

Перспективный план по художественной литературе (образовательная область - речевое развитие)

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Месяцы	Недели			
	1	2	3	4
Темы: Сентябрь	<b>Рассказывание р. н. сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки»</b> Задачи: вспомнить р.н. сказки; познакомить с новой сказкой «Заяц-хвастун» и присказкой; развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки (Р.Р. стр.32)	<b>Пересказ сказки «Заяц – хвастун»</b> Задачи: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана; развивать связную речь детей. (Р.Р. стр.33)	<b>Пересказ сказки «Хвастливый заяц»</b> Задачи: учить детей составлять план пересказа сказки и пересказывать сказку, придерживаясь плана; развивать связную речь детей, умение сравнивать сказки	<b>Заучивание стихотворения И. Белоусовой «Осень»</b> Задачи: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; развивать воображение, память; обогащать словарь детей
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 4</b>				
Недели	1	2	3	4
Темы: Октябрь	<b>Весёлые рассказы Н. Носова</b> Задачи: познакомить детей с произведениями Н. Носова «живая шляпа», «Заплатка»; учить анализировать характер и поступки героев; развивать умение сравнивать, обобщать.делать выводы (Р.Р. стр.40)	<b>Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»</b> Задачи: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевёртышем; развивать умение понимать юмор. (Р. р. стр.40)	<b>Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»</b> Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательным; познакомить со сказкой, помочь понять её смысл; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения (Р.Р. стр. 47)	<b>Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет», учимся быть вежливыми</b> Задачи: упражнять в умении быть вежливыми; помочь запомнить стихотворение; учить выразительно читать его; развивать память, коммуникативные навыки (Р.Р. стр. 48)

<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1	
<b>Количество часов в месяц- 4</b>					
<b>Недели</b>	1	2	3	4	5
Темы: Ноябрь	<b>Литературный калейдоскоп»</b> Задачи: уточнить, какие литературные произведения дети помнят; учить детей отгадывать сказки со слов «Жили-были» или концовке сказки, читать стихи, считалки; развивать память, выразительность речи, желание рассказывать сказки. (Р.Р. стр.49)	<b>«Чтение стихов об Осени. Дидактическое упражнение »Заверши предложение»</b> Задачи: приобщать детей к поэзии; развивать поэтический слух; учить составлять сложноподчинённые предложения, обогащать словарь детей. (Р. Р. стр.50)	<b>Чтение сказки «Хаврошечка»</b> Задачи: вспомнить известные русские народные сказки; познакомить со сказкой, помочь запомнить начальную фразу и концовку сказки; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных ситуаций (Р.Р. стр.52)	<b>Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»</b> Задачи: познакомить с рассказом; обогащать словарь детей; учить понимать смысл произведения, различать сказки и рассказы; развивать слуховое восприятие, внимание, интерес к рассказам (Р.Р. стр.56)	<b>Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</b> Задачи: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения; развивать связную речь детей (Р.Р. стр.57)
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 5</b>					
<b>Недели</b>	1	2	3	4	
Темы: Декабрь	<b>Чтение стихотворений о зиме</b> Задачи: познакомить детей со стихами о зиме, приобщать их к высокой поэзии; учить читать выразительно стихи; развивать память, внимание, интерес к поэтическому слову (Р.Р. стр.60)	<b>Чтение и пересказ эскимосской сказки «Каклисичка бычка обидела»</b> Задачи: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать её; развивать память, связную речь детей, обогащать словарь	<b>Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»</b> Задачи: познакомить со сказкой; учить внимательно, слушать её; развивать устную речь; воспитывать любовь к сказке (Р. р. стр.66)	<b>Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»</b> Задачи: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение; учить отвечать на вопросы, подбирать прилагательные к слову «месяц»; развивать образное восприятие стихотворения; воспитывать интерес к слову (Р.Р. стр.66)	

		(Р.Р. стр.63)		
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 4</b>				
<b>Недели</b>	1	2	3	4
Темы: Январь	<b>Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце. Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку»</b> Задачи: развивать творческое воображение детей; учить логично и содержательно строить высказывания (Р.Р. стр.68)	<b>Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»</b> Задачи: познакомить детей с новым произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (Р.Р. стр.71)	<b>Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»</b> Задачи: познакомить детей с необычной сказкой и стихотворением; обогащать словарь детей вежливыми словами (Р.Р. стр.74)	<b>Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок»</b> Задачи: учить детей пересказывать текст целиком и по ролям; развивать умение вести диалог. (Р.Р. стр.76)
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 4</b>				
<b>Недели</b>	1	2	3	4
Темы: Февраль	<b>Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»</b> Задачи: приобщать детей к восприятию поэтических произведений; развивать память; учить детей выразительно читать стихотворение. (Р.Р. стр.77)	<b>Чтение сказки «Царевна-лягушка»</b> Задачи: учить детей по иллюстрациям узнавать знакомые сказки; познакомить детей с волшебной сказкой; развивать слуховое восприятие, интерес к сказкам (Р.Р. стр.83)	<b>Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж»</b> Задачи: учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; развивать интонационную выразительность речи (Р.Р. стр.84)	<b>Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»</b> Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение по ролям; развивать внимание, умение следить за чтением сверстников; (Р.Р. стр.86)

<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 4</b>				
<b>Недели</b>	1	2	3	4
Темы: Март	<b>Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»</b> Задачи: формировать умение рассказывать о маме, используя в речи прилагательные; развивать умение подбирать глаголы к слову маме, отвечая на вопрос «Что руки умеют делать?»; внимательно слушать стихи, понимать, о чём они. (Р.Р. стр.91)	<b>Чтение произведения Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Дигра «Закончи предложение»</b> Задачи: познакомить с рассказами Г. Снегирёва «Про пингинов»; Развивать критическое мышление через формирование умений задавать разные типы вопросов и отвечать на них; учить строить сложноподчинённые предложения (К.З. стр.213)	<b>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</b> Задачи: познакомить с рассказом, учить оценивать поступки мальчика; развивать нравственные нормы и правила поведения детей (Р.Р. стр.95)	<b>Чтение сказки «Сивка-бурка»</b> Задачи: учить узнавать знакомые волшебные русские народные сказки, помочь вспомнить содержание; познакомить со сказкой «Сивка-бурка»; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, развивать речь детей. (Р.Р. стр.97)
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 4</b>				

Недели	1	2	3	4	
Тема Апрель	<b>Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»</b> Задачи: помочь детям вспомнить программные стихи и запомнить стихотворение В. Орлова; учить детей выразительно читать стихи; развивать память, интерес к поэтическому слову (Р.Р. стр.102)	<b>Пересказ «загадочных историй» по Н. Сладкову</b> Задачи: продолжать учить детей пересказывать; развивать связную речь, память детей. (Р.Р. стр.103)	<b>Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»</b> Задачи: познакомить с рассказом; развивать речь, логическое и образное мышление, формировать умение кратко пересказывать текст по опорным картинкам и словам; воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к животным, умение сопереживать (к. з. стр.354)	<b>Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»</b> Задачи: познакомить со сказкой; учить детей понимать главную мысль произведения; развивать умение оценивать поступки героев сказки. (Р.Р. стр.105)	
<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1	
<b>Количество часов в месяц - 4</b>					
Недели	1	2	3	4	5
Темы: Май	<b>Литературный калейдоскоп</b> Задачи: уточнить, какие стихи, потешки знают дети; выучить новую считалку; развивать память, умение применять считалки в играх (Р.Р. стр.106)	<b>Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз наискосок».</b> <b>Лексические упражнения</b> Задачи: уточнить, что такое рассказ; познакомить с новым рассказом, активизировать словарь детей (Р.Р. стр.107)	<b>Чтение русской народной сказки «Фенист – ясный сокол»</b> Задачи: проверить, знают ли дети основные черты народной сказки; познакомить с новой сказкой; обогащать и активизировать словарь детей (Р.Р. стр.109)	<b>Чтение глав из повести А.П. Гайдара «Чук и Гек»</b> Задачи: учить давать оценку взаимоотношениям между близкими людьми в семье; развивать умение составлять характеристики героев; помочь осмыслить понятие «малая родина и Родина – страна (К.З. стр. 222)	<b>Любимые сказки А.С. Пушкина</b> Задачи: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина; обогащать словарный запас детей; учить на примере героев сказок правильно оценивать поступки людей (К.З. стр.368)

<b>Количество часов в неделю</b>	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в месяц - 5</b>					
<b>Количество часов в год - 38</b>					

Методическая литература литература:

1. В.В. Гербова «Развитие В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа)
2. Н.Е. Веракса, Т.В. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия» (старшая группа)