

Перспективный план по развитию речи (образовательная деятельность - речевое развитие)

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.В. Комаровой, М.А. Васильевой

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Месяцы	Недели				
	1	2	3	4	5
Сентябрь	<p>«Мы - воспитанники старшей группы» Задачи: дать детям возможность испытать чувство гордости от, того что они теперь старшие дошкольники; развивать умение делиться своими впечатлениями; отгадывать загадки, помочь запомнить считалку. Р.Р. стр.31</p>	<p>ЗКР «Дифференциация звуков з-с» Задачи: учить детей отчётливо произносить звуки з-с; развивать умение дифференцировать их; познакомить со скороговоркой Р.Р. стр. 34</p>	<p>«Составление рассказов на тему «Осень наступила» Чтение стихотворений о ранней осени» Задачи: учить детей рассказывать об осени, ориентируясь на план; развивать связную речь; приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Р.Р. стр.35</p>	<p>«Составление рассказов по картине «Осенний день» Задачи: учить детей составлять повествовательны й рассказы, придерживаясь плана; развивать связную речь детей, умение слушать друг друга Р.Р. стр.38</p>	<p>Учимся вежливости» Задачи: формировать некоторые важные правила поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи; развивать навыки общения Р.Р. стр.41</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в месяц- 5					
Недели	1	2	3	4	
Октябрь	<p>«Описывание кукол» Задачи: учить детей составлять план описания куклы; развивать умение описывать куклу самостоятельно, руководствуясь планом Р.Р. стр.43</p>	<p>ЗКР «дифференциация звуков с-ц» Задачи: учить детей дифференцировать звуки; различать в словах, выделяя слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с-ц; развивать умение слышать</p>	<p>«Составление рассказов по картине «Ежи» Задачи: учить детей рассматривать картину, придумывать название картине; развивать умение самостоятельно составлять рассказ,</p>	<p>Рассказывание на тему «Что нам осень принесла» Задачи: расширять и обогащать знания детей об овощах; учить различать их по форме и цвету;</p>	

		выделяемое слово. Р.Р. стр.44	придерживаясь плана Р.Р. стр.46	развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества К 3. стр.142	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
	Количество часов в месяц - 4				
Недели	1	2	3	4	
Ноябрь	З К Р «Работа со звуками ж-ш» Задачи: учить детей отчётливо произносить слова со звуком Ж и Ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки в словах; учить находить их в словах ; развивать выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание Р.Р. стр.54	Обучение рассказыванию Задачи: учить детей творческому рассказыванию, придумывают концовку сказки «Айога»; развивать диалогическую речь детей, выразительность речи Р.Р. стр.55	Завершение работы над сказкой «Айога» Задачи: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки сказки; развивать связную речь, умение строить правильно предложения. навыки общения. соблюдая нормы и правила поведения Р.Р. стр.56	Рассказывание по картине Задачи: Учить детей самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказы; развивать связную речь, активизировать словарь детей Р.Р. стр.51	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
	Количество часов в месяц - 4				
Недели	1	2	3	4	5

Декабрь	<p>Дидактическое упражнение «Хоккей», «Кафе» Задачи: учить детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета; развивать диалогическую речь детей Р.Р. стр.61</p>	<p>ЗКР дифференциация звуков с-ш Задачи: развивать слуховое восприятие: учить различать звуки с-ш, на определение позиции звука в слове Р.Р. стр.64</p>	<p>Дидактические игры со словами Задачи: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения; развивать умение подбирать рифмующиеся слова Р.Р. стр.69</p>	<p>Беседа «Я мечтал» Дидактическая игра «Подбери рифму» Задачи: учить детей участвовать в коллективном разговоре; развивать умение содержательно строить высказывания Р.Р. стр.70</p>	<p>Рассказывания по картине «Зимние развлечения» Задачи: учить детей целенаправленно рассматривать картину; развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ Р.Р. стр.72</p>
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
	Количество часов в месяц - 5				
Недели	1	2	3	4	
Январь	<p>З. К. Р. дифференциация звуков з-ж Задачи: развивать слуховое восприятие, учить различать звуки з-ж; развивать артикуляционный аппарат детей Р.Р. стр.75</p>	<p>Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это» Задачи: учить составлять творческие рассказы; развивать умение употреблять обобщающие слова, активизировать мышление, словарь детей Р.Р. стр.79</p>	<p>Беседа «О друзьях и дружбе» Задачи: формировать умения освоения норм поведения; учить доброжелательности, умение оценивать поступки Р.Р. стр.80</p>	<p>Рассказывание «Моя любимая игрушка» Д/у «Подскажи словечко» Задачи: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; развивать умение образовывать слова-антонимы</p>	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					

Недели	1	2	3	4	
Февраль	ЗКР дифференциация звуков ч-щ Задачи: учить детей различать на слух сходные по артикуляции звуки; развивать слуховое восприятие Р.Р. стр.83	Рассказывание по картине «Зайцы» Задачи: учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана; развивать связную речь детей, активизировать словарь детей Р.Р. стр.87	Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась» Задачи: формировать умение составлять рассказ по заданной схеме высказывания; развивать умение подбирать признаки к животным, глаголы. обозначающие характерные действия животных К.З. стр.132	Рассказывание по картине «Мы для милой мамочки» Задачи: учить детей составлять рассказы по картинкам; развивать диалогическую речь детей Р.Р. стр.88	
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3	4	5
Март	Составление рассказов по картинкам Задачи: учить детей работать с картинками С последовательно развивающим действием; развивать умение составлять по ним рассказы; развивать связную речь детей Р.Р.стр.92	Рассказы «Как мы поздравляли сотрудников с женским днём» Д. игра «Где мы были, мы не скажем» Задачи: учить детей составлять интересные рассказы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать Р.Р. стр.93	З.К Р. дифференциация звуков ц-ч. чтение стихотворения Д. Ривза «Шумный Ба - бах» Задачи: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением; развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы	ЗКР дифференциация звуков л-р Задачи: развивать умение детей различать звуки в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию. называть слова на заданный звук	1
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 5					

Недели	1	2	3	4	
Апрель	Обучение рассказыванию по картинкам Задачи: учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; развивать мышление, связную речь детей Р.Р. стр.107	Лексические упражнения Задачи: Активизация словарного запаса детей; учить детей подбирать слова, отвечающие на вопросы «КТО? Что? Какой? Какая? Какое?» Развивать мыслительные процессы Р.Р. стр.108	З.К.Р. Задачи: учить детей различать звуки и чётко и правильно произносить их; развивать слуховое восприятие, умение подбирать слова с заданным звуком Р.Р. стр.109		
Количество часов в неделю	1	1	1	1	
Количество часов в месяц - 4					
Недели	1	2	3		
Май	Рассказы «Забавные истории из моей жизни» Задачи: закрепить умение составлять подробные и логические рассказы из личного опыта; развивать связную речь детей Р.Р. стр.110	Лексические упражнения Задачи: активизировать словарный запас, мышление детей; учить подбирать слова прилагательные, глаголы на заданный вопрос; развивать слуховое восприятие произведений о весне Р.Р. стр.108	Повторение пройденного материала Задачи: работа по закреплению программного материала		
Количество часов в неделю	1	1	1		
Количество часов с месяц - 3					
Итого: Количество часов в год - 38					

Методическая литература:

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа)

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия» (старшая группа)