

Перспективный план. Ознакомление с природой – образовательная область программы – познавательное развитие
 Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
 Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Месяц Недели	Недели				
	1	2	3	4	5
Сентябрь Темы	«Осень золотая» Природа на участке д/сада Задачи: знакомить детей с природой ближайшего окружения, учить различать части растений, формировать представления о связях растений и животных между собой, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. (Л. Парамонова, стр. 12)	«Во саду ли в огороде» Задачи: расширять представления детей о многообразии мира растений, учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты.ягоды, формировать представления о пользе овощей и фруктов, формировать желание делиться впечатлениями. (Ознакомление с природой) стр.36	«Природа в городе» Задачи: закрепить знания о природе ближайшего окружения, учить устанавливать причинно-следственные связи (растения и условия их обитания) (Л. Парамонова, стр. 60)	«Экологическая тропа осенью» Задачи: формировать эстетическое отношение к природе; систематизировать знания о пользе растений для человека и животных	«Берегите животных» Задачи: формировать представления о том, что человек часть природы; развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе; воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. (Ознакомление с природой) стр. 41
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 5					
Недели					

Октябрь Темы	«Осенние заботы животных» Задачи: уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой; развивать интерес к закономерностям в живой природе; воспитывать бережное отношение к животным в осенний период. (Экология стр. 23)	«Осенние хлопоты человека» Задачи: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде в саду; развивать эстетическое восприятие окружающего. (Экология стр. 27)	«Прогулка по лесу» Задачи: дать знания о разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный; учить называть отличительные особенности деревьев и кустов; формировать бережное отношение к природе. (Ознакомление с природой) стр. 43	«Осенины» Задачи: формировать представления о чередовании времён года; расширять представления об овощах и фруктах; формировать эстетическое отношение к природе; развивать познавательную активность, творчество. (Ознакомление с природой) стр. 45	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
	1	2	3	4	
Ноябрь Темы		«Пернатые друзья» Задачи: формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах; учить отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к миру пернатых, развивать внимание, творческую активность; формировать желание заботиться о птицах. (Ознакомление с природой) стр. 49	«Тайны птичьего мира» Задачи: развивать у детей интерес к жизни птиц; познакомить с загадками и тайнами живой природы; продолжать активизировать познавательные способности детей. (Экология стр. 37)	«Викторина «Осень»» Задачи: закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; развивать внимание, память; воспитывать любовь к природе, желание глубже познать её тайны. (Экология стр. 29)	
Количество часов в неделю		1	1	1	
Количество часов в месяц - 3					
	1	2	3	4	5

Недели					
Декабрь Темы	<p>«Времена года. Зима» Задачи: Закреплять знания о временах года и связанных с ними природными явлениями и изменениях в жизни людей; Развивать связную речь детей, умение делать выводы; (Л. Парамонова) стр. 273</p>	<p>«Покормим птиц» Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах; учить узнавать по внешнему виду, называть птиц; формировать желание наблюдать за птицами; развивать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес к миру природы; формировать желание заботиться о птицах зимой. (Ознакомление с природой) стр. 53</p>	<p>«Животные в природе и дома» Задачи: познакомить с особенностями диких и домашних животных» учить различать их и называть взрослых животных и их детёнышей; формировать представления о значении животных в природе и для человека; развивать умение высказывать свою точку зрения, с интересом отгадывать загадки (Комп. занятия стр. 101)</p>	<p>«Как животные помогают человеку» Задачи: формировать представления как животные помогают человеку; развивать любознательность, познавательную активность, творческие способности; расширять словарный запас (О.П. стр.55)</p>	<p>«Путешествие в Зимний сад» Задачи: познакомить детей с комнатными растениями; учить понимать связь ухода за растениями с их условиями обитания на родине; развивать умение ухаживать за растениями (Л.П. стр.412)</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 5					
Недели	1	2	3	4	
Январь Темы	<p>Зимние явления в природе Задачи: расширять представления о зимних изменениях в природе; активизировать словарный запас; учить получать знания о свойствах снега; развивать познавательную активность, творчество. (Ознакомление с природой) стр. 57</p>	<p>«Зима полна серебра» Задачи: обобщать представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимы; учить устанавливать связи и закономерности в природе; развивать любознательность (Экология стр. 58)</p>	<p>Зимовье зверей Задачи: формировать представления о жизни животных, их приспособленности к зимнему периоду; учить понимать причины изменений в жизни животных; воспитывать любовь к животным. (Экология стр. 61)</p>	<p>Экологическая тропа д/сада Задачи: расширять представления об объектах экологической тропы; учить узнавать и называть знакомые растения; развивать связную речь, интерес к миру природы, творческую активность. (Ознакомление с природой) стр. 59</p>	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Февраль	1	2	3	4	

Темы	<p>«Экскурсия в зоопарк» Задачи: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен охранять, беречь и защищать её; формировать представления, что животные делятся на классы; развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. (Ознакомление с природой) стр. 63</p>	<p>«Волшебница-зима» Задачи: учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. (Экология) стр. 67</p>	<p>«Проказы матушки-зимы» Задачи: обогащать и расширять знания детей о зиме; учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их ; развивать внимание, наблюдательность; закрепить правила поведения при неблагоприятных погодных; воспитывать эмоциональную отзывчивость (К.З. стр.146)</p>	<p>«Цвета для мамы» Задачи: расширять знания о многообразии комнатных растений; развивать познавательный интерес к природе; дать представления о размножении растений; формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. (Ознакомление с природой) стр. 62</p>	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3	4	5
Март Темы	<p>«Мир комнатных растений» Задачи: учить узнавать и правильно называть комнатные растения; рассказать о профессиях по уходу за растениями; развивать навыки ухода за растениями; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать эстетическое отношение к природе. (Ознакомление с природой) стр. 66</p>	<p>«Растения-лёгкие земли» Задачи: дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы. (Экология стр. 84)</p>	<p>«Зелёная аптека» Задачи: уточнить и расширять представления о лекарственных растениях; обогащать знания о взаимосвязи растительного мира и человека; развивать интерес к миру растений» воспитывать бережное отношение к ним. (Экология стр. 90)</p>	<p>«Водные ресурсы Земли» Задачи: Формировать представления о свойствах воды; расширять знания о водных ресурсах, о пользе воды в жизни человека, животных и растений (О с П.стр.69)</p>	<p>«Растения и животные Крайнего Севера» Задачи: закрепить знания об особенностях природы Крайнего Севера; развивать познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе (К З. стр.188)</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц - 5					

Недели	1	2	3	4
Апрель Темы	<p>«Морские чудеса» Задачи: познакомить с многообразием морских обитателей; развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, приспособленности живых организмов. (Экология стр. 80)</p>	<p>«Леса и луга нашей родины» Задачи: формировать представления о растениях и животных леса и луга; расширять представления о взаимосвязях; развивать познавательную активность, творчество, инициативность; развивать чувство коллективизма; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с природой) стр. 71</p>	<p>«Весна - красна» Изменения в природе Задачи расширять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды; воспитывать заботливое отношение к пробуждающейся природе. (Экология стр. 94)</p>	<p>«Весенняя страда» Задачи: расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период; активизировать словарный запас; развивать любознательность, творчество, инициативу; воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством (Ознакомление с природой) стр. 73</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1

Количество часов в месяц - 4

Недели	1	2	3	4
Май Темы	<p>«Что такое заповедник?» «Для чего нужна Красная книга?» Задачи; познакомить детей с заповедниками нашей страны, нашего края; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; формировать убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять; развивать познавательный интерес; воспитывать чувство гордости, что на нашей земле люди берегут, охраняют заповедные уголки. (Экология стр. 12)</p>	<p>«Природный материал-песок, глина, камни» Задачи: расширять представления детей о свойствах песка, глины, камня; развивать интерес к природным материалам; формировать умение исследовать свойства природных материалов; развивать познавательный интерес. (Ознакомление с природой) стр.74</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» Задачи: расширять представления о сезонных изменениях в природе; развивать интерес к природе; показать влияние природных факторов на здоровье человека; воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с природой) стр. 77</p>	<p>«Земля – наш общий дом» Задачи: показать землю как общий дом для всех людей и всех живых существ;. вызвать у детей желание беречь свой общий дом; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственность за сохранение нашего общего дома. (Экология стр. 120)</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1

Количество часов в месяц - 4

Итого:Количество часов в год - 38

Методическая литература:

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа)

Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Экология в старшей группе»