

Рассмотрен
На Совете МБДОУ ДС «Золотой ключик»
г.Певек Протокол № 2 от 11.04.2018

Утвержден
Приказ МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.
Певек от 12.04.2018 № 01-07/84
Заведующий  Н.П. Бехалова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»
за 2017 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек» проводилось в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 №136)

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек за 2017 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

| | |
|--|--|
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»/МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек |
| Организационно правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Руководитель | Бехалова Нина Петровна |
| Адрес организации | 689400 Чукотский АО, г. Певек, ул. Пугачева дом 64 |
| Телефон, факс | 8(42737) 4-23-32 |
| Адрес электронной почты | douzolotou@mail.ru |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | http://goldendetki.ru/ |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | Серия 8710 I № 0000305 регистрационный номер 429 дата выдачи 12.05.2016 (бессрочно) |
| Учредитель | Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы |
| Юридический адрес учредителя | 689400, Российская Федерация, Чукотский атомный округ, г.Певек, ул.Обручева, д.29 |
| Телефон учредителя | 8(42737)4-21-42 |
| Адрес электронной почты учредителя | chaunadmin@mail.ru |
| Адрес официального сайта учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | http://go-pevek.ru |

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Основные нормативные документы:

- Устав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек: утвержден Постановлением Администрации Чаунского муниципального района 23.12.2015 №236;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 87 № 000029799, дата регистрации 18.10.2002, ОГРН 1028700568820;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 87 № 000109242 дата регистрации 24.01.2001;
- ИНН 8706003760;
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю: Серия 87 АА № 030910 дата регистрации 02.08.2013;
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Акт №1 от 30.07.2008;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: Серия 87-АА 036678 от 22.12.2014.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития детского сада на 2016 - 2019 год, Согласована с учредителем (08.06.2017), рассмотрена на Совете учреждения (протокол №2 от 15.06.2017), утверждена руководителем ДОУ(15.06.2017);
- Основная образовательная программа детского сада, согласована с методическим советом ДОУ (протокол №3 от 23.08.2016), принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2016), утверждена приказом ДОУ от 31.08.2016 №01-07/226, проведена экспертиза в ГАУ ДПО ЧИРОиПК, получено заключение от 24.05.2017 №01-16/215, по результатам экспертизы программа рекомендована к использованию в образовательном процессе.
- Годовой план работы детского сада;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Расписание организации непосредственно образовательной деятельности.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности детского сада:

- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 29.04.2016 № 01-07/106;
- Положение об официальном сайте МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказ от 29.06.2016 №01-07/184, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом от 20.02.2018 № 01-07/47, рассмотрено на Совете ДОУ, протокол №1 от 16.02.2018;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом от 24.06.2016 №01-07/172, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №5 от 30.05.2016;

– Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 23.03.2016 №01-07/61, принято собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016;

– Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждены Приказом от 11.05.2016 №01-07/124, приняты родительским комитетом протокол №2 от 10.05.2016, на педагогическом совете, протокол №4 от 29.04.2016.

Система трудовых отношений в Детском саду представлена:

- Трудовым договором с руководителем;
- Трудовые договора с работниками;
- Книга учета личного состава;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (Приказ от 18.03.2016г. №01-07/56, приняты на собрании трудового коллектива, протокол №1 от 16.03.2016).

Выводы, предложения

В целом, МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Система управления организации

1.2.1. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Представителем государственного управления в Детском саду является Учредитель.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет детского сада, Совет детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 2

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом ДОУ от 23.03.2016 № 01-07/61, принято собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016) |
| Педагогический совет ДОУ | Осуществляет общее руководство образовательным процессом. Положение о совете педагогов детского сада (утверждено приказом ДОУ от 06.06.2016 № 01-07/144, принято педагогическим советом протокол №5 от 30.05.2016) |
| Совет ДОУ | Имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения. В Совете детского сада представлены интересы всех участников образовательного процесса. Положение о совете детского сада (утверждено приказом ДОУ от 18.03.2016 № 01-07/59, принято общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 18.03.2016, согласовано с членами родительского комитета, протокол №1 от 15.03.2016) |

Основными задачами Совета ДОУ, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения, определение стратегии образовательного процесса, в рамках внедрения ФГОС ДО, подготовке управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе ДОУ. Заведующий оказывает содействие деятельности коллегиальных органов управления детским садом.

Основные вопросы по управлению Детским садом решаются на совещании при заведующем, которые проводятся ежемесячно.

В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения в ДООУ создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете. Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

1.2.2. Организация системы контроля со стороны администрации

В детском саду разработано положение «О должностном внутрисадовском контроле» (утверждено приказом заведующего ДООУ от 24.06.2016 № 01-07/173, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016).

Внутрисадовский контроль – это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса. Благодаря разнообразным методам контроля (анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, беседа и анализ деятельности воспитанников) педагогический коллектив в 2017 году добился улучшения качества развития, воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС ДО, повысилось профессиональное мастерство педагогов детского сада, совершенствовалась деятельность детского сада.

1.2.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей детского сада с другими учреждениями. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договора и плана мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями города:

- в рамках договора с МБОУ «Центр образования г.Певек» - совместные мероприятия по дошкольному образованию;
- в рамках совместных мероприятий по договоренности - МБУК «Библиотека городского округа Певек», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля», МБУК г.о. Певек «Чаунский краеведческий музей», МБУК «Культурно - досуговый комплекс г.о. Певек», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек», МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств».

1.2.4. Социальная работа

В 2017 году в детском саду воспитывалось **четыре** ребенка находящихся под опекой и попечительством и **два** ребенка из семей находящихся в социально опасном положении.

Анализируя данные можно сделать вывод, что в 2017 году уменьшилось количество семей группы риска, также уменьшилось количество детей под опекой и попечительством воспитывающихся в семьях.

Семьи находятся под постоянным контролем администрации детского сада, педагогов, социального педагога и педагога-психолога.

Основные формы работы с семьями:

- ежедневный контроль (наблюдение за ребенком);
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- вовлечение родителей в общественную жизнь ДООУ;
- анкетирование и консультирование родителей.

Ведется постоянное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями города. Систематически передается информация в Управление социальной политики и

Государственное бюджетное учреждение «Чукотский окружной комплексный центр социального обслуживания»:

- информация о состоянии здоровья воспитанников;
- информация об охвате дополнительным образованием;
- справки на воспитанников;
- характеристики на воспитанников;
- информация о летнем отдыхе.

Проводимые мероприятия по ранней профилактике социального сиротства в детском саду:

- ежегодно обновляется социальный паспорт;
- дополняется банк данных многодетных семей;
- размещаются консультации для родителей;

Ежегодно заведующий детского сада выступает на встречах с родителями с целью знакомства с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 1. Общие положения, Глава 2. Система образования, Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители), Статья 37. Организация питания обучающихся, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Системная работа педагога-психолога и социального педагога в детском саду по ранней профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми и индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении способствует:

- отсутствию случаев жестокого обращения с детьми;
- повышается педагогическая грамотность родителей в рамках ежегодного семинара-практикума «Школа любящих родителей»;
- проводятся ежегодные заседания клуба «Наш малыш»;
- ведется постоянное привлечение родителей для участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- охват воспитанников из социально незащищенных семей дополнительным образованием в детском саду составляет, 100%.

1.2.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации

В детском саду ежегодно проводится анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОО» (приказ ДОО от 20.04.2017 № 01-07/84). Общее число опрошенных родителей (законных представителей) составляет, 106 человек из 11 групп:

Анализ вопросов анкеты показывает:

1) Большинство родителей информированы о работе детского сада:

- 66/62,2% - ребёнок ходит в детский сад с удовольствием;
- 27/25,4% - чаще с удовольствием;
- 106/100% - устраивает полностью работа педагогов в группе;
- 94/88,6% - считают, что дети в ДОО получают всестороннее развитие;
- 42/39,6% - хотят знать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 42/39,6% - все устраивает.

2) Отмечены услуги, организованные в детском саду, которые пользуются успехом:

- 95/89,6% - информированы о мероприятиях способствующих развитию ребенка;
- 54/50,9% - дополнительное образование
- 44/41,5% - все услуги.

Таким образом, полученные результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворении родителей деятельностью ДОО (условиями и качеством предоставляемой услуги)

ДОУ) - 94/88,6% - считают, что дети в ДОУ получают всестороннее развитие. Перечень образовательных услуг, предлагаемый ДОУ, соответствует запросам родителей.

1.2.6. Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

В детском саду осуществляется качественное взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью является создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада. Разработан план по эффективному взаимодействию детского сада с родителями. В 2017 году план выполнен в полном объеме. Педагоги используют традиционные и активные формы и методы работы с родителями:

- анкетирование, опрос, тестирование;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- участие родителей в проектной деятельности, акциях, конкурсах;
- организация дней открытых дверей;
- семинары-практикумы, круглые столы, клуб для родителей «Наш малыш»;
- информирование родителей (законных представителей) о работе детского сада через систему «Интернет» (сайт).

В детском саду обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов – оформлены стенды в помещениях детского сада «Для вас, родители!», в групповых раздевалках также систематически обновляется информация, на официальном сайте детского сада размещены все локальные документы.

В 2017 году состоялись заседания коллегиальных органов управления:

- Совет ДОУ – 3 заседания (Протокол №1 от 28.02.2017, Протокол №2 от 15.06.2017, Протокол №3 от 22.08.2017);
- Родительский комитет ДОУ – 1 заседание (Протокол №1 от 17.03.2017);
- Общее родительское собрание – 2 заседания (Протокол №1 от 31.08.2017, Протокол №2 от 23.10.2017).

1.2.7. Организация работы по предоставлению льгот семье на содержание ребенка

В целях материальной поддержки родителей детей, посещающих детский сад, реализующую программу дошкольного образования родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются льготы:

– За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата за посещение детского сада не взимается. Количество воспитанников составляет, 8 человек.

– Выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка – 20%, на второго ребенка – 50%, на третьего ребенка – 70%. Размер родительской платы - 150 рублей в день, что составляет 56% от норматива затрат, учитываемых при установлении родительской платы, взимаемой с родителей за уход и присмотр за детьми в ДОУ.

Выводы, предложения

В целом структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Детского сада и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. Прием детей в Детский сад

Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 8 ст. 55, ч. 4 ст. 67, ч. 2 ст. 55;

– Приказом Министерства образования и науки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Уставом ДООУ, утвержденным Постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 23 декабря 2015 № 236;

– Правила приема на обучение в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек.

Выписка из положения:

Положение разработано в целях обеспечения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребности семьи, граждан, проживающих в г. Певек.

Детский сад в рамках своей компетенции осуществляет регистрацию очередности детей дошкольного возраста на территории г. Певек. Комплектование детьми осуществляется строго в соответствии с очередностью. В детский сад принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет. Прием в детский сад осуществляется по личному заявлению родителей и на основании: медицинского заключения, оригинала свидетельства о рождении ребёнка, свидетельства о регистрации по месту жительства. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» утверждается приказом заведующего (Приказ от 06.05.2016 № 01-07/115). В договоре обговорены права и обязанности всех участников образовательного процесса, условия начисления родительской платы за присмотр и уход за детьми, основания расторжения договора.

1.3.2. Наполняемость групп

В Детском саду функционирует 11 возрастных групп. Общее количество воспитанников в 2017 году составляет, 224 человека.

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Таблица 3

| Группа | Количество групп | Возраст | № группы | Количество детей |
|--------------------------------|------------------|---------|----------|------------------|
| группа раннего возраста | 2 | 1,5 – 3 | 1 | 19 |
| | | | 3 | 17 |
| вторая младшая | 2 | 3 – 4 | 10 | 25 |
| | | | 11 | 26 |
| средняя | 2 | 4 – 5 | 2 | 24 |
| | | | 4 | 24 |
| старшая | 2 | 5 – 6 | 6 | 24 |
| | | | 7 | 20 |
| подготовительная | 2 | 6 – 7 | 5 | 16 |
| | | | 8 | 17 |
| логопедическая (коррекционная) | 1 | 5 – 7 | 9 | 12 |
| Всего: 11 групп | | | | 224 |

1.3.3. Обеспечение психолого-педагогических условий осуществления педагогического процесса

В Детском саду создана развивающая и эмоционально – комфортная образовательная среда. Для обеспечения психолого-педагогических условий педагоги используют активные формы, способы и средства, увлекательные образовательные ситуации для реализации образовательной программы: организация детской деятельности в формате игры, лаборатории, творческой мастерской, экскурсии, путешествия, викторины, соревнования.

Педагогический процесс осуществляется в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности, взаимодействии с семьями (законными представителями) воспитанников. Педагоги создают условия для проявления таких качеств как: инициативность, жизнерадостность, любознательность, любопытство и стремление узнавать новое. Это реализация долгосрочных и краткосрочных проектов различной направленности, оформление творческих выставок и проведение отчетов, создание коллекций.

В детском саду обеспечивается адекватная организация образовательной среды:

- образовательная деятельность осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных возрасту форм работы с детьми;

- годовой учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп;

- во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно-эстетической и физической направленности.

1.3.4. Выполнение образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует логопедическая группа. Реализуется программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Коррекционная программа реализуется в комплексе с Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2017 году основная образовательная программа в детском саду выполнена в полном объеме. Количество часов соответствует учебному плану.

1.3.5. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В детском саду обеспечиваются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детский сад посещает 2 ребенка, имеющих статус ребенок-инвалид.

1. Осуществляется коррекционная психолого-педагогическая работа:

1.1. Функционирует логопедическая группа (положение утверждено Приказом заведующего от 17.06.2016 № 01-07/166, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016), посещают дети с ОНР, списочный состав 12 человек из них 2 ребенка-инвалида.

1.2. Функционирует ПМПк в детском саду (положение, утверждено Приказом заведующего ДОУ от 29.04.2016 № 01-07/106).

2. Осуществляется коррекционная психолого-педагогическая помощь специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед):

2.1. разработана циклограмма коррекционно-развивающей работы специалистов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

2.2. ведется индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида;

2.3. разработаны рабочие программы специалистов по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ;

2.4. ведется мониторинг «Доступная среда» (ежемесячно);

2.5. проводятся методические мероприятия (ежемесячно).

3. Разработаны перспективно-календарные планы;

4. Осуществляется консультирование родителей;

5. Ведётся банк данных детей - инвалидов;

6. Оборудован кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО.

7. Функционирует комната рефлексии (оборудование в рамках доступной среды).

8. Воспитатель логопедической группы использует различные формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом особенностей развития и специфические образовательные потребности и индивидуальные возможности: индивидуальная работа по развитию речевой активности, игры на развитие мелкой моторики, задания выбираются пассивные но с усложнением, артикуляционная гимнастика, логоритмика, формирование зрительно-моторного комплекса, воспитание навыков самообслуживания, социализация, участие в праздниках, концертах, спектаклях.

9. Специалисты (педагог-психолог и учитель-логопед) и воспитатель логопедической группы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и вопросам инклюзивного образования.

Таким образом, в детском саду созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы, предложения

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.4.1. Содержание образовательной программы

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2016, согласована методическим советом протокол №3 от 23.05.2016, утверждена Приказом ДОУ от 31.08.2016 №01-07/226), разработана на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Проведена экспертиза ООП ДОУ, рекомендована к использованию.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы, физического развития и воспитания.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

1.4.2. Качество подготовки воспитанников

В детском саду в течение учебного года проводится мониторинг качества подготовки воспитанников. Определяется успешность освоения образовательной программ (качество

реализуемой программы. Периодичность педагогической диагностики два раза в год (начало и конец учебного года). Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

| Количество групп/детей | Качество освоения образовательных областей | | | | | | Итого | |
|------------------------|--|----|--------|-----|------------|----|------------|----------------------------------|
| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Количество | % воспитанников в пределах нормы |
| 11/214 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| | | 63 | 29,5 | 107 | 50 | 44 | 20,5 | |

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

1.4.3. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

Ежегодно осенью, выпускники детского сада участвуют в мониторинге качества подготовки к школе учащихся 1-ых классов.

По результатам мониторинга 1-х классов в 2017 году средний бал за тестовые задания составил, **1143/80,7%**. Выпускники детского сада показали высокий и средний процент выполнения заданий. Отсутствие низкого процента выполнения заданий свидетельствует об общей школьной зрелости учеников и успешной адаптации к условиям школы, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4.3. Дополнительное образование

В детском саду успешно синхронизируются процессы обучения и воспитания. Дополнительное образование является взаимодополняющим, обогащающим развитие детей и способствует развитию способностей, облегчает переход из детского сада в школу, сохраняет и развивает интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп (одаренные дети), занятия проводятся 4 раза в месяц, чередуются между собой. Занятия проходят в специальных помещениях: изостудия; спортивный зал; музыкальный зал; зимний сад.

В детском саду функционируют пять детских объединений различной направленности:

- «Родничок» – эколого-биологической направленности;
- «АРТ» (акробатика, ритмическая гимнастика, танец) - физкультурно-спортивной направленности;
- «Вдохновение» - художественно-эстетической направленности;
- «Колокольчик» - художественно-эстетической направленности;
- «Маленький мыслитель» - интеллектуальной направленности.

Организация работы дополнительного образования в детском саду удовлетворяет запросы родителей и детей. В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

1.4.4. Воспитательная работа

В детском саду сложилась система воспитательной работы, которая интегрирует все формы и виды обучения, творчества и досуга в целостный образовательный процесс, обеспечивающий

удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

В детском саду были организованы и проведены различные мероприятия:

- развлечения и праздники «Любимая мамочка – день матери», «Широкая масленица», «Защитники отечества», «День победы», «Моя Чукотка», «8 марта»;
- тематические выставки детских работ «Новый год у ворот», «Милая мамочка», «Весна - красна», «Мир профессий», «День Победы», «Певеку – 50 лет», «ГТО», «Экология - безопасность - жизнь», «Правила дорожного движения»;
- участие в конкурсах различной направленности;
- проведение Акции «Мы против терроризма!», Год экологии Всероссийский заповедный урок (ОНОД) в формате интерактивного путешествия по Лазовскому заповеднику; декада «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – в жизни дошколят», «Дни славянской письменности», тематическая неделя «Мир математики», месячник безопасности «Наша безопасность в наших руках», «Всероссийский день ходьбы», акция «На работу на велосипеде», Акция «Футбольный урок – навстречу кубку Конфедераций»;
- встречи с представителями МБУК «Библиотека городского округа Певек», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля», МБУК г.о. Певек «Чаунский краеведческий музей», МБУК «Культурно-досуговый комплекс г.о. Певек», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек», МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств».

Реализация НРК:

В детском саду реализация НРК осуществляется в рамках:

1) музейно-педагогической программы «Родник истории». Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод, прослеживается положительная динамика овладения музейно-педагогической программой, успешность овладения программой составляет, 41(58,5%);

2) программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы через разделы: ознакомление с окружающим миром и художественная литература и развитие речи.

Педагоги включают в самостоятельную, совместную деятельность и режимные моменты экскурсии, познавательные беседы, дидактические и подвижные игры, просмотр презентаций и видеофильмов, рисование, аппликация и ручной труд, что обеспечивает успешную реализацию национально регионального компонента.

Формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников:

В детском саду проводится работа по формированию социально-коммуникативной компетентности детей. Педагоги в группах проводят педагогические тренинги, коммуникативные игры-ситуации, тематические беседы о дружбе, вежливости, читают художественную литературу и др.

По результатам исследования в старших и подготовительных группах 84 процентов воспитанников имеют положительный уровень социально-коммуникативной компетентности. У большинства воспитанников преобладает нравственный, познавательный, коммуникативный потенциал. Дети легко контактируют со сверстниками, но главным образом с детьми своего пола.

Выводы, предложения

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом заведующего от 14.12.2016 № 01-07/287. Количество ставок педагогических сотрудников детского сада согласно штатному расписанию составляет - 24,35 ст., фактическая численность педагогов – 22 человека.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2017 году составляет, 100%. Вакансий нет, имеющиеся свободные ставки замещены.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Причина не укомплектованности – снижение престижности профессии «воспитатель детского сада».

Кадровый состав Детского сада, профессиональная компетентность педагогических работников.

1. Администрация Детского сада

1.1. Образовательный ценз и квалификация:

Таблица 5

| Категория | Количество | Образование | Квалификационная категория |
|--------------------------------|------------|---------------|----------------------------|
| Заведующий ДОУ | 1 | Высшее | Высшая |
| Заместитель заведующего по УВР | 1 | Высшее | Высшая |
| Заместитель заведующего по АХР | 1 | Высшее | Первая |
| Всего | 3 | 3/100% | 2/66,6% (ВКК) |

2. Педагоги Детского сада

2.1. Образовательный ценз и квалификация:

Таблица 6

| Общее количество педагогов | | Образование | | | Квалификационные категории | | |
|----------------------------|------------|-----------------|---------------------|---------------|----------------------------|------------------|-----------------------|
| воспитатель | специалист | высшее | среднее специальное | среднее | Высшая | Первая | СЗД/ Без категории |
| 17 | 5 | 11 (50%) | 10(45%) | 1 (5%) | 6 (27,5%) | 6 (27,5%) | 10 (45%) |

В Детском саду сложился стабильный педагогический коллектив:

- **17 (77%)** педагогов работают в ДОУ - свыше 5 лет;
- **12 (55%)** педагогов аттестованы на Первую и Высшую квалификационную категорию;
- **21 (95%)** педагог имеет высшее и среднее специальное педагогическое образование.

2.3. Количество педагогов, имеющих награды (звания) федерального и регионального, муниципального уровня:

Таблица 7

| Уровень наград (званий) | | |
|---|---|--|
| федерального | регионального | муниципального |
| - Ветеран труда РФ – 4 чел. - Ветеран труда АО – 1 чел. - Почетный работник образования РФ – 3 чел. | - Грамота, благодарность Губернатора ЧАО – 11 чел. - Грамота, благодарность ДОКиС ЧАО – 13 чел. - Благодарность Думы ЧАО – 2 чел. | - Грамота, благодарность УСП – 26 чел. - Грамота, благодарность Главы администрации – 20 чел. |

Творческий потенциал педагогов Детского сада высокий. О чем свидетельствуют награды различного уровня.

3. Курсы повышения квалификации:

В детском саду Курсы ПК по введению ФГОС ДО прошли 100% педагогов. На конец 2017 года курсы ПК прошли 6 педагогов:

Таблица 8

| № | ФИО педагога/должность | Учебное заведение/Тема | Период/Реквизит документа |
|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Мукабенова С.И., воспитатель | ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь, "Педагогическая деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях введения ФГОС", | 13.03.2017-26.03.2017г., 48 ч., дистанционно, рег.№12913 |
| 2 | Бакуменко Н.С., | ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь, "Выявление | 14.03.2017-16.03.2017г., |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| | воспитатель | и развитие одаренности при изучении родного языка и регионоведения" | 18 ч., семинар, дистанционно, рег. № 12699 |
| 3 | Вертийко И.А., учитель-логопед | ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь, «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка» | 13.03. - 26.04.2017, 48ч., №12825, дистанционно; |
| 4 | Овсянникова М.Ю., педагог-психолог | ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь, «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации» | 13.03. - 26.04.2017, 48ч., № 12816, дистанционно |
| 5 | Тарасенко Г.М., воспитатель | Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва, "Технология реализации образовательного процесса при внедрении ФГОС ДО" | 15.09.2016-12.01.2017, 72ч., №ЕД-А-340413/289-554-189, дистанционно |
| 6 | Назаренко С.В., воспитатель | ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования" г. Рязань, "Профессиональное совершенствование педагога в области современной практики конкурсного движения" | 08.11.2017-11.11.2017, 32ч., №3494, очно |

4. Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 9

| Уровень | Количество конкурсов | Количество материалов | Результат |
|---------------|----------------------|-----------------------|--|
| Всероссийский | 4 | 5 | 1 – призер 3 – победителя 1 – лауреат 1 степени |
| Региональный | 5 | 10 | 4 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место 3 - участник |
| Районный | 3 | 8 | 2 – участника 3 – 1 места 2 – 2 место 1 – 3 место |
| Итого | 12 | 23 | 18 призовых мест |

Педагоги повышают профессиональное мастерство в рамках участия в профессиональных конкурсах, результативность участия за 2017 год составляет, **18/78,2%**.

3.1. Участие педагогов в Заочной педагогической конференции «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в рамках требований профессионального стандарта»

Таблица 10

| Тема статьи | Реквизит документа | ФИО / результат |
|---|---------------------------------------|---|
| «Индивидуализация образования с учетом реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья обучающихся в современных образовательных организациях» | Приказ УСП от 05.05.2017 № 01-10/ 102 | Мукабенова С.И. статья вошла в сборник материалов Конференции |
| «Новые задачи методических служб образовательных учреждений в условиях реализации профессионального стандарта» | | Петрова О.А. статья вошла в сборник материалов Конференции |
| «Индивидуализация образования с учетом реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, | | Овсянникова М.Ю. участник |

| | | |
|---|--|--|
| состояние психического и физического здоровья обучающихся в современных образовательных организациях» | | |
|---|--|--|

Подготовлено три статьи, в сборник материалов Конференции вошло две статьи.

3.2. Дистанционный обмен опытом работы по математическому образованию в ДОУ, технологические карты организации НОД по ФЭМП:

Таблица 11

| Тема | ФИО, должность | Ссылка на сайт |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| Геометрические фигуры | Малеева О.В., воспитатель | http://goldendetki.ru |
| Паровозик | Макаренко Л.В., воспитатель | |
| Математическое путешествие | Улеева Л.С., воспитатель | |
| Путешествие в страну математики | Ядыкина Т.Н., воспитатель | |
| «Путешествие в радужную страну» | Демьяненко А.Ю., воспитатель | |

Подготовлено и размещено на официальном сайте Детского сада пять конспектов ТК ОНОД.

3.3. Статьи из опыта работы - сетевое издание ГАО ДПО ЧИРОиПК:

Таблица 12

| № | ФИО, должность | Тема статьи | Результат |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | Петрова О.А., заместитель заведующего по УВР | «Воспитание у детей этики межнационального общения» | Свидетельство о публикации в СМИ |

Выводы, предложения

В целом в детском саду сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.6.1. Система методической работы

Деятельность методической службы регламентирована Положением о методической службе, утверждено Приказом ДОУ от 27.05.2016 №01-07/134, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016.

Структура методической службы:

– методический совет, в своей деятельности МС руководствуется Положением (утверждено Приказом от 05.05.2016 №01-07/111, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016). Руководитель методического совета и состав, а также руководители методических объединений и их состав закреплены приказом заведующего ДОУ от 29.08.2016 №01-07/213.

– методические объединения педагогов, сформированных по принципу возраста детей. Деятельность методических объединений регламентирована Положением о методическом объединении работников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (утверждено Приказом от 27.05.2016 №01-07/135, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016, Приказом ДОУ «О создании методических объединений и методического совета» от 29.08.2016 №01-07/213).

– временные творческие коллективы и/или проблемные группы.

В 2017 году работа методической службы осуществлялась в режиме инноваций:

1) Организация воспитательно-образовательной работы в контексте ФГОС ДО.

2) Реализация программы ДООУ «Здоровье», задачи: укрепление здоровья детей и приобщение их к физической культуре, формирование культурно-гигиенических навыков, приобретение знаний валеологического образования;

1.6.2. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновации, которые внедряются в работу МС:

1. обновление содержания программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, интерактивные формы работы с детьми, технологические карты ОНОД, личностно-ориентированное обучение/индивидуальный подход);

2. работа с молодыми специалистами Детском саду, в рамках программы «Коучинг – сессии по методическому сопровождению начинающего воспитателя», утверждена методическим советом, протокол №3 от 17.03.2017;

3. работа с одаренными детьми в рамках проекта «Одарённые дети» (психолого-педагогического сопровождения одарённых детей), утверждён методическим советом (протокол №4 от 16.05.2017) – создан банк данных одаренных детей и банк результатов участия в конкурсах;

4. портфолио педагога Детского сада, форма рекомендована методическим советом ДООУ, протокол №2 от 22.01.2013.

5. реализация программы развития МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек на 2016-2019 годы;

6. работа с детьми с ОВЗ (разработаны адаптированные рабочие программы с детьми-инвалидами, циклограмма работы специалистов с детьми с ОВЗ, индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, перспективный план работы с детьми с ОВЗ).

1.6.3. Образовательные технологии

Педагоги ДООУ активно используют образовательные технологии: игровые, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие.

Педагоги активно использовали образовательные технологии:

- игровые развивающие - Танграм, Математический планшет, игры Воскобовича, Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша;

- речевого развития - мнемотехника; метод наглядного моделирования; методика развития связной речи В.К. Воробьевой (картографическая схема); предметно-схематические модели Т. А. Ткаченко;

- личностно-ориентированные – игры, упражнения, задания с учетом индивидуального развития ребенка.

1.6.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано программно-методической и художественной литературой, в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, справочная литература.

По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. Физическая культура, здоровье, безопасность

2. Познание (математика, исследовательская деятельность, природа)

3. Коммуникация, социализация (игровая деятельность и социализация)

4. Художественно-творческая деятельность (Музыка, ИЗО, конструирование)

5. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги активно используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, тематические презентации, интернет-ресурсы.

В Детском саду функционирует официальный сайт <http://goldendetki.ru/>. Систематически обновляется информация в Новостной ленте.

Выводы, предложения

Современное техническое оснащение ДОУ, учебно-методический и библиотечно-информационный фонд соответствует требованиям и стандартам дошкольного образования.

1.6.5. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 689400, Россия, Чукотский АО, Чаунский район, г.Певек, ул. Пугачева, д.64.

Здание типовое, трехэтажное, блочное, общая площадь 3 238,6 кв.м., типовый проект 214-2-11м, в удовлетворительном состоянии; централизованный водопровод, отопление и канализация.

В Детском саду выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями составляет, 5м².

В Детском саду функционирует 11 групп, имеются дополнительные помещения для проведения практических и коррекционных занятий, изостудия, административные и служебные помещения:

- групповые комнаты – 11шт., пл. - 642,1 кв.м.
- спальня – 4, пл. – 164 кв.м.
- изостудия – 1, пл. – 76,5 кв.м.
- музей родного края – 1, пл. – 18,5 кв.м.
- раздевальные комнаты – 11, пл. – 217,8 кв.м.
- санузел – 14, пл. – 172,8 кв.м.
- прогулочная веранда – 1, пл. - 143,5 кв.м.
- спортивный зал – 2, пл. - 235,5 кв.м.
- зимний сад – 1, пл. – 148,2 кв.м.
- пищеблок – 1, пл. – 44,9 кв.м.
- кладовые – 3, пл. – 46,8 кв.м.
- холодильная камера -1, пл. – 44,9 кв.м
- раздевалка для сотрудников 1, пл. – 3 кв.м.
- душевая для сотрудников – 1, пл. – 2,1 кв.м.
- медицинский кабинет – 1, пл. – 7,6 кв.м
- изолятор – 1, пл. – 8 кв.м.
- процедурный кабинет – 1, пл. – 8 кв.м.
- логопедический кабинет – 1, пл. – 8кв.м.
- кабинет психолога – 1, пл. – 12 кв.м.
- музыкальный зал – 1, пл. 92,3 кв.м.
- прачечная, гладильная – 2, пл. – 35,8 кв.м.
- методический кабинет – 1, пл. – 71,2 кв.м.
- бытовки – 1, пл. – 12,5 кв.м.
- кладовые материальные – 5, пл. – 155 кв.м.

- лестничные клетки – 3, пл. – 149,9 кв.м.
- коридоры- 2, пл. – 177,2 кв.м.
- тамбур – 8, пл. – 29,8 кв.м.
- костюмерная – 1, пл. – 15 кв.м.
- административные кабинеты – 3, пл. – 36 кв.м.
- музыкальный кабинет – 1, пл. – 12 кв.м.
- кабинет руководителя физического воспитания – 1, пл.-12кв.м.
- комната отдыха – 1, пл. – 71,2 кв.м.

В наличие:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №87.01.04.000.14.000014.04.16 от 29.04.2016 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО, № 2278223.

Образовательное пространство групп детского сада оснащено средствами обучения и воспитания, дидактическим и раздаточным материалом. Организация образовательного процесса и разнообразие материалов позволили обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую творческую активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Для детей раннего возраста выделено пространство для двигательных умений, создан уголок для игр с водой и песком.

В группах в наличии игровые уголки, оснащены в соответствии с требованиями программы воспитания об обеспеченности игрушками и дидактическим материалом.

Группы раннего возраста, 2 младшая группа

Таблица 13

| Зона | Отражение в среде |
|--|---|
| Сюжетно - ролевая | Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Слесарная», «Больница», «Кафе», коляски, «Душевая», «Уборочная», «Библиотека» |
| Театрализованный | Кукольный театр, кукольный домик |
| Уголок самостоятельной деятельности | Раскраски, пластилин, краски, трафареты, прописи, карандаши |
| Развивающая | Настольно-печатные развивающие игры «Сложи картинку», «Веселая логика», «Профессии», «Ассоциации», «Умные машины», «Кому что нужно», «Кто, где живет», «Чей малыш», «Цвета», «Чей дом», Домино, Умный шнурок, Пазлы, Азбуки, Веселый счет |
| Конструкторы | Лего, крупный и мелкий строитель, «Дорога» |
| Музыкальный уголок, спортивный уголок, машины, куклы, мягкие игрушки, мелкие игрушки | |

Средняя группа

Таблица 14

| Зона | Отражение в среде |
|------------------|---|
| Театрализованная | Ширма, настольный театр, кукольный театр |
| Интеллектуальная | Развивающие игры: «Времена года», «Профессии», «Что такое хорошо?», «Большой - маленький», «Кто, где живет»; пазлы, мелкий конструктор, мозаика. Материалы для опытов: увеличительное стекло, познавательная литература |
| Конструктивная | Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, Лего |
| Изодеятельность | Карандаши, краски, пластилин, раскраски, ножницы, природный материал |

| | |
|--|---|
| Семейная | Атрибуты к сюжетным играм «Семья», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Мастерская», «Неболейка» |
| Спортивный уголок | Мячи, кегли, флажки, маски |
| Музыкальный уголок | Магнитофон, металлофон, музыкальные игрушки |
| Телевизионная, Книголюбы, Природы: календари природы | |
| Учись играя | Фигуры, Контуры, Формы, Математический планшет, логическая мозаика, палочки Кюизенера, Магнастикс, Умный Петя – компьютер, Математику сложи |

Старшая группа

Таблица 15

| Зона | Отражение в среде |
|--|---|
| Театрализованная | Уголок Петрушки: иллюстрации к сказкам, сказочные герои для театра. Д/и «Узнай и назови», «Сложи сказку» (графическое моделирование, виды театров) |
| Играй-ка | Развивающие игры: Домино, Времена года, мозаика, ботаническое лото |
| Конструкторское бюро | Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, альбом - схемы |
| Веселый карандаш | Карандаши, краски, пластилин, раскраски. Д/и «Обведи и раскрась» (использование трафаретов), «Сложи узор» (чукотские узоры), «Угадай-ка» (декоративно-прикладное) |
| Сюжетно ролевые игры | Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Медицинский центр», «Столовая», «Водители» |
| Мы крепыши (Спортивный уголок) | Мячи, кегли, мячи, флажки, маски для п/и, п/игры народов севера «Херо», «Евражки и сова», «Бег в снегоступах» |
| Домисолька (Музыкальный уголок) | Магнитофон, музыкальные инструменты, д/и «Угадай мелодию», «Я начну. А ты продолжи» |
| Веселый пешеход (правила дорожного движения) | Д/и «Красный, желтый, зеленый», «Говорящие знаки», «Этого могло и не случиться» |
| Родина моя Россия | «Край мой северный», Животные севера «Морские – тундровые», «Грибы – ягоды» |

Подготовительная группа

Таблица 16

| Зона | Отражение в среде |
|-------------------|---|
| Интеллектуальная | Кубики Никитина, Кубик Рубика, уникуб, уголки, головоломки: танграммы, колумбово яйцо, Пифагора, блоки Дьенеша, Игра «Притворщик» |
| Дидактическая | Дидактические игры, настольные игры, лото, палочки Кюизенера |
| Развития моторики | Мозаика, пазлы, лего, |
| Речевая | Детские книги, энциклопедии, Зеркала, бусы, карандаши. |
| Театр | Настольный театр, кукольный театр (куклы, ширма, пальчиковый театр) |
| Художественная | Раскраски, карандаши, краски. Материалы для ручного труда, природный материал, бисер и т.д. |
| Познавательная | Природа: Календари, карты (физическая география), глобус, Чудо-дерево, Телевизор (научно-популярные фильмы) |

| | |
|-------------------------------|--|
| Исследовательская | Магниты, увеличительные стекла, компас, микроскопы |
| Конструирования | Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, куклы и машины для обыгрывания. Транспорт средний |
| Музыкальная | Арфа, ложки, свистульки |
| Эмоционально-рефлексивная | Магнитофон, экран эмоций |
| Спортивный | Мячи (большие и маленькие), веревки, дорожки, игры «Змейка», «Попади в цель», «Волшебные бутылочки», «Твистор», «Умный кубик», шапочки к п/и |
| Сюжетно - ролевая | Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Больница», «Столовая», коляски, атрибуты ряженья |
| Информационная | Стенд «Для вас, родители», Картинная галерея, «Как мы живем», «Здоровей-ка», режим, образовательная деятельность, почтовый ящик |
| Уголок дежурных, уголок труда | |

Для развития художественных способностей детей и самовыражения функционирует изостудия. Снабжена разнообразными материалами для изобразительной деятельности, материалами для ручного труда, наглядными пособиями, техническими средствами ИКТ.

Для детей раннего возраста оборудована прогулочная веранда. Оснащение: мягкие модули, сухие бассейны, мягкие диванчики, уголки уединения.

Для развития познавательных способностей детей, воспитания экологической культуры в ДООУ функционирует зимний сад, приспособленное помещение с разными видами растений, атрибутов для их ухода, дидактическим материалом для исследовательской деятельности (микроскопы, увеличительные стекла и т.д.) с набором картин, полезных ископаемых, гербариев растений, энциклопедий, разных видов календарей.

Функционирует два спортивных зала для занятий физической культурой. Оснащены необходимым спортивным оборудованием: в наличии тренажеры, мягкие модули, батуты и другое спортивное оборудование согласно требованиям функционирования.

Для занятий музыкой имеется эстетически оформленный музыкальный зал, в наличии разнообразное оборудование для развития музыкальных способностей детей. Музыкальные инструменты: аккордеон, металлофон - 7 штук, маракасы, погремушки, барабан, барабанчики, дудочки, флейты, бубны, бубенцы, треугольнички, шейкеры, ложки, шарманки, магнитофон, диски.

Групповые площадки на улице оборудованы качелями, песочницами, оборудованием для лазания и метания.

В Детском саду функционирует кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда. Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует психолого-педагогическим, гигиеническим требованиям, носит дидактическую ценность, что обеспечивает качество реализации образовательной программы и разностороннее развитие детей.

В Детском саду создана современная информационно-техническая база.

Для использования в воспитательно-образовательном процессе в Детском саду имеется:

- 3 ноутбука – учитель-логопед, руководитель по физическому воспитанию, методический кабинет;
- 4 персональных компьютера – музыкальный руководитель, педагог-психолог, изостудия, методический кабинет;
- мультимедийное оборудование – 3 экрана, 3 проектора;

- две точки доступа к сети Интернет;
- в группах имеются телевизоры, аудиовизуальное оборудование, DVD, CD.

Педагоги Детского сада используют следующие направления ИКТ:

- 1) ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами презентациях, которые соответствуют программным требованиям. Презентации предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint.
- 2) Демонстрация тематической презентации, либо игрового средства. В методическом кабинете создана медиатека презентаций.
- 3) Использование ноутбука с подгруппой детей. Анимация, видео, аудиоряд помогают педагогу мотивировать детей к деятельности.
- 4) Также действует официальный сайт ДОУ, что позволяет поддерживать единое информационно-развивающее пространство.

В 2017 году, в детском саду проводилась работа по укреплению материальной базы и оснащению образовательного процесса. Проведен ремонт освещения территории детского сада, установлено ограждение территории, на территории установлено игровое оборудование (домик, сфера, горки, дуга для лазания), приобретены две песочницы с закрывающимися поверхностями, на третьем этаже оборудована комната релаксации в рамках доступной среды.

Приобретены: столы, стулья для групп, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература для педагогов.

2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В детском саду проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Получено заключение о соблюдении на объектах лицензиата требований пожарной безопасности от 09.06.2016 №5, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Певек, Управление НДиПР ГУМЧС России по Чукотскому АО.

Разработана декларация пожарной безопасности – регистрационный номер 77561-00010-0059. Помещения ДОУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, с передачей сигнала «Пожар» в дежурную часть пожарной охраны. Находится на обслуживании специализированной организации, имеющей лицензию, согласно Договора от 03.02.2016 № 202. В наличии средства пожаротушения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности, разработано Положение о контрольно-пропускном режиме, заключен Договор с вневедомственной охраной на оказание услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлено наружное видеонаблюдение – 5 камер слежения. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Приказом утвержден график дежурной администрации с 8:00 до 18:30. Разработаны инструкции должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория ДОУ требует капитального ремонта и благоустройства: дорожки, вернады, скульптуры малых форм.

Выводы, предложения

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек.

1.6.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровьем воспитанников в ДООУ осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора.

По сравнению с 2016 годом, процент заболеваемости уменьшился на 1,3% и составил 7,3%. Число дней пропущенных по болезни одним ребенком составило, 18 дней. Число случаев заболеваемости в среднем на одного ребенка уменьшилось на 0,3% и составило 2,3%.

Выводы, предложения

Обеспечивается качественное медицинское обеспечение образовательной организации, охрана здоровья воспитанников. Необходимо активизировать деятельность Детского сада по проведению профилактических оздоровительных мероприятий направленных на укрепление здоровья детей.

1.6.4. Организация питания воспитанников

В Детском саду осуществляется четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет, с 3-х до 7 лет.

Питание бесплатное, за счет субвенции на выполнение муниципального задания. Администрация Детского сада разработало положение «По организации питания воспитанников». Положение разработано в целях создания условий на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием.

В Детском саду создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением технологии при приготовлении пищи. На начало года в ДООУ были изданы приказы «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственных за хранение и снятие суточных проб», «Об организации питания в МБДООУ ДС «Золотой ключик» г.Певек».

Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в день составляет, 126 руб., фактическая стоимость на одного воспитанника в день составляет, от 283 до 305 руб. Для выполнения норм питания привлекаются внебюджетные средства.

Анализируя выполнение норм питания (по основным продуктам) за семь месяцев установлено:

- по молоку – 85%
- по мясу – 100%
- по рыбе – 95%
- по сметане – 90%
- по творогу – 77,5%
- по маслу сливочному – 100%
- по сыру – 77%
- по яйцу – 90%
- по овощам – 70,7%
- по фруктам – 70%
- по картофелю – 100%

В целях активизации работы по организации питания составлены: план работы Совета по питанию, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания.

Выводы, предложения

Исходя из этого можно сделать вывод, что воспитанники Детского сада получают сбалансированное питание.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Мониторинг качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду определена следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (утверждено Приказом от 27.06.2016 № 01-07/179, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек (утверждено Приказом от 28.06.2016 № 01-07/180, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности детского сада.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

1.7.2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ответственным лицом, за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель заведующего по УВР.

В Детском саду организация обеспечения и функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в рамках Плана. В 2017 году все мероприятия выполнены в полном объеме.

В детском саду используются следующие формы административного контроля.

1) *Тематические и фронтальные проверки:*

- Состояние календарного планирования в группах
- Контроль за ведением документации воспитателей и специалистов
- Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ
- Состояние работы в логопедической группе
- Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников
- Организация работы по дополнительному образованию
- Состояние работы по подготовке детей к школе
- Оптимизация двигательного режима
- Создание условий, способствующих полноценному физическому, психическому развитию и социализации дошкольника, как основы успешного обучения в школе

- Охрана прав детства

- Работа по преемственности ДОУ и школы

- Мониторинг качества образования дошкольников

- Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях

- Мониторинг: Уровень воспитанности и Уровень межличностных взаимоотношений

- Адаптация вновь прибывших детей

2) *Оперативный контроль:*

1. Оснащенность групп и готовность к новому учебному году.

2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.

3. Организация питания.

4. Подготовка и проведение прогулки. Организация разнообразной деятельности на прогулке.

6. Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учётом возраста детей.

7. Выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях по аппликации

- и ручному труду.
8. Оснащение родительских уголков
 9. Использование в режиме дня дидактических игр по основным направлениям развития.
 11. Сформированность этических представлений у старших дошкольников
 12. Двигательная активность детей в режиме дня.
 13. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности.
 14. Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице.
 15. Выполнение санэпидрежима.
 16. Подготовка и проведение целевых прогулок при ознакомлении детей с окружающим миром.

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Выводы, предложения

В целом функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется на должном уровне.

Заключение

В результате самообследования выявлено МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом деятельность МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек в целом соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек. Все группы, кабинеты, помещения обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами, достаточным количеством орг. техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными стандартом образования.

Вместе с тем, администрации ДОУ необходимо:

- провести капитальный ремонт и благоустройство территории ДОУ;
- провести комплекс мероприятий по обеспечению доступной среды.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 224 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 224 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 188 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 224 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 224 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек/5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 человек/5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12 человек/5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/27,5% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/27,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человека/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 25 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/96% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 человека/ 224 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 415,0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |