

**Пояснительная записка к годовому учебному плану  
МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек  
на 2017 – 2018 учебный год.**

Годовой учебный план МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15 мая 2013 г. N 26);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г. Регистрационный № 30038);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. Регистрационный N 30468).
6. Устава образовательной организации;
7. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

Годовой учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Реализация годового учебного плана предполагает:

- обязательный учет комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки;
- организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках организации НОД (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);
- развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Часы занятий дополнительного образования проводятся в режимных моментах, не входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке (веранде) во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

#### Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

1. Учебный год делится на два полугодия:

I полугодие - с 01.09.2017- 22.12. 2017

II полугодие - с 11.01.2018- 31.05.2018

2. Каникулы:

- зимний период - с 25.12.2017 по 10.01.2018

- летний оздоровительный период с 01.06.2018 по 31.08.2018

Во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно-эстетической и физической направленности.

3. Мониторинг образовательного процесса и детского развития:

3.1. Диагностика уровня физического развития детей проводится 2 раза в год (в октябре и в мае);

3.2. Педагогическая диагностика 2 раза в год (в октябре и в мае);

3.3. Психологическая диагностика «Готовность к школе» 1 раз в год (в апреле, мае).

Реализация основной образовательной программы ДООи организация непосредственно образовательной деятельности состоит из 2-х частей:

#### **Инвариантная часть (60%):**

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;
- коррекционная программы для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой.

**Вариативная часть (40%):** реализация парциальных программы дополнительных образовательных услуг.

#### **Инвариантная часть программно-методический комплекс:**

| № | Название программы   | Вид             | Вид группы      | Цели и задачи   |
|---|--|-----------------|-----------------|---|
| 1 | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы | Образовательная | Общеразвивающие | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, |

|   |   |               |                                 |   |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|
|   |   |               |                                 | подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  |
| 2 | Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой | Коррекционная | Компенсирующие (логопедические) | Исправление звукопроизношения, развитие навыков языкового анализа, общих речевых навыков, совершенствованию грамматического строя речи и обучению связной речи. |

В учебном плане закреплён максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей.

Для детей дошкольного возраста составляет:

|                         |                            |                                   |   |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 младшая группа        | дети третьего года жизни   | не более 1 часа 40 минут в неделю | 5 дней по 2 занятия                       |
| 2 младшая группа        | дети четвертого года жизни | 2 часа 30 минут в неделю          | 5 дней по 2 занятия                       |
| Средняя группа          | дети пятого года жизни     | 3 часа 20 минут в неделю          | 5 дней по 2 занятия                       |
| Старшая группа          | дети шестого года жизни    | 5 часов в неделю                  | 3 дня по 2 занятия<br>2 дня по 3 занятия  |
| Подготовительная группа | дети седьмого года жизни   | 7 часов в неделю                  | 4 дня по 3 занятия<br>1 день по 2 занятия |
| Логопедическая группа   | дети шестого года жизни    | 5 часов 25 минут в неделю         | 3 дня по 3 занятия<br>2 дня по 2 занятия  |
|                         | дети седьмого года жизни   | 8 часов в неделю                  | 4 дня по 3 занятия<br>2 дня по 2 занятия  |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

| Первый год обучения   | Второй год обучения | Третий год обучения | Четвёртый год обучения | Пятый год обучения |
|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| с 1,5 до 3 лет        | с 3 до 4 лет        | с 4 до 5 лет        | с 5 до 6 лет           | с 6 до 7 лет       |
| не более 8 – 10 минут | не более 15 минут   | не более 20 минут   | не более 25 минут      | не более 30 минут  |

Максимально - допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют 50% общего времени занятий. Физическое воспитание в детском саду осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Так, на прогулке во всех возрастных группах 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям - длительность обычного занятия (если говорить о третьем занятии физической культуры).

В учебном плане отражены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

С целью снижения нагрузки и выполнения программного содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в группах некоторые занятия вынесены в режимные моменты, проводятся в течение дня:

- 1 младшие, 2 младшие, средние, старшие и подготовительные группы - конструктивно-модельная деятельность;
- старшие и подготовительные группы – исследовательская деятельность;
- логопедическая группа (подготовительная) - чтение художественной литературы;
- логопедическая группа (старшая) - чтение художественной литературы;
- подготовительная группа - чтение художественной литературы.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует - 11 групп:

- 10 общеобразовательных групп: 3 группы - младший возраст (с 1,6 до 3-х лет), 7 групп дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет).

- 1 логопедическая группа: старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет). В группах воспитываются дети с общим недоразвитием речи. Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В *логопедической группе* непосредственно образовательная деятельность осуществляется по двум программам: Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в комплексе с Программой для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой.

Для осуществления коррекционной работы по исправлению дефектов речи дополнительно в учебный план и расписание НОД введены логопедические занятия по лексическим темам *3 раза в неделю*.

В учебном плане закреплен максимально - допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей логопедической группы:

- старшая подгруппа (5-6 лет) – 14 занятий продолжительностью до 25 минут;
- подготовительная подгруппа и группа (6-7 лет) - 16 занятий продолжительность до 30 минут.

### Вариативная часть

#### 1. Подготовка к школе.

В рамках дошкольного образования в подготовительной группе введено одно занятие в неделю с педагогом - психологом. Занятия проводятся в игровой форме, в форме тренингов и не вызывают утомления детей.

#### Программно-методическое обеспечение по подготовке к школе

| № | Вид                             | Название                      | Направление деятельности   | Возраст |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--|---------|
| 1 | Парциальная (модернизированная) | «Ступенька к школе»           | Курс развивающих занятий психологического развития   | 6-7     |
| 2 | Парциальная (раздел «Грамота»)  | «Развитие», автор Л.А. Венгер | - звуковая культура речи;<br>- грамматический строй речи;<br>- подготовка к обучению грамоте | 6-7     |

#### 2. Дополнительное образование.

В целях развития способностей детей и по запросам родителей в учебный план включены занятия в детских объединениях (дополнительное образование). Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году строится по программам дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования РФ, а так же на основе рабочих (модернизированных) программ педагогов, утвержденных педагогическим советом детского сада.

#### Программно–методическое обеспечение дополнительного образования:

| Направление                | Название, авторы   | Направление деятельности                         | Возраст |
|----------------------------|--|--|---------|
| Эколого-биологическое      | «Наш дом - природа»<br>Н.А.Рыжова  | «Родничок» - исследовательская деятельность      | 5 - 7   |
| Художественно-эстетическое | «Гармония» под редакцией<br>К.В.Тарасовой,<br>Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан | «Колокольчик» - музыкально-эстетическое развитие | 5 - 7   |

|                                   |   |   |       |
|-----------------------------------|---|---|-------|
| Художественно-эстетическое        | «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова  | «Вдохновение» - художественный труд, изобразительная деятельность                           | 5 - 7 |
| Художественно-эстетическое        | Методические рекомендации к программе «Развитие» Л.А. Венгера, «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева | «АРТ» - укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 5 – 7 |
| Интеллектуальное (познавательное) | Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. автор Метлина Л.С.             | «Маленький мыслитель» - познавательное и интеллектуальное развитие                          | 5-7   |

Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп (одаренные дети). Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю, занятия проводятся 1 раза в неделю, чередуются между собой. Длительность занятий детских объединениях:

- в группе для детей от 5 лет до 6 лет не более 25 минут,
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут,

Занятия проводятся по группам 10-15 человек.

Детские объединения:

1) **«АРТ»** - физкультурно-оздоровительной направленности, направлен на укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Занятия в кружке формируют у дошкольников осознанную потребность в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта, здоровый стиль жизни (валеологическое образование дошкольников как важнейший на современном этапе фактор). Развивают психические и моторные функции, координацию и музыкальность, гибкость и пластику движений, творческое воображение, воспитывают интерес, ловкость, смелость.

2) **«Колокольчик»** - художественно-эстетической направленности, работа кружка направлена на: формирование певческих умений и навыков; развитие эмоциональной отзывчивости, слухового внимания, памяти, восприятия и чувства ритма. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

3) **«Вдохновение»** - художественно-эстетической направленности; занятия в кружке способствуют развитию художественно - творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности (рисование, аппликация, ручной труд и т.д.), эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира, воспитывать художественный вкус и чувство гармонии. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводится 1 раз в неделю, во второй половине дня.

4) **«Родничок»** - эколого-биологической направленности, работа кружка предполагает:  
 - Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам;  
 - Ознакомление детей с природой (опора на основополагающие идеи и понятия экологии).  
 Через занятия-путешествия, экскурсии, наблюдения, учебно-исследовательскую и трудовую деятельность, чтение литературы, просмотр видеофильмов у дошкольников формируются экологические знания, развивается любознательность. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

5) **«Маленький мыслитель»** – интеллектуальной направленности, содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу,

дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

### 3. Национально-региональный компонент (НРК).

Региональный компонент реализуется посредством самостоятельного учебного курса так и посредством интеграции деятельности, адаптации и социализации дошкольников, составляет 10-15 % от общего содержания программы:

#### 1. Ознакомление с родным краем дошкольников в рамках модернизированной музейно-педагогической программы «Родник истории».

**Цель:** создание благоприятных условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям отечественных социокультурных традиций, при которых у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь.

Средства и формы реализации:

- Интерактивные экскурсии в музейный зал «Земля Чукотская»;
- Участие и проведение экскурсии в Чаунском краеведческом музее;
- Познавательные занятия-путешествия;
- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Оленеводы», «Охотники», «Рыболовы», «Хозяйка яранги».
- Художественно-творческая деятельность (Отображение событий Чукотской жизни на занятиях по изобразительности; художественное творчество в группах);
- Выставки детского творчества: «Земля чукотская», «Мой любимый родной край», «Северное лето», участие в муниципальном конкурсе «Летние фантазии» в различных номинациях;
- Театрализация: ежегодно проводится «Фестиваль Чукотских сказок»;
- Тематические праздники и развлечения: «День города», «Праздник солнца»;
- Спортивные праздники и развлечения: «Северные старты», «Мудрый народ», «Кто сильнее и быстрее».

### 4. Социально-коммуникативное развитие.

#### 4.1. Парциальная программа «Я – Ты – Мы», автор О.Л. Князева.

Программа направлена на развитие социальной компетентности ребенка и охвата всех сфер развития на разных этапах дошкольного детства. Содержание парциальной программы органично интегрируется в канву содержания основной программы реализуемой в ДОУ.

*Основные разделы программы:*

1. «Уверенность в себе» - предполагает решение следующих задач: помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он как и любой человек уникален и неповторим.
2. «Чувства, желания, взгляды» - поможет научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей.
3. «Социальные навыки» - предполагает обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

#### 4.2. Мини-курс «Социум - ДОУ - ступенька в большой мир» - социализация дошкольников.

Средства реализации:

- интерактивные экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- тематические выставки;
- проекты;
- праздники, акции, развлечения.