтал»</b><br/> <b>Дидактическая игра «Подбери рифму»</b><br/>         Задачи: учить детей участвовать в коллективном разговоре; развивать умение содержательно строить высказывания<br/>         Р.Р. стр.70</p> | <p><b>Рассказывания по картине «Зимние развлечения»</b><br/>         Задачи: учить детей целенаправленно рассматривать картину; развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ<br/>         Р.Р. стр.72</p> |
| <b>Количество часов в неделю</b>    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |
|                                     | <b>Количество часов в месяц - 5</b>  |  |  |  |   |
| Недели                              | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| Январь                              | <p><b>З. К. Р. дифференциация звуков з-ж</b><br/>         Задачи: развивать слуховое восприятие, учить различать звуки з-ж; развивать артикуляционный аппарат детей<br/>         Р.Р. стр.75</p>                             | <p><b>Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это»</b><br/>         Задачи: учить составлять творческие рассказы; развивать умение употреблять обобщающие слова, активизировать мышление, словарь детей<br/>         Р.Р. стр.79</p> | <p><b>Беседа «О друзьях и дружбе»</b><br/>         Задачи: формировать умения освоения норм поведения; учить доброжелательности, умение оценивать поступки<br/>         Р.Р. стр.80</p>                  | <p><b>Рассказывание «Моя любимая игрушка»</b><br/> <b>Д/у «Подскажи словечко»</b><br/>         Задачи: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; развивать умение образовывать слова-антонимы</p>                  |   |
| <b>Количество часов в неделю</b>    | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| <b>Количество часов в месяц - 4</b> |  |  |  |  |   |

| Недели                              | 1   | 2  | 3   | 4   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Февраль                             | <b>ЗКР дифференциация звуков ч-щ</b><br>Задачи: учить детей различать на слух сходные по артикуляции звуки; развивать слуховое восприятие<br>Р.Р. стр.83  | <b>Рассказывание по картине «Зайцы»</b><br>Задачи: учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана; развивать связную речь детей, активизировать словарь детей<br>Р.Р. стр.87   | <b>Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»</b><br>Задачи: формировать умение составлять рассказ по заданной схеме высказывания; развивать умение подбирать признаки к животным, глаголы. обозначающие характерные действия животных<br>К.З. стр.132 | <b>Рассказывание по картине «Мы для милой мамочки»</b><br>Задачи: учить детей составлять рассказы по картинкам; развивать диалогическую речь детей<br>Р.Р. стр.88                                   |  |
| <b>Количество часов в неделю</b>    | 1   | 1  | 1   | 1   |  |
| <b>Количество часов в месяц - 4</b> |   |  |   |   |  |
| Недели                              | 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
| Март                                | <b>Составление рассказов по картинкам</b><br>Задачи: учить детей работать с картинками С последовательно развивающим действием; развивать умение составлять по ним рассказы; развивать связную речь детей<br>Р.Р.стр.92 | <b>Рассказы «Как мы поздравляли сотрудников с женским днём» Д. игра «Где мы были, мы не скажем»</b><br>Задачи: учить детей составлять интересные рассказы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать<br>Р.Р. стр.93 | <b>З.К Р. дифференциация звуков ц-ч. чтение стихотворения Д. Ривза «Шумный Ба - бах»</b><br>Задачи: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением; развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы                            | <b>ЗКР дифференциация звуков л-р</b><br>Задачи: развивать умение детей различать звуки в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию. называть слова на заданный звук | <b>Рассказы «Мой любимый мультфильм»</b><br>Задачи: учить детей составлять рассказы из личного опыта; развивать связную речь детей<br>Р.Р. стр.101 |
| <b>Количество часов в неделю</b>    | 1   | 1  | 1   | 1   | 1  |
| <b>Количество часов в месяц - 5</b> |   |  |   |   |  |

| Недели                                    | 1   | 2   | 3  | 4  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Апрель                                    | <b>Обучение рассказыванию по картинкам</b><br>Задачи: учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; развивать мышление, связную речь детей<br>Р.Р. стр.107 | <b>Лексические упражнения</b><br>Задачи: Активизация словарного запаса детей; учить детей подбирать слова, отвечающие на вопросы «КТО? Что? Какой? Какая? Какое?»<br>Развивать мыслительные процессы<br>Р.Р. стр.108          | <b>З.К.Р.</b><br>Задачи: учить детей различать звуки и чётко и правильно произносить их; развивать слуховое восприятие, умение подбирать слова с заданным звуком<br>Р.Р. стр.109 | <b>ЗКР заданный звук в начале, середине и конце слова</b><br>Задачи: развивать правильное произношение звуков с-ш; учить дифференцировать их на слух<br>К 3. стр.332 |  |
| <b>Количество часов в неделю</b>          | 1   | 1   | 1  | 1  |  |
| <b>Количество часов в месяц - 4</b>       |   |   |  |  |  |
| Недели                                    | 1   | 2   | 3  |  |  |
| Май                                       | <b>Рассказы «Забавные истории из моей жизни»</b><br>Задачи: закрепить умение составлять подробные и логические рассказы из личного опыта; развивать связную речь детей<br>Р.Р. стр.110              | <b>Лексические упражнения</b><br>Задачи: активизировать словарный запас, мышление детей; учить подбирать слова прилагательные, глаголы на заданный вопрос; развивать слуховое восприятие произведений о весне<br>Р.Р. стр.108 | <b>Повторение пройденного материала</b><br>Задачи: работа по закреплению программного материала  |  |  |
| <b>Количество часов в неделю</b>          | 1   | 1   | 1  |  |  |
| <b>Количество часов с месяц - 3</b>       |   |   |  |  |  |
| <b>Итого: Количество часов в год - 38</b> |   |   |  |  |  |

Методическая литература:

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа)

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия» (старшая группа)