

СОГЛАСОВАНО:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ ДСКВ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ПЕВЕК

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	1-я мл. группа		2-я мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Логопедическая группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-6	6-7
		Количество часов в											
		нед.**	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед./год	нед./год
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное-речевое направление		4	144	5	180	4,5	162	5	180	6	216	4/144	4,5/162
Образовательные области													
Познание	— обучение грамоте					1	36	1	36	1	36	1/36	1/36
	- сенсорное развитие			2	72								
	— формирование элементарных математических представлений	1	36			0,5***	18***	1	36	2	72	1/36	2/72
	- логика							1	36	1	36	1/36	1/36
	- конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1**/36**	1**/36**
Коммуникация	— развитие речи	1	36	1	36	1	36	0,5***	18***	0,5***	18***		
Чтение художественной литературы	— ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	1	36	0,5***	18***	0,5***	18***	1/36	0,5***/18***
Социально-личностное направление		1	36			1,5	54	2	72	1	36	1/36	0,5/18
Образовательные области													
Социализация, труд, безопасность	— ознакомление с окружающим миром / природа	1	36			0,5***	18***	1	36	1	36	1/36	0,5***/18***

	- ориентировка в пространстве					1/1**	36/36**	1	36	1**	36**	1**/36**	1**/36**
Художественно-эстетическое направление		3	108	4	144	4	144	4	144	4	144	4/144	4/144
Образовательные области													
Музыка	— музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2/72	2/72
Художественное творчество	— рисование	0,5***	18	2	72	2	72	2	72	2	72	2/72	2/72
	— лепка	0,5***	18										
Физическое направление		2	72	2	72	2	72	2	42	2	72	2/72	2/72
Образовательные области													
Физическая культура, здоровье	физкультурное	2	72	2/1*	72/36*	2/1*	72/36*	2/1*	72/36*	2/1*	72/36*	2/1* 72/36*	2/1* 72/36*
Развивающие занятия с психологом										2	72		2/72
Коррекционное логопедическое занятие												2/72	2/72
ИТОГО		10	360	11	396	12	432	13	468	15	540	13/468	15/540
Вариативная часть													
Дополнительные занятия по парциальным программам	Факультативные занятия**** «Родничок» «Колокольчик» «АРТ» «Ритмика» «Вдохновение»							2	72	2	72	2/72	2/72
Национально региональный компонент	«Земля чукотская» «Русская горница»							0,5**/18	0,5**/18	0,5**/18	0,5**/18	0,5**/18	0,5**/18
ВСЕГО		10	360	11	396	12	432	15	540	17	612	15/540	17/612

Примечания

* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.

** Занятие (игры, путешествия, эксперименты, интерактивные экскурсии) проводятся в течение дня в совместной деятельности воспитателя и детей.

***Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

**** Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
МДОУ ДСКВ «Золотой ключик» г. Певек
на 2013 – 2014 учебный год.**

Учебный план ДОУ разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":
 - **Статья 12.** Образовательные программы.
 - **Статья 13.** Общие требования к реализации образовательных программ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
4. **СанПиН 2.4.1.2660 - 10** (от 22 июля 2010 г., N 912.4.1.2660-10).
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
8. Методическое письмо Министерства образования РФ от 24. 04. 1995г. № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации».

Реализация учебного плана обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста, строится на адекватных возрасту видах деятельности, ориентированных на дифференциацию обучения, сохранение здоровья воспитанников, их всестороннее развитие.

Выполнение учебного плана по программам дошкольного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

№	Название программы	Вид	Возраст	Направление
1	Программа развития и воспитания детей « Детство » под редакцией В. И. Логиновой, Т.П. Бабаевой (2005г.).	Образовательная	I младшие группы раннего возраста	Ориентирована на целостное развитие личности: интеллектуальное, физическое, эмоционально-нравственное, волевое, социально-личностное.
2	Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений « Развитие », учебный центр ЛА Венгера.	Образовательная	дошкольные группы	Ориентирована на развитие у детей умственных и художественных способностей.
3	Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой	Специализированная	логопедические группы	Ориентирована на исправление звукопроизношения, развитие навыков языкового анализа, общих речевых навыков, совершенствованию

				грамматического строя речи и обучению связной речи.
--	--	--	--	---

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на занятиях (фронтальных, подгрупповых), в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют ст. 2.12.10. СанПиН 2.4.1.2660 - 10.

Образовательная деятельность в МДОУ ДСКВ «Золотой ключик» в связи с введением ФГТ вся образовательная деятельность в нашем ДОУ строится на основе интеграции и комплексно-тематического планирования и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников учреждения, что позволило нам с целью снижения нагрузки и выполнения программного содержания по программе "Развитие" в средних, старших, подготовительных и логопедических группах вывести некоторые занятия в режимные моменты, совместную деятельность воспитателя и ребёнка в течение дня:

- средняя группа - ориентировка в пространстве.
- логопедическая группа (подготовительная) - конструирование.
- логопедическая группа (старшая) - конструирование, ориентировка в пространстве.
- старшая группа - ориентировка в пространстве, художественная литература.
- подготовительная группа - ориентировка в пространстве, художественная литература.

Предусмотрено чередование занятий – **1 раз в две недели:**

- средняя группа: ФЭМП и природа;
- старшая группа: развитие речи и ознакомление с художественной литературой;
- подготовительная группа: развитие речи и ознакомление с художественной литературой;
- логопедическая группа (подготовительная): ознакомление с художественной литературой и природа.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, имеет статус комбинированного вида. В образовательном учреждении функционирует - 11 групп:

- 9 общеобразовательных групп: 2 группы - младший возраст (с 1,6 до 3-х лет), 7 групп дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет).
- 2 логопедические группы: 1 группа старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет), 1 группа подготовительная (с 6 до 7 лет). В группах воспитываются дети с общим недоразвитием речи. Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с Программой развития и воспитания детей «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.Л. Бабаевой и Программой нового поколения для дошкольных образовательных учреждений «Развитие», учебный центр Л.А. Венгера. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями программ и санитарными нормами.

Реализация учебного плана обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста, строится на адекватных возрасту видах деятельности, ориентированных на дифференциацию обучения, сохранение здоровья воспитанников, их всестороннее развитие.

Для реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанникам детского сада наряду с фронтальными занятиями проводятся занятия по подгруппам, малыми подгруппами и индивидуальные.

В учебном плане закреплён максимально - допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей:

- ✓ 1 младшие группы (с 1,5 до 3 лет) - 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут;
- ✓ 2 младшие группы (с 3 до 4 лет) - 11 занятий продолжительностью до 15 минут;

- ✓ средние группы (с 4 до 5 лет) - 12 занятий продолжительностью до 20 минут;
- ✓ старшие группы (с 5 до 6 лет) - 15 занятий продолжительностью до 25 минут;
- ✓ подготовительные группы (с 6 до 7 лет) - 17 занятий продолжительностью до 30 минут.

Максимально - допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют 50% общего времени занятий. Физическое воспитание в детском саду осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Так, на прогулке во всех возрастных группах 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям - длительность обычного занятия (если говорить о 3 занятии ФИЗО).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения запланированы в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности.

Учитывая работу ДОУ по приоритетным направлениям и осуществление коррекционной работы по исправлению дефектов речи дополнительно в сетку занятий введены:

Логопедические занятия по исправлению дефектов речи в логопедической группе - **3 раза в неделю: 1 - обучение грамоте, 2 – коррекционные по лексическим темам:**

- старшая подгруппа (5-6 лет) – 15 занятий продолжительностью до 25 минут;

- подготовительная подгруппа и группа (6-7 лет) - 17 занятий продолжительностью до 30 минут.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с Программой нового поколения для дошкольных образовательных учреждений «Развитие», учебный центр Л.А. Венгера в комплексе с Программой для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой.

В дошкольных группах занятия проводятся с **01 сентября по 31 мая**. Зимние каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), летние каникулы - три месяца. Во время каникул и в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), учебные занятия не проводятся.

Учебный план, реализуемый ДОУ состоит из 2-х частей:

1. **основная часть** направлена на реализацию комплексной программы;
2. **дополнительная часть** направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг.

В рамках дошкольного образования в подготовительной группе введено **два занятия** с психологом. Программа дошкольной подготовки детей 6 лет «Школа АБВГДейка» А. Н. Овечкина. Занятия проводятся в игровой форме, в форме тренингов и не вызывают утомления детей.

В целях развития способностей детей и по запросам родителей в учебный план включены занятия в детских объединениях (дополнительное образование). Образовательный процесс в 2012-2013 учебном году строится по программам дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования РФ, а так же на основе рабочих (модернизированных) программ педагогов, утвержденных методическим советом детского сада.

Выполнение учебного плана по программам дополнительного образования обеспечено программно-методическим комплексом:

Направление	Название, авторы	Направление деятельности	Возраст
Экологическое	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	«Родничок» - исследовательская деятельность	5 - 7
Культурологическое	«Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан	«Колокольчик» - музыкально-эстетическое развитие	5 - 7
	«Школа АБВГДейка» А. И. Овечкина	«Умники и умницы» - интеллектуальное развитие	6 - 7

Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	«Вдохновение» - художественный труд	5 - 7
Физическая культура	Методические рекомендации к программе «Развитие» Л.А. Венгера, «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева	«Школа мяча» - развитие скоростно-силовых качеств, ловкость и быстрота, выносливость и мышечная сила, статическое равновесие	5 – 7

Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп (одаренные дети). Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю, занятия проводятся 1 раз в месяц, чередуются между собой. Длительность занятий детских объединений:

- в группе для детей от 5 лет до 6 лет не более 25 минут.
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут.
- Занятия проводятся по группам 10-15 человек.

1. **«АРТ»** - физкультурно-оздоровительной направленности, направлен на укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Занятия в кружке формируют у дошкольников осознанную потребность в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта, здоровый стиль жизни (валеологическое образование дошкольников как важнейший на современном этапе фактор). Развивают психические и моторные функции, координацию и музыкальность, гибкость и пластику движений, творческое воображение, воспитывают интерес, ловкость, смелость.

2. **«Колокольчик»** - культурологической направленности, работа кружка направлена на формирование певческих умений и навыков; развитие эмоциональной отзывчивости, слухового внимания, памяти, восприятия и чувства ритма. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводится 1 раз в неделю, во второй половине дня.

3. **«Вдохновение»** - художественно-эстетической направленности; занятия в кружке способствуют развитию художественно - творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности (рисование, аппликация, ручной труд и т.д.), эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира, воспитывать художественный вкус и чувство гармонии. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводится 1 раз в неделю, во второй половине дня.

4. **«Родничок»** - эколого-биологической направленности, работа кружка предполагает:
- Формирование осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам;
- Ознакомление детей с природой (опора на основополагающие идеи и понятия экологии).

Через занятия-путешествия, экскурсии, наблюдения, учебно-исследовательскую и трудовую деятельность, чтение литературы, просмотр видеофильмов у дошкольников формируются экологические знания, развивается любознательность. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводится 1 раз в неделю, во второй половине дня.

5. **«Ритмика»** - физкультурно-оздоровительной направленности, занятия в кружке способствуют формированию двигательных навыков и умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, привить культуру общения между собой и окружающими, обучению элементам ритмики и танца, воспитанию в учениках чувства к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Национально- региональный компонент (НРК)

Региональный компонент реализуется посредством самостоятельного учебного курса так и посредством интеграции деятельности, адаптации и социализации дошкольников, составляет 10-15 % от общего содержания программы:

1. Ознакомление с родным краем дошкольников в рамках модернизированной музейно-педагогической программы «Родник истории».

Цель: создание благоприятных условий для приобщения детей к духовно-правственным ценностям отечественных социокультурных традиций, при которых у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь.

2. Мини-курс «Социум - ДООУ - ступенька в большой мир».

Средства и формы реализации:

- Интерактивные экскурсии в музейный зал «Земля Чукотская»;
- Участие и проведение экскурсии в Чаунском краеведческом музее;
- Познавательные занятия-путешествия;
- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Оленеводы», «Охотники», «Рыболовы», «Хозяйка яранги».
- Художественно-творческая деятельность (Отображение событий Чукотской жизни на занятиях по изобразительности; художественное творчество в группах);
- Выставки детского творчества: «Земля чукотская», «Мой любимый родной край», «Северное лето», участие в муниципальном конкурсе «Летние фантазии» в различных номинациях;
- Театрализация: ежегодно проводится «Фестиваль Чукотских сказок»;
- Тематические праздники и развлечения: «День города», «Праздник солнца»;
- Спортивные праздники и развлечения: «Северные старты», «Мудрый народ», «Кто сильнее и быстрее».

Структура и содержание учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных услуг для воспитанников и их родителей;
- сохранение здоровья ребенка;
- обеспечение общей готовности к обучению, развитию коммуникативных способностей и познавательной активности;
- социальную адаптацию детей к условиям детского сада и школы;
- обеспечение готовности к школьному обучению.